

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran *problem posing* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan matematis siswa SMP sebesar 46,6%.
2. Kemampuan representasi matematis siswa SMP yang memperoleh pendekatan *problem posing* dalam pembelajaran matematika lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
3. Siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *problem posing* memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika.

1.2 Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam pembelajaran matematika tidak harus selalu dengan memberikan informasi secara langsung dan lengkap kepada siswa, sehingga siswa tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran. Namun bisa dengan memberi kesempatan siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan siswa, salah satu caranya yaitu dengan menggunakan pendekatan *problem posing* dalam pembelajaran. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dengan cara memberi kesempatan siswa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri, terlihat kemampuan matematika siswa akan

meningkat dan kemampuan siswa dalam merepresentasi akan menjadi lebih baik.

2. Bagi siswa, dalam mempelajari matematika tidak harus terus terpaku pada teori dan latihan yang diberikan oleh guru saja, namun harus bisa memahami materi tersebut lebih dalam, sehingga apabila menemukan masalah yang tidak sesuai dengan contoh yang diberikan oleh guru, siswa tidak merasa kesulitan karena belum pernah dipelajari. Dalam aktivitas belajar siswa harus berani mengemukakan gagasan matematis, baik secara visual, verbal atau teks tertulis, dan ekspresi matematis. Dalam mengemukakan gagasan dilakukan dengan memberikan argumen yang jelas, sistematis, rasional, dan logis.
3. Bagi pemerhati pendidikan, seperti yang diketahui bahwa kemampuan representasi matematis itu penting, maka diperlukan penelitian yang lebih lanjut, untuk dapat menumbuhkembangkan kemampuan representasi matematis yang lebih baik lagi.