

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa pada pembelajaran bangun datar dengan menggunakan alat peraga papan paku pada pokok bahasan menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah membuat suasana belajar siswa menjadi aktif. Pembelajaran bukan lagi berpusat pada guru, melainkan berpusat pada siswa. Selama kegiatan pembelajaran siswa yang aktif bukan guru yang aktif. Guru hanya menjadi fasilitator, membimbing dan mengarahkan siswa dalam pembelajaran. Selama kegiatan pembelajaran siswa terlihat antusias mengikuti pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah memperoleh pembelajaran bangun datar pokok bahasan menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang serta penggunaannya dalam pemecahan masalah dengan menggunakan alat peraga papan paku. Hal ini tampak pada rata-rata hasil tes formatif pada setiap siklus. Pada tes formatif I hasil rata-rata nilai siswa adalah 70, kemudian pada tes formatif II nilai rata-ratanya meningkat menjadi 87, 70 dan pada hasil tes formatif III nilai rata-ratanya kembali naik lagi menjadi 95, 45.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang bisa dijadikan rekomendasi untuk perbaikan kedepannya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menambah wawasan tentang alat peraga matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

