

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Profil peningkatan aktivitas belajar siswa dalam hal mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat, diskusi kelompok melakukan percobaan dan mengerjakan LKS secara umum mengalami perubahan yang positif. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.*
2. Peningkatan yang terjadi sebesar 0,46 dan termasuk pada kategori sedang. Adapun profil peningkatan untuk tiap aspek prestasi belajar siswa yang diteliti antara lain aspek pengetahuan (C_1) mengalami peningkatan sebesar 0,42 dengan kategori sedang, aspek pemahaman (C_2) mengalami peningkatan sebesar 0,53 dengan kategori sedang, dan aspek penerapan (C_3) mengalami peningkatan sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.*

B. Saran

Adapun saran berdasarkan temuan–temuan yang diperoleh selama melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Pada kenyataannya di lapangan, ternyata pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memerlukan waktu cukup lama, oleh karena itu baik perancangan skenario pembelajaran maupun pada pelaksanaannya harus lebih optimal dalam mengatur alokasi waktu sehingga pembelajaran lebih efektif sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Dalam pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas belajar siswa sebaiknya dilakukan oleh *observer* yang tetap untuk setiap *treatment*, sehingga *observer* akan lebih mengerti karakteristik siswa, guru serta model pembelajaran yang diimplementasikan.
3. Guru harus mempunyai kemampuan yang lebih baik lagi dalam mengaktifkan seluruh potensi siswa agar terlibat dalam seluruh proses pembelajaran. Kemampuan memancing pertanyaan siswa, mengemukakan pendapat, diskusi kelompok, melakukan percobaan, mengerjakan LKS dan juga aktivitas-aktivitas siswa lainnya.