

DAFTAR PUSTAKA

- Chamberlin, Scott A. & Moon, Sidney M. (2005). *Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians*. [online]. Tersedia: **Error! Hyperlink reference not valid.** Oktober 2011]
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ditjen PMPTK. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Depdiknas.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berfikir-kreatif-siswa/> [13 Oktober 2011]
- Ifada. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar*. [online]. Tersedia: <http://ifada.wordpress.com/2010/03/02/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-melalui-pembelajaran-matematika-open-ended-di-sekolah-dasar/> [13 Oktober 2011]
- Lambertus. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi, Ali. (2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Makalah pada KNM XIV Universitas Sriwijaya: Tidak Diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas & Keberbakatan. Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi*. [online]. Tersedia: **Error! Hyperlink reference not valid.** Maret 2011]
- Permana, Yanto. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Prasetyo, E.H. (2011). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada UMS: Tidak Diterbitkan.
- Puspendik. (2011). PISA (*Programme for International Student Assessment*). [online]. Tersedia: <http://litbangkemdiknas.net/detail.php?id=215> [30 November 2011]
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Siswono, T.Y.E. (2006). *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Dalam Matematika*. Makalah pada seminar Jurusan Matematika FPMIPA UNS: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E,dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukmawati, E. (2009). *Pengaruh Pembelajaran KUASAI terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tanpa nama. (2011). *Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif*. [online]. Tersedia: <http://www.artikelbagus.com/2011/06/kelebihan-dan-kelemahan-model.html>. [30 November 2011]

Vygotsky (1978). *Mind in Society*. [online].
<http://www.scribd.com/doc/35776081/teori-vygotsky> [18 Oktober 2011]

Wahyuningrum, E. (2010). *Model Eliciting Activities dalam Pembelajaran Matematika*. Hibah Disertasi Doktor pada Lembaga Penelitian UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

