

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA di SDN Sukaluyu 1, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran menggunakan metode diskusi dimulai dari pemilihan topic, membentuk kelompok diskusi, melakukan persiapan fisik, seperti pengaturan meja dan kursi, menetapkan aturan main-main diskusi, sikap kelompok mengerjakan diskusi, dalam kelompok kecil, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi kelompok kecilnya, menarik kesimpulan dari hasil diskusi setiap kelompok.
2. Penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi sumber daya alam. Dari hasil penelitian sudah ada peningkatan dari siklus 1 dan siklus 2.

#### B. Saran

Dari temuan hasil penelitian dengan judul “Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Kelas IV SDN Sukaluyu 1 Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut” dapat menjadi salah satu metode pembelajaran pada mata pelajaran IPA dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam metode ini siswa dapat menambah pengetahuan,

bekerjasama dalam suatu kelompok dan memecahkan permasalahan dalam kelompok serta bekerja sebagai suatu team bukan perorangan.

Selain dari yang disebutkan di atas hal ini pun dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar, dari kondisi awal “kurang baik” menjadi “baik. Penulis mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pihak antara lain :

1. Guru juga hendaknya dapat menggunakan sumber belajar yang efektif di dalam proses pembelajaran. dalam hal ini lingkungan siswa tinggal dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang efektif dan pengalaman siswa sehingga diharapkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis akan tumbuh.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat menerima dan mempertimbangkan saran yang baik untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut melalui ajakan kepada guru untuk mau bekerja sama dan berpartisipasi dalam segala kegiatan yang dilaksanakan disekolah sehingga pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan baik dan mutu sekolah menjadi meningkat semakin baik.

Demikian beberapa saran sebagai rekomendasi dari apa yang telah diteliti mengenai penggunaan metode diskusi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di Sekolah Dasar.