

DAFTAR PUSTAKA

- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik*. Tesis Megister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Bramapurnama, T. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) Untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Mariana, T. (2008). *Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi Working Backward Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Maryamah, Y. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode inkuiri*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nickols. (1995). *Working Backward L03150*. [online]. Tersedia: 10/95.10/0137.html. <http://www.world.std.com/> [20 Januari 2010].
- Nurazizah, D. (2009). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Double Loop Problem solving (DLPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Priyambodo, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Strategi Heuristik*. Tesis Megister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspita, D. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction, PBI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rosalina, R. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika*

dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Megister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiaji, D. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suharnan, MS. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003, b). *Assesmen Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*. Educare [Online], Vol 5 (2), 4 halaman. Tersedia: http://educare.e-fkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=7.html [20 Desember 2009]
- Veragawati. (2009). *Pengaruh Implementasi Strategi Working Backward Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : tidak diterbitkan.

