

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, hal-hal tersebut adalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor TAM yang memberikan pengaruh terhadap penggunaan SUOT-RD adalah persepsi kegunaan (*Perceived Usefulness/PU*), sikap terhadap penggunaan teknologi (*Attitude Towards Using Technology/ATUT*), minat perilaku penggunaan teknologi (*Behavioural Intention to Use /BITU*), dan penggunaan teknologi sesungguhnya (*Actual Technology Use/ATU*).
 - a. Faktor persepsi kegunaan (PU) berpengaruh terhadap sikap terhadap penggunaan teknologi (ATUT) dan penggunaan sesungguhnya (ATU).
 - b. Faktor sikap terhadap penggunaan teknologi (ATUT) berpengaruh terhadap minat perilaku dalam menggunakan teknologi (BITU).
2. Faktor-faktor TAM yang berhubungan atau berpengaruh secara signifikan berdasarkan model *fit* adalah :
 - a. Faktor persepsi kegunaan (*Perceived Usefulness*) terhadap penggunaan sesungguhnya (*Actual Technology Use/ATU*). Untuk meningkatkan penerimaan siswa terhadap SUOT-RD sebagai salah satu media evaluasi pembelajaran, perlu dilakukan peningkatan persepsi terhadap

kemanfaatannya. Sehingga penggunaannya dipercaya akan mendatangkan manfaat bagi siswa dalam pelaksanaan ujian.

- b. Faktor persepsi kegunaan (*Perceived Usefulness*) terhadap sikap penggunaan (*Attitude Toward Using Technology/ATUT*). Minat siswa dalam penggunaan *SUOT-RD* akan dipengaruhi oleh rasa penerimaan dan penolakan dimana penerimaan dan penolakan tersebut akan berdasar pada seberapa besar manfaat yang dapat diperoleh siswa ketika menggunakan media *SUOT-RD*.
- c. Faktor sikap terhadap penggunaan teknologi (*Attitude Towards Using Technology/ATUT*) terhadap faktor minat perilaku menggunakan teknologi (*Behavioural Intention to Use*). Ketika minat perilaku menggunakan teknologi dalam hal ini motivasi untuk tetap menggunakan *SUOT-RD* dan motivasi ke sesama pengguna *SUOT-RD* bernilai baik, maka media tersebut akan tetap diterima siswa untuk digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Setelah penelitian dilaksanakan dan dilakukan analisis terhadap tingkat penerimaan penggunaan *SUOT-RD* dengan menggunakan metode *Technology Accepted Model* dan pengolahan data dengan metode *Structural Equation Model*, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang dirasakan dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam penggunaan media *SUOT-RD* dalam pelaksanaan ujian. Masukan-masukan tersebut antara lain:

1. *SUOT-RD* yang digunakan sebagai salah satu media evaluasi pembelajaran haruslah *user friendly*, yaitu mudah untuk digunakan agar siswa maupun guru tidak merasa ribet saat menggunakan media tersebut dan siswa dapat mengerjakan soal-soal ujian dengan nyaman dan tertib.
2. Bagi pihak sekolah atau lembaga yang menggunakan *SUOT-RD* sebagai media evaluasi pembelajaran direkomendasikan untuk lebih memperhatikan infrastruktur yang dibutuhkan untuk mengoperasikan media tersebut dengan menyesuaikan spesifikasi komputer.
3. Bagi guru yang menggunakan *SUOT-RD* sebagai media evaluasi pembelajaran direkomendasikan agar dapat menguasai penggunaan media tersebut dan tetap peka dalam menguasai keadaan kelas .
4. Bagi pengembang *software* *SUOT-RD* perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut berkaitan dengan kemudahan dalam proses instalasi *software*, kemudahan penggunaan fitur-fitur *software*, kelengkapan fitur-fitur yang dibutuhkan selama proses ujian berlangsung, serta kestabilan *software* pada saat digunakan agar teknologi *SUOT-RD* ini menjadi media yang benar-benar memberikan kemudahan dalam pelaksanaan ujian.
5. Bagi peneliti kajian di bidang ini selanjutnya penulis merekomendasikan untuk merancang dan menguji model penerimaan baru yang dibangun dari konstruksi dasar *Technology Accepted Model* (TAM) ditambah dengan konstruksi/faktor lain yang menurut peneliti berpengaruh dan memiliki dasar teori yang menjadi alasan kuat ditambahkannya konstruksi atau faktor tersebut.