

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, Agina. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak Diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.

_____. (2010). *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta.

Brahmapurnama, Topan. (2009). *Penerapan model pembelajaran siklus belajar (learning cycle) untuk meningkatkan kompetensi penalaran matematik siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak Diterbitkan.

Eisenkraft. Arthur. (2003). Expanding the 5E Model. Dalam *Journal for High School Science Educators*. [Online], Vol 70, (6), 56-59. Tersedia : <http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkrafttst.pdf> [11 Maret 2011]

Hanuscin, D.L. dan Lee, M.H. (2007). “Using a Learning Cycle Approach to Teaching the Learning Cycle to Preservice Elementary Teachers”. Paper presented at the 2007 annual meeting of the Association for Science Teacher Education, Clearwater, FL.

Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematika*. [Online]. Tersedia: herdy07.wordpress.com. [14 Oktober 2010]

Husnul Kotimah, T. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berppikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Tidak Diterbitkan.

Izzati, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif Murder*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.

Murtono, Tri. *Kefektifan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Penalaran Matematika pada Materi Komposisi Fungsi dan Invers Fungsi pada Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007*. [Online]. Tersedia:

Nella Meilina Nesa, 2012

Implementasi Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<http://www.scribd.com/doc/50988039/11/e-Penalaran-Matematika>. [14 November 2011]

Piter, Psycher. (2010). *Hubungan Antara Self Efficacy Matematika dengan Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. [Online]. Tersedia: <http://skripsipsikologi-indonesia.blogspot.com/2010/06/hubungan-antara-self-efficacy.html#>. [30 Januari 2012]

Priatna, Nanang. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas 3 sekolah lanjutan tingkat pertama negeri di kota Bandung*. Disertasi doctor PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Shadiq, Fadjar. (2007). *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Pada Siswa di Sekolah?*. Yogyakarta.

Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA.

Sumarmo, Utari. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa sma dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar-mengajar*. Disertasi. UPI.Tidak Diterbitkan.

Sunarto. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/>. [24 januari 2012]

Suratman, A. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI.Tidak Diterbitkan.

Yulianti, Nurlaela. (2009). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi. UPI.Tidak Diterbitkan.

Yulianto, Irfan. (2010). *Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. [Online]. Tersedia: www.shirocoo.co.cc. [3 Maret 2011]

Yusfy. (2012). *Metode Pembelajaran Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2259815-metode-pembelajaran-ekspositori/#ixzz1xdi00AAm>. [13 Juni 2012]

