

DAFTAR ISI

	Halaman
1. LEMBAR JUDUL	i
2. LEMBAR PENGESAHAN	ii
3. LEMBAR PERNYATAAN	iii
4. MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
5. KATA PENGANTAR	v
6. ABSTRAK	vi
7. DAFTAR ISI	vii
8. DAFTAR GAMBAR	viii
9. DAFTAR TABEL	ix
10. DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Definisi Operasional	8
E. Hipotesis Tindakan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	9
B. Interaksi Belajar	12
C. Faktor – faktor yang mempengaruhi Belajar Siswa	13
D. Pengertian hasil belajar	19
E. Meningkatkan hasil belajar	21
F. Indikator hasil belajar Siswa	23
G. Operasi Hitung Campuran	25
H. Tutor Sebaya	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Metode Penelitian	34
E. Indikator keberhasilan	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

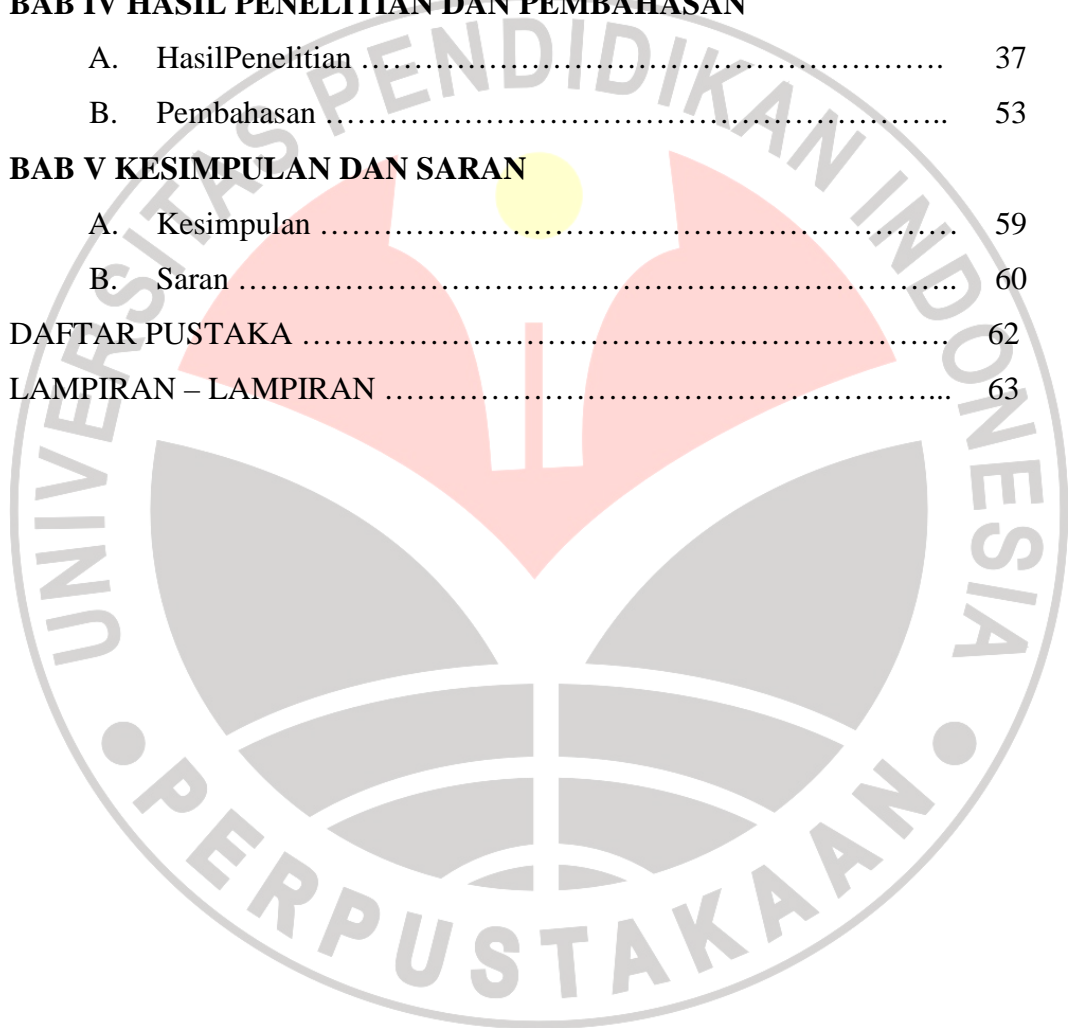
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	63
---------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel2.1 :Jenis, Indikator, dan cara evaluasi hasil	34
Tabel3.1 :Data Perhitungan Tes Siklus I	38

