

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai kebiasaan belajar memoderasi harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar ekonomi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Harapan peningkatan status sosial dan kebiasaan belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah D berada pada kategori tinggi dan sedang/moderat. Sedangkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah D berada pada kategori di atas KKM.
2. Harapan peningkatan status sosial berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah D. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi harapan peningkatan status sosial maka akan semakin tinggi juga hasil belajar ekonomi siswa.
3. Kebiasaan belajar memoderasi (memperkuat) pengaruh harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar ekonomi siswa, artinya semakin tinggi harapan peningkatan status sosial maka semakin tinggi hasil belajar ekonomi siswa, seiring dengan semakin tingginya kebiasaan belajar dan kebiasaan belajar dapat mendukung pengaruh pada harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa harapan peningkatan status sosial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, kebiasaan belajar berpengaruh

terhadap hasil belajar siswa, dan kebiasaan belajar memoderasi hubungan antara harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dengan demikian, teori belajar Thorndike dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kebiasaan belajar memoderasi (memperkuat) hubungan antara harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar. Hal ini mengindikasikan bahwa pentingnya kebiasaan belajar dalam mempengaruhi harapan peningkatan status sosial terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Oleh karena itu, perlunya upaya untuk memberikan dan membentuk kebiasaan belajar yang baik, hal ini dapat dilihat melalui pembuatan jadwal belajar dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, penyelesaian tugas, cara mengikuti pelajaran, cara belajar kelompok, dan cara belajar mandiri di rumah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi dari penelitian ini maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi siswa, hasil penelitian menyebutkan bahwa siswa memiliki harapan akan peningkatan status sosial yang tinggi serta kebiasaan belajar yang cukup baik, harapan dan kebiasaan tersebut merupakan salah satu modal yang baik untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Namun, harapan tersebut perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan melalui berbagai kegiatan belajar sebagai upaya meningkatkan dan mempertahankan harapan tersebut. Pertama, memiliki tanggung jawab yang tinggi sebagai seorang pelajar seperti tidak melanggar aturan sekolah, mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik-baiknya, rajin membaca buku, jujur dalam melaksanakan ujian atau tes. Kedua, berani mengambil dan memikul resiko seperti berani untuk bertanya kepada guru yang berhubungan dengan mata pelajaran, berani untuk berpendapat dan menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru dan berani untuk berkreasi jika terdapat

tugas proyek. Ketiga, melakukan evaluasi setiap selesai ujian dengan tujuan memotivasi dan memperbaiki intensitas kebiasaan belajar.

2. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa harapan peningkatan status sosial siswa tinggi dan kebiasaan belajar cenderung baik. Guru diharapkan berpikir aktif, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jemu dan bosan, begitupun guru senantiasa mampu untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik melalui berbagai upaya yang dapat dilakukan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang baik dan optimal melalui penggunaan media pembelajaran yang bervariasi seperti video animasi, film, fenomena sosial, permainan teka-teki silang dan permainan lainnya, mengadakan ujian/ulangan harian dengan media elektronik seperti *kahoot*. Untuk mempertahankan harapannya, guru diharapkan memberikan insentif berupa pujian, apresiasi dan hadiah sehingga siswa terdorong untuk melakukan usaha lebih lanjut guna mencapai tujuan pembelajaran
3. Bagi orang tua, secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki harapan peningkatan status sosial yang tinggi dan memiliki kebiasaan belajar yang cenderung baik. Untuk dapat mempertahankan harapannya, orang tua diharapkan selalu memberikan pujian, kritik yang bersifat membangun dan memberikan hadiah atas segala pencapaian anak disekolah, mendidik dan memberikan arahan pada anak bahwa tidak semua keinginan dapat secara instan dikabulkan melalui upaya menumbuhkan jiwa menabung jika ingin membeli sebuah barang. Untuk meningkatkan kebiasaannya belajar, orang tua dapat memberikan perhatian khusus terkait kegiatan belajar anak disekolah seperti bertanya terkait ada atau tidaknya tugas sekolah, memberikan bimbingan pada saat anak kesulitan menyelesaikan tugas sekolah, menyediakan berbagai fasilitas menunjang pembelajaran seperti meja, kursi, alat tulis, lampu pencahayaan belajar dan jaringan internet.
4. Bagi Sekolah, harapan peningkatan status sosial yang tinggi perlu dipertahankan dan kebiasaan belajar siswa yang cenderung baik perlu ditingkatkan melalui pemenuhan kebutuhan siswa seperti menyediakan

ruangan kelas dengan kapasitas yang memadai dan temperatur yang tepat serta rapi dan menarik, menyediakan taman kelas dan sekolah yang tertata indah, mengembangkan bentuk-bentuk ekstrakurikuler yang beragam sesuai dengan kebutuhan siswa, selalu siap memberikan bantuan apabila siswa merasakan kesulitan, mengembangkan program penghargaan atas pekerjaan, usaha dan prestasi belajar yang diperoleh siswa, menyediakan pembelajaran yang memberikan tantangan intelektual melalui pendekatan *discovery-inquiry*.

5. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya berkenaan dengan hasil belajar dengan menggunakan harapan peningkatan status sosial dan kebiasaan belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi penelitian dengan populasi seluruh SMA Negeri di Kota Bandung supaya hasil penelitian atau temuan penelitian yang diperoleh menjadi lebih universal.