

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam Bab IV dapat ditarik kesimpulan, melalui pemanfaatan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok operasi hitung campuran pada siswa kelas 2 SD Negeri Kebonkawung Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini tampak dari nilai rata-rata kelas pada siklus I 3,55 dan siklus II 8,64. Sedangkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, kekompakan dalam berkelompok dan keberanian siswa bertanya dapat ditumbuh kembangkan. Hal ini dapat dilihat dari pengamatan aktivitas siswa pada siklus I 62,86% atau kategori aktif dan siklus II 88,57% atau kategori sangat aktif.

Dengan demikian kesimpulan yang dapat kami sampaikan adalah sesuai dengan rumusan masalah yang kami ajukan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan melakukan operasi hitung campuran siswa kelas 2 SD Negeri Kebonkawung pada saat pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dibandingkan sebelumnya, yaitu sebelum menggunakan metode tutor sebaya. Hal ini tampak dari nilai rata-rata kelas 3,55 sebelum menggunakan tutor sebaya dan setelah menggunakan metode tutor sebaya menjadi 8,64.

2. Suasana pembelajaran matematika pokok bahasan melakukan operasi hitung campuran siswa kelas 2 SD Negeri Kebonkawung dengan menggunakan metode tutor sebaya lebih meningkat. Hal ini dapat dilihat dari pengamatan aktivitas siswa pada siklus I 62,86% atau kategori aktif dan siklus II 88,57% atau kategori sangat aktif.
3. Sikap siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan melakukan operasi hitung campuran siswa kelas 2 SD Negeri Kebonkawung dengan menggunakan metode tutor sebaya adalah meningkatnya kekompakan dalam berkelompok dan keberanian siswa bertanya.

#### **B. Saran**

1. Guru yang mengajar di SD Negeri Kebonkawung Kota Sukabumi sebaiknya menggunakan metode tutor sebaya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Guru yang mengajar di SD Negeri Kebonkawung Kota Sukabumi sebaiknya menggunakan media misalnya alat peraga dan LKS dalam pengajaran matematika agar siswa lebih memahami materi terutama operasi hitung campuran dan tidak ada lagi siswa yang memperoleh nilai rendah.

3. Agar ada interaksi antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, sehingga ada baiknya jika guru mau menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran.
4. Untuk menerapkan metode tutor sebaya dalam pengajaran matematika hendaknya guru memberikan bimbingan terlebih dahulu kepada para tutor agar tutor yang ditunjuk dapat menjelaskan materi kepada teman-temannya dengan baik.

