

DAFTAR PUSTAKA

- Anthonymsamy, A. (1998). *Perkembangan Pemikiran Matematik pada Peringkat Awal Kanak-kanak: Satu Pendekatan Konstruktivisme*. (Online). Tersedia: http://www.mpbl.edu.my/inter/penyelidikan/1998/98_angela.pdf (25 Mei 2006).
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Choy, N.K. (1990). *Teori Konstruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://www.teachersrock.net> (16 Desember 2006).
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri
- Halimah, L. (2006). *Menjadi Guru Profesional melalui Pengembangan Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Fontana, D. (1982). *Psychology for Teachers*. British: Antony Chapman and Anthony Gale.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Maryuinis, A. (1992). *Mencari Inovasi yang Relevan bagi Peningkatan Pengajaran Matematika*. Padang: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.