

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Ciri – ciri Media Pembelajaran.....	15
4. Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	18

5. Kedudukan Media Pembelajaran.....	19
6. Prinsip – prinsip Penggunaan Media.....	23
B. Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Komputer.....	25
2. Pemanfaatan Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	26
C. Pembelajaran Berbasis Komputer.....	28
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Komputer.....	28
2. Model CBI <i>Instructional games</i>	30
a. Karakteristik <i>Instructional Games</i>	31
b. Komponen <i>Instructional Games</i>	31
D. Media Permainan Bahasa.....	32
E. <i>Crossword Puzzle Digital</i> Sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran untuk Pembelajaran Kosakata dalam <i>Reading Descriptive Text</i> Bahasa Inggris.....	36
1. Pengertian Digital.....	36
2. <i>Crossword Puzzle Digital</i> (Teka – Teki Silang Digital).....	36
3. <i>Crossword Puzzle</i> (Teka – Teki Silang) Sebagai Permainan.....	37
4. Unsur – unsur Teka – Teki Silang.....	38
5. Kelebihan dan Kekurangan Teka – Teki Silang.....	39
6. <i>Crossword Puzzle</i> dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris...	40
7. Langkah-langkah Penggunaan <i>Crossword Puzzle</i> Sederhana.....	42
F. Pembelajaran Kosakata.....	43
1. Pengertian Kosakata.....	43

2. Pembelajaran Kosakata.....	44
3. Metode Pembelajaran Kosakata.....	46
G. Kemampuan Membaca.....	48
H. Wacana.....	51
1. Pengertian Wacana.....	51
2. Jenis Wacana.....	52
3. Media Komunikasi Wacana.....	55
4. Pemaparan Wacana.....	56
I. Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP.....	56
1. Hakikat Pembelajaran.....	56
2. Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP.....	57
J. Hasil Penelitian Terdahulu.....	59
K. Asumsi dan Hipotesis.....	61
1. Asumsi.....	61
2. Hipotesis.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	65
B. Desain Penelitian.....	67
C. Populasi dan Sampel.....	68
1. Populasi.....	68
2. Sampel.....	69
D. Prosedur Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74

F. Pengembangan Instrumen.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	79
4. Daya Pembeda.....	80
G. Teknik Analisis Data.....	81
1. Normalitas.....	81
2. Homogenitas.....	82
3. Uji Hipotesis.....	83
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	85
1. Uji Validitas.....	86
2. Uji Reliabilitas.....	87
3. Tingkat Kesukaran Soal.....	87
4. Uji Daya Beda.....	88
B. Deskripsi Kegiatan Penelitian.....	89
1. Pelaksanaan Penelitian.....	89
2. Hasil Penelitian.....	90
a. Rumusan Masalah Pertama.....	92
b. Rumusan Masalah Kedua.....	94
c. Rumusan Masalah Ketiga.....	96
d. Rumusan Masalah Keempat.....	98
C. Pengujian Hipotesis.....	101

1. Uji Normalitas.....	101
2. Uji Homogenitas.....	104
3. Uji Hipotesis.....	106
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	129
B. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN A	
LAMPIRAN B	
LAMPIRAN C	
LAMPIRAN D	
LAMPIRAN E	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media.....	20
Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	66
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	70
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Validitas.....	76
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Daya Beda.....	81
Tabel 4.1 Validitas Alat Ukur.....	86
Tabel 4.2 Persentase Tingkat Kesukaran Instrumen.....	87
Tabel 4.3 Pengelompokkan Instrumen yang Digunakan.....	90
Tabel 4.4 Objek Penelitian.....	90
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.6 Gain Aspek Penguasaan Jumlah Kata.....	93
Tabel 4.7 Gain Aspek Penguasaan Arti Kata.....	95
Tabel 4.8 Gain Aspek Penerapan Kata.....	97
Tabel 4.9 Gain Aspek Penguasaan Kosakata.....	99
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen.....	102
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..	104
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Aspek Penguasaan Jumlah Kata.....	104
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Aspek Penguasaan Arti Kata.....	105
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Aspek Penerapan Kata.....	106

Tabel 4.16 Uji Hipotesis Umum.....	107
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Aspek Penguasaan Jumlah Kata.....	109
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Aspek Penguasaan Arti Kata.....	111
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Aspek Penerapan Kata.....	113
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Aspek Penguasaan Kosakata.....	115



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian..... 73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale.....	21
Gambar 2.2 Posisi Media dalam Pembelajaran.....	23
Gambar 4.1 Rata – Rata Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	91
Gambar 4.2 Rata – Rata Gain Aspek Penguasaan Jumlah Kata.....	93
Gambar 4.3 Rata – Rata Gain Aspek Penguasaan Arti Kata.....	95
Gambar 4.4 Rata – Rata Gain Aspek Penerapan Kata.....	97
Gambar 4.5 Rata – Rata Gain Aspek Penguasaan Kosakata.....	99
Gambar 4.6 Rata – Rata Gain Aspek Penguasaan Jumlah Kata, Aspek Penguasaan Arti Kata, dan Aspek Penerapan Kata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	100
Gambar 4.7 Daerah Penolakan H_0 Aspek Keseluruhan (Penguasaan Jumlah Kata, Penguasaan Arti Kata dan Penerapan Kata).....	108
Gambar 4.8 Daerah Penolakan H_0 Aspek Penguasaan Jumlah Kata.....	108
Gambar 4.9 Daerah Penolakan H_0 Aspek Penguasaan Arti Kata.....	112
Gambar 4.10 Daerah Penolakan H_0 Aspek Penerapan Kata.....	114
Gambar 4.11 Daerah Penolakan H_0 Aspek Penguasaan Kosakata.....	116