

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Learning Cycle 7E	9
B. Kemampuan Penalaran Induktif Matematis	18
C. Metode Ekspositori	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan	23
E. Hipotesis	24
F. Definisi Operasional	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Tes	28
2. Instrumen Non Tes	33
3. Perangkat Pembelajaran	34
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	36

3. Tahap Analisis Data	36
4. Tahap Pembuatan Kesimpulan	36
E. Teknik Analisis Data	
1. Data Kuantitatif	37
2. Data Kualitatif	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Data Hasil Tes	
i. Analisis Data Pretes Kemampuan Penalaran Induktif	
Matematis Siswa	41
ii. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran	
Induktif Matematis Siswa	46
2. Analisis Data Hasil Non Tes	
i. Angket	50
ii. Lembar Observasi	54
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa	57
2. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Learning Cycle 7e	
Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif	
Matematis Siswa	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	