

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan sara-saran yang mudah-mudahan bermanfaat seperti yang dikemukakan berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VII salah satu SMP di kota Bandung mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) untuk meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika” dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai konsep-konsep fisika dibandingkan dengan model pembelajaran tradisional. Ini ditunjukkan dengan rata-rata gain aktual yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 0,57 sedangkan kelas kontrol sebesar 0,43. Dilihat dari setiap jenjang kognitifnya aspek aplikasi (C_4) mengalami peningkatan yang sangat tinggi di kelas eksperimen yaitu sebesar 0,48 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 0,17.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Guru yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan untuk mempersiapkan yang matang diantaranya memperhatikan pembagian kelompok yang heterogen, dan pengaturan waktu pada setiap tahapan agar tahapan pembelajaran STAD dapat terlaksana secara optimal.
2. Prosedur percobaan pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebaiknya dibuat dengan singkat dan jelas, sehingga siswa dapat memahami secara cepat isi LKS tersebut.

