

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep benda dan sifatnya melalui pembelajaran model *picture to picture* di kelas II SDPN Setiabudi Bandung Tahun Ajaran 2010-2011, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *picture to picture* sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran siswa sehingga dapat membantu siswa dalam memahami suatu materi pelajaran.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *picture to picture* menunjukkan aktivitas yang sangat baik di setiap proses pembelajaran . Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya kenaikan nilai rata-rata aktivitas siswa dari tindakan siklus I ke siklus II, begitu pula dari siklus II ke siklus III.
3. Dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *picture to picture* pada konsep benda dan perubahan wujud benda hasil belajar siswa terjadi kenaikan yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan hasil nilai rata-rata postes dari nilai rata pretes pada setiap tindakan siklus penelitian

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) ini, maka penulis merekomendasikan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Guru kelas II dalam memberikan materi pembelajaran IPA haruslah mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang baik dan menyediakan alat peraga yang dapat memotivasi siswa untuk berpikir kritis
2. Guru –guru kelas II dapat menggunakan model pembelajaran tipe *picture to picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Guru –guru kelas II haruslah pandai dan berinovasi dalam menciptakan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan dan mengoptimalkan semua potensi siswa
4. Pihak manajemen sekolah agar dapat mendorong para guru untuk berinovasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa