

**ANALISIS MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM KECAKAPAN HIDUP
DI SEKOLAH DASAR KOTA QUJING PROVINSI YUNNAN
REPUBLIK RAKYAT TIONGKOK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

CHEN DIE

NIM. 2110244

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**ANALISIS MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM KECAKAPAN HIDUP
DI SEKOLAH DASAR KOTA QIJING PROVINSI YUNAN
REPUBLIK RAKYAT TIONGKOK**

oleh
Chen Die
NIM. 2110244

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP.197203211999031002

Dosen Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP.196807291998021001

Menyetujui,
Ketua Departemen
Adminstrasi Pendidikan S 2 & S3 FIP UPI,



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 197108082001121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Analisis Manajemen Implementasi Kurikulum Kecakapan Hidup Di Sekolah Dasar Kota Qujing Provinsi Yunan Republik Rakyat Tiongkok” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

陈蝶



Chen Die
NIM. 2110244

KATA PENGANTAR

Tesis ini merupakan sebuah hasil laporan penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul “Analisis Manajemen Implementasi Kurikulum Kecakapan Hidup Di Sekolah Dasar Kota Qujing Provinsi Yunan Republik Rakyat Tiongkok”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu sumbangsih pengetahuan atau salah satu rujukan penelitian selanjutnya agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengetahuan mengenai Manajemen Implementasi Kurikulum Kecakapan Hidup Di Sekolah Dasar Kota Qujing Provinsi Yunan Republik Rakyat Tiongkok.

Bandung, Agustus 2023

Chen Die
NIM. 2110244

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini telah mendapat banyak bantuan dan perhatian dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan FIP UI yang telah memberikan izin dan kesempatan agar penulis dapat melanjutkan penulisan tesis ini dan melakukan penelitian terkait;
3. Dr. Asep Suryana, M.Pd dan Dr. Susuri, M.Pd selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping tesis ini, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Para dosen dan karyawan dari Fakultas Ilmu Pendidikan, terutama dosen-dosen dari program studi magister Administrasi Pendidikan;
5. Pihak Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan penulis kesempatan agar penulis dapat melanjutkan program studi Administrasi Pendidikan S2 di Indonesia.
6. Para pihak dari empat sekolah dasar di kota Qujing, yang telah berkenan memberikan izin dan memberikan banyak informasi dan data sehingga penulis dapat mengumpulkan data penelitian yang penting guna penyelesaian tesis ini;
7. Orang tua penulis yang telah memberikan banyak dukungan baik fisik atau non-fisik sehingga penulis memiliki kondisi yang baik untuk menyelesaikan tesis dan program studi S2 ini;
8. Teman-teman sekelas, yang telah memberikan banyak bantuan dan panduan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

China, Agustus 2023

Chen Die
NIM. 2110244

ABSTRAK

China merupakan salah satu yang menerapkan kurikulum kecakapan hidup yang baik. Setiap siswa memiliki minat dan potensi yang berbeda-beda. Penyesuaian kurikulum kecakapan hidup dapat membantu siswa untuk mengeksplorasi minat mereka dan mengembangkan potensi mereka dalam bidang yang diminati perlu diimplementasikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar Kota Qujing, mengetahui kondisi eksisting manajemen implementasi kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar kota Qujing, Analisis SWOT dari implementasi kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar kota Qujing, serta untuk mengetahui strategi efektivitas manajemen implementasi kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar kota Qujing. Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan dokumentasi dan triangulasi berdasarkan fenomena lapangan. Hasil penelitian manajemen implementasi kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar kota Qujing adalah bahwa dalam manajemen tidak terlepas dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang sangat berkaitan antar seluruh warga sekolah baik itu siswa, guru maupun orangtua. Faktor yang mempengaruhinya adalah kurikulum, tujuan sekolah, sarana dan prasarana sekolah serta latar belakang siswa. Cara mengefektifkan manajemen implementasi kurikulum kecakapan hidup di sekolah dasar kota Qujing adalah dengan program-program yang disusun sesuai kebutuhan siswa, latar belakang siswa dan mengoptimalkan seluruh kemampuan sekolah dan guru dan program sekolah.

Kata kunci: analisis SWOT, manajemen implementasi kurikulum, pendidikan *life skill*

ABSTRACT

China is one that implements a good life skills curriculum. Every student has different interests and potential. Adjusting the life skills curriculum can help students explore their interests and develop their potential in areas of interest that need to be implemented. This study aims to describe the life skills curriculum in primary schools in Qujing City, determine the existing conditions of the management of the implementation of the Life Skills Curriculum in elementary schools in Qujing City, SWOT analysis of the implementation of the Life Skills Curriculum in elementary schools in Qujing City, and to determine the effectiveness of the management strategy for implementing the Life Skills Curriculum in elementary schools in Qujing City. This research method uses a descriptive qualitative approach. Data was collected through interviews and documentation techniques and triangulation based on phenomena in the field. The results of research on management of life skills education in primary schools in Qujing city are that management is inseparable from planning, organizing, implementing and evaluating which are closely related to all members of the school community, including students, teachers and parents. Factors that influence it are the curriculum, school goals, school facilities and infrastructure and student backgrounds. The way to make the management of life skills education in elementary schools in Qujing city more effective is through programs that are tailored according to the needs of students, student backgrounds and optimize all school and teacher abilities and school programs

Keywords: analysis SWOT, education management, life skills education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Konsep Manajemen Kurikulum	11
2.1.1 Pengertian Manajemen Kurikulum.....	11
2.2 Konsep Dasar Manajemen Implementasi Kurikulum Kecakapan Hidup.....	12
2.2.1 Pengertian Manajemen Kurikulum.....	12
2.2.2 Pengertian Kecakapan Hidup.....	15
2.2.3 Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup	17
2.2.4 Landasan Historis Pendidikan Kecakapan Hidup.....	20
2.2.5 Landasan Filosofis Pendidikan Kecakapan Hidup	20

2.2.6 Metode Pengembangan Kecakapan Hidup.	22
2.2.7 Efektivitas Manajemen Implementasi Kurikulum Kecakapan Hidup	21
2.3 Efektivitas Pendidikan Life Skill.....	23
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.2 Jenis Penelitian	29
3.2 Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.1 Partisipan	29
3.2.2 Tempat Penelitian.....	30
3.2.3 Waktu Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data.....	31
3.5 Analisis Data	33
3.5.1 Analisis SWOT.....	34
3.6. Uji Validitas Keabsahan Data.....	35
3.6.1. Triangulasi.....	36
3.6.2. Mengadakan member check.....	36
BAB IV	37
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
BAB V.....	82
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	83
5.3 Rekomendasi	84
LAMPIRAN.....	89
1. Lampiran Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi.....	89

2. Lampiran Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	92
3. Pedoman Wawancara Bahasa Indonesia	94
4. Pedoman Wawancara Bahasa Mandarin	95
5. Hasil Wawancara Bahasa Mandarin	96
6. Hasil Wawancara Bahasa Indonesia	113
7. Lampiran Koding Hasil Wawancara dan Temuan Penelitian	140
8. Dokumentasi Sarana dan Prasarana	173
10. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	188
RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Timeline Penelitian	42
Tabel 3.2: Pedoman Wawancara.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Pemberian Sertifikat Guru Berprestasi	82
Gambar 4.2. :Kumpulan Puisi Hasil Karya Siswa	89

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdulahak, I.(2012). *Penelitian Tindakan dalam pendidikan Nonformal*. Jakarta: PT Rajagrafibdo Persada.
- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiwibowo, Sartijo, Sudarmiani. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Bungin, B. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Chen Xiaobin, Gao Hongyuan.(2008). *Manajemen Implementasi Kurikulum*. : Normal University Press.
- Creswell, J.W., (2002). *Desain Penelitian, Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif (Angkatan III & IV KIK-UI & Nur Khabibah, Penerjemah.)*. Jakarta : Penerbit KIK Press
- David, R. F. (2004). *Konsep Manajemen Strategis, Edisi VII (terjemahan)*. Jakarta, PT Indeks.
- Fu Xiaofang, Zhou Yan. (2005). *Labor Technology Education in Basic Education in Germany*. Education research
- Hasibuan, S.P. M. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia, cetakan II*. Jakarta, PT Toko Gunung Agung.

- Isnaini, Y. (2015). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup(Life Skill) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*.Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga
- KIE (2008). *Life Skills education for behavior change*. Facilitators hand book.
- Margono, S.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong,L., J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mursiawati .(2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Retardasi Mental Di SLB*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, D.(2000). *Manajemen Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung:Falah Production.
- Sudjana, Nana. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Sutarto, Joko. (2013). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Sumber Jurnal

- Abin Rois. (2017). Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di MAN Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar dan MAN Kota Blitar), TA' ALLUM: *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 05, Nomor 0. hlm.88
- Adiba. (2022). Sistem Pendidikan China: *Journal of Education*. Vol. 2 (3), 413-420
- Arikunto, S., Suyanto, S., & Raharja, S. (2006). Pengembangan Kapasitas Kepengawasan Pendidikan di Wilayah Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta*, 3-1
- Karya-Karya Karl Marx dan Friedrich Engels, Volume 23 [M]. : People's Publishing House, 1975.530.
- Koloso, C.L, and Makhakhane, B, (2009). *Life Skills for National Development*, University of Lesotho
- Kaijian, M.(2005). Refleksi dan Rekonstruksi Pendidikan Teknologi Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan Cina* (09):45-48
- Rahmah, S. (2017). Management Of Life Skills Development To Improve Student Independence In Islamic Boarding School. *Volume 1. No 2., P. 177-182. Jurnal Tadbir Muwahhid*
- Rahmat, S. P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Volume 5. No. 9., P. 1-8. Jurnal Equilibrium*

Sumber Online

Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

https://id.wikipedia.org/wiki/Hierarki_kebutuhan_Maslow

http://www.moe.edu.cn/srcsite/A01/s7048/201007/t20100729_171904.html ,
2010-07-29 tentang kecakapan hidup di China

http://www.gov.cn/xinwen/2019-07/08/content_5407361.htm 2019-07-08
[Pendidikan Kecapakan Hidup.](#)

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/xxgk_jyta/jyta_zfs/201910/t20191016_403740.htm

<https://www.yikaoshouce.com/jc/4140.html> Standar Kurikulum Kecakapan Hidup
[China](#)