

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1995). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Kerjasama antara Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avish and Dworkin N. (1988). *Problem Solving Assessment. Academic Therapy Publications Novato, California.*
- Bachtiar, Cecep, Ulum. (2005). Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SD. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Bandi, D. (2006). Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Seting Pendidikan Inklusi. Bandung: Refika Aditama.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2007) Bahan Uji Publik Panduan Penilaian Pendidikan Khusus. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1995). Petunjuk Pelaksanaan Penelitian di Sekolah Dasar, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2002). Pedoman Pelaksanaan Tes Kemampuan Dasar, Jakarta : Depdiknas.
- Hamzah, (2003) Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah, (Disertasi) pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Maier, H. (1985) Kompedium Didaktik Matematika, Bandung: Remadja Karya. CV.
- Meleong, L.J. (2001). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution S. (2003). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Polya, G (1957) *How To Solve It.* (On line) Tersedia: [http : // nagoya.cool.ne.jp/plucky/library/polya.en.html](http://nagoya.cool.ne.jp/plucky/library/polya.en.html). (12 Februari 2003).
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas (2006) Model Penilaian Kelas Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Depdiknas.

- Sanjaya W. (2006) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Reseffendi, E.T, (1984). Dasar-Dasar Matematika Modern. Bandung: Tarsito.
- Rusyan, T, (1996). Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta:Argita.
- Somad, P. dan Hernawati T. (1996). Ortopedagogik Anak Tunarungu, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Soedjadi R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, Y. (2005). Adaptasi Pembelajaran Siswa Berkesulitan Belajar Melalui Pendekatan Multidisipliner. Bandung: Rizqi Press.
- Sutawidjaja, A. Dkk, (1992). Pendidikan Matematika III. Jakarta: 1992.
- Surakhmad, W. (2002). Paper Skripsi Thesis Disertasi Buku Pegangan Cara Merencanakan Cara Menulis Cara Menilai. Bandung: Tarsito.
- Sudirman N. dkk (1992) *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2007) Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.
- Wahyudin, D, (2000). “Implementasi Action Research Pada Latar Sekolah”. *Jurnal Bhineka Karya Winaya*. 142. 33 – 35.
- Wardani I. G dkk (2000). Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Universitas Terbuka.