

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung pada Materi TLC  
Internasional dalam Mata Pelajaran *Ticketing*)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Oleh**

**Mayadhisa Ardhita**

**1904055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2023**

---

---

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung dalam Mata Pelajaran Ticketing)**

Oleh  
Mayadhisa Ardhita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mayadhisa Ardhita 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung dalam Mata Pelajaran Ticketing)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung,  
Pembuat Pernyataan,



(Mayadhisa Ardhita)

HALAMAN PENGESAHAN  
MAYADHISA ARDHITA

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung dalam Mata Pelajaran  
Ticketing)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




**Oce Ridwanudin, S.E., M.M**  
NIP 1981040720101210002

Pembimbing II



**Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd**  
NIP 920190219921002101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM**  
NIP 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis  
Ada Pada Penulis,



**Mayadhisa Ardhit**  
1904055

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan Syukur mari kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung dalam Mata Pelajaran Ticketing)” Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umatnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Bandung, .....

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta Syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ‘  
Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Eksperimen di XI ULP SMKN 1 Bandung dalam Mata Pelajaran Ticketing)’

Penyusunan Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Kedua Orang Tua Ayah Heru Rukiman terima kasih atas *support*, kerja keras dan pengorbanannya, Ibu Pera Susilawati terima kasih atas kasih sayangnya untuk menjaga, menyayangi, mendidik dan membimbing penulis setiap hari. Serta tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Gelar Sarjana ini dipersembahkan untuk kalian.
2. Oce Ridwanudin, S.E., M.M selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis, Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
3. Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dalam Menyusun skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu diluangkan untuk membimbing skripsi ini.
4. Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata yang telah memfasilitasi agar penulis menyelesaikan studi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pariwisata yang selama ini banyak memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat pada penulis.

6. Yosi Andriani, SST.Par selaku Guru Pamong SMKN 1 Bandung atas bantuannya selama penelitian. Terima kasih atas kebaikan yang telah diberikan selama ini.
7. Nenek Euis Tati Terima kasih atas dukungan doa dan kasih sayangnya yang tulus hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-Adik Tercinta Seva,Dika,Daffa,Begas terima kasih untuk canda dan tawa serta kebaikannya ikut berperan membantu penulis untuk mengantar kemanapun penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Erwin Pramugia sebagai *partner* yang selalu menemani hari-hari berat penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, bertemu dan bersama hingga saat ini memang diluar rencana penulis namun dengan adanya kamu yang selalu menguatkan serta memberikan dukungan dengan tulus disaat penulis hampir ingin menyerah menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya dorongan untuk berjuang itu memberikan hasil penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
10. Sahabat terbaik di hidupku Zalfa Bhetari Pristia Amaryl dan Ulfia Zanatun Nissa, yang selalu ada dan memberikan dukungan penuh selama penulis mengerjakan skripsi ini. Bertemu dan menjadi sahabat kalian adalah salah satu hal yang selalu menyenangkan karena kalian selalu menjadi sahabat yang tidak pernah meninggalkan penulis dalam keadaan apapun.
11. Kawan seperjuangan di kala suka dan duka selama perkuliahan, Razani Alsya Ganisztian, Putri Andini, Mutiara Intan Gandini. Terima kasih atas keceriaan selama ini, terima kasih untuk menjadi teman yang selalu memotivasi untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga kelak kita berkumpul Kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.
12. Khansa Nabilah sebagai kawan seperjuangan selama skripsi. Terima kasih telah bersedia untuk berjuang Bersama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua suka, duka, canda dan tawa di momen mahasiswa tingkat akhir ini yang begitu banyak lika-liku disetiap perjalanannya namun tetap

saling menguatkan. Mari kita menjadi kawan seperjuangan hingga nanti kita sukses Bersama.

13. Kawan-kawan seperjuangan bimbingan dosen pembimbing 2, Linda Rahayu, terima kasih selalu bersedia untuk menjawab pertanyaan seputar skripsi, mengingatkan penulis untuk selalu dalam format skripsi hingga memberikan motivasi kepada penulis. Ilham Ihzar Lazuardi, terima kasih selalu memberikan energi positif melalui canda dan tawa selama bimbingan. Aditia Fadillah, terima kasih selalu bersedia untuk menyelesaikan serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama. Agung Hertanto, terima kasih selalu menciptakan hal-hal yang dapat membuat penulis tertawa ditengah perjuangan ini. Liestyana Nurfarida, terima kasih sudah membantu penulis dalam menjawab pertanyaan penulis seputar skripsi. Dan seluruh kawan-kawan seperjuangan bimbingan dosen pembimbing 2, terima kasih telah berjuang bersama.
14. Teman-Teman baik penulis Rico, Abel, Anggita, Terima Kasih untuk dukungan dan keceriaan nya selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih untuk waktu yang diberikan untuk mengajak jalan penulis disaat jenuh skripsi melanda.
15. Siswa-Siswi XI ULP 1 & XI ULP 2 SMKN 1 Bandung, Terima Kasih untuk pengalaman yang tak terlupakan karena kalian adalah murid-murid yang luar biasa. Terima Kasih atas waktu dan kesediaan yang telah kalian berikan untuk menjadi subyek dalam penelitian skripsi ini.
16. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung,



## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki latar belakang permasalahan dimana tujuan pembelajaran di mata pelajaran ticketing kelas XI ULP di SMK Negeri 1 Bandung yang tidak menggunakan media pembelajaran karena pembelajaran hanya berpusat terhadap guru saja, oleh sebab itu dibutuhkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media video pembelajaran dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media video pembelajaran. Metode pengumpulan data terdiri dari tes, dimana tes yang digunakan yaitu pretest dan posttest sebagai data hasil belajar siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI ULP 1 sebagai kelas kontrol yang tidak diberikan treatment yaitu tidak diberikan pembelajaran menggunakan media video pembelajaran, sedangkan kelas XI ULP 2 sebagai kelas eksperimen yang diberikan treatment yaitu diberikan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran. Hasil penelitian di tiap indikator pada kelas eksperimen terdapat kenaikan yang cukup signifikan dari kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata gain pada kelas eksperimen 1,244 sedangkan rata-rata gain pada kelas kontrol 0,393.

***Kata Kunci :*** *Media pembelajaran, Video Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa, Metode Penelitian Eksperimen*

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Batasan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>7</b>
<b>1.7. Keaslian Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 2.....</b>	<b>14</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. Teori Mengenai Hakikat Belajar dalam Pembelajaran.....</b>	<b>14</b>
2.1.1. Pengertian Belajar.....	14
2.1.2. Hakikat Belajar.....	15
2.1.3. Prinsip Belajar.....	15
<b>2.2. Eksistensi Mata Pelajaran.....</b>	<b>17</b>
<b>2.3. Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran.....</b>	<b>19</b>
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.3.2. Ciri – Ciri Media Pembelajaran.....	20
2.3.3. Fungsi & Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	20
2.3.4. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.3.5. Identifikasi Media Pembelajaran.....	23

2.3.6.	Pemanfaatan Media Video Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran.....	24
2.3.7.	Kendala dalam Pemanfaatan Media di dalam Kelas.....	25
<b>2.4.</b>	<b>Hasil Belajar.....</b>	<b>25</b>
2.4.1.	Indikator Hasil Belajar.....	26
<b>2.5.</b>	<b>Elemen Pembelajaran.....</b>	<b>27</b>
<b>2.6.</b>	<b>Kerangka Berfikir.....</b>	<b>28</b>
<b>2.7.</b>	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>2.8.</b>	<b>Hipotesis Umum.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 3.....</b>	<b>.....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>.....</b>	<b>31</b>
<b>3.1.</b>	<b>Karakteristik Tempat Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.2.</b>	<b>Desain Penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.2.1.	Pengembangan Desain Media Video Pembelajaran.....	32
3.2.2.	Desain Eksperimen untuk Media Video Pembelajaran.....	36
3.2.3.	Metode Penelitian.....	37
3.2.4.	Pola Penelitian.....	38
<b>3.3.</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>39</b>
<b>3.4.</b>	<b>Variabel Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>3.5.</b>	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>3.6.</b>	<b>Definisi Operasional.....</b>	<b>42</b>
<b>3.7.</b>	<b>Bahan dan Materi.....</b>	<b>43</b>
<b>3.8.</b>	<b>Alat dan Bahan yang Digunakan dalam Penelitian.....</b>	<b>46</b>
3.8.1.	Alat dalam pengembangan Media Video Pembelajaran.....	46
3.8.2.	Instrumen dalam Kegiatan Eksperimen.....	46
<b>3.9.</b>	<b>Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....</b>	<b>46</b>
3.9.1.	Prosedur dan Pengumpulan Data untuk Uji Coba Media Video Pembelajaran.....	47
<b>3.10.</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>50</b>
3.10.1.	Analisis Instrument Penelitian (Validitas & Reliabilitas).....	55
3.10.2.	Analisis Hasil Eksperimen.....	60

3.10.3. Analisis Hasil.....	61
<b>BAB 4.....</b>	<b>62</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
<b>4.1. Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Pembelajaran Pemesanan dan Penghitungan Tarif Penerbangan (Ticketing).....</b>	<b>62</b>
4.1.1. Alur Pengembangan Media Pembelajaran berbentuk Video.....	62
4.1.2. Desain Media Pembelajaran Berbentuk Video.....	64
4.1.3. Pengembangan Materi yang digunakan dalam Media Video Pembelajaran.....	67
4.1.4. Implementasi Media Ajar Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	67
4.1.5. Materi Pembelajaran.....	69
4.1.6. Pendekatan Pembelajaran.....	71
<b>4.2. Deskripsi Partisipan.....</b>	<b>72</b>
<b>4.3. Hasil Penelitian.....</b>	<b>72</b>
4.3.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen di SMKN 1 Bandung....	73
4.3.2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol di SMKN 1 Kota Bandung..	78
4.3.3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol di SMKN 1 Bandung.....	82
<b>4.4. Analisis Data.....</b>	<b>85</b>
4.4.1. Uji Normalitas.....	86
4.4.2. Uji Hipotesis.....	87
4.4.3. Pembahasan.....	90
<b>BAB 5.....</b>	<b>94</b>
<b>5.1. Kesimpulan.....</b>	<b>94</b>
<b>5.2. Rekomendasi.....</b>	<b>94</b>
<b>5.3. Implikasi Hasil Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

#### DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penelitian.....	9
----------------------------------	---

Tabel 2. 1 Deskripsi Elemen.....	19
Tabel 3. 1 Deskripsi Pola Penelitian	38
Tabel 3. 2 Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran Ticketing Kelas 11 Tahun Pelajaran 2022/2023 SMKN 1 Kota Bandung.....	40
Tabel 3. 3 Skema Hubungan Antar Variabel.....	41
Tabel 3. 4 Indikator Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrument Hasil Belajar Siswa.....	49
Tabel 3. 6 Sebaran Aitem Skala Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Ticketing...	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Sebaran Soal XI ULW 1 SMKN 3 BANDUNG.....	56
Tabel 3. 8 Sebaran Aitem Skala Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ticketing Hasil Uji Coba.....	58
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen di XI ULW 1 SMKN 3 Bandung.....	58
Tabel 3. 10 Kategori N-Gain Score.....	60
Tabel 4. 1 Storyboard Media Video	64
Tabel 4. 2 Penilaian Video Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen SMKN 1 Bandung.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen SMKN 1 Bandung.....	75
Tabel 4. 5 Hasil Gain Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Gain Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 9 Perbandingan Skor Rata - Rata.....	83
Tabel 4. 10 Perbandingan Perubahan Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	84
Tabel 4. 11 Data Skor Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4. 12 Normalitas Data Pre-Test.....	86
Tabel 4. 13 Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen di SMKN 1 Bandung.....	88
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	89

Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....90

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Alur Pembuatan Video.....	34
Gambar 3. 2 Tampilan Background Penjelasan.....	35
Gambar 3. 3 Tampilan Video Pembuka.....	35
Gambar 3. 4 Tujuan Pembelajaran.....	36
Gambar 3. 5 Peta Dunia Wilayah IATA.....	36
Gambar 4. 1 Tampilan Background Penjelasan.....	65
Gambar 4. 2 Tampilan Pembukaan Video.....	65
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 4 Materi Pembelajaran.....	66

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, B., & Nauli, P. (n.d.). Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala.
- Ade, F., Fadhillatu, C. &, & Sinaga, J. (n.d.). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR  
URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Kendala Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Information Communication Technology (ICT) di SD. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.197>
- Ade, F., Fadhillatu, C. &, & Sinaga, J. (2018). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR  
URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Kendala Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Information Communication Technology (ICT) di SD. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.197>
- Adhi Kusumastuti. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Amelia. (2019). Problematika Pendidikan di Indonesia.
- Arikunto. (2009). Metode Penelitian.
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI. In Tahun (Vol. 4, Issue 1).
- Azwar. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Benjamin Samuel Bloom, M. D. E. E. J. F. W. H. H. dan Krathwohl. (1956). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN.
- Borg & Gall. (2018). Media Video Pembelajaran.
- Brave. (2019). jodi rinaldi 050213068.
- Bukit. (2014). Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan .
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR



- MAPEL IPA DI MIN KROYA CIREBON Oleh. In Pengaruh Penggunaan Video Al Ibtida (Vol. 3, Issue 1).
- Danuri, M., Informatika, M., Teknologi, J., & Semarang, C. (2020). PERKEMBANGAN DAN TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL.
- Devi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) DI KELAS XI SMA NEGERI 1 SAMARINDA. In Online) Diglosia (Vol. 1, Issue 2).
- Djunaid, I. S. (2021). PENYULUHAN PENTINGNYA PEMAHAMAN SISWA SMK PARIWISATA TENTANG SKILL YANG DIBUTUHKAN DALAM DUNIA KERJA PARIWISATA DI SMK DARMAWAN BOGOR. In Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ubm.ac.id/>
- Doby Putro Parlindungan, G. P. M. D. Y. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah.
- Dr. Endang Mulyatiningsih. (2020). MODUL PELATIHAN PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS TEKNIK, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Efendi. (2018). Uji Normalitas dalam perhitungan Skripsi.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. In Lantanida Journal (Vol. 5, Issue 2).
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Festiawan, R. (2019). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran.
- Hadi, S. (2017). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR (Vol. 1).

Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Hidayat. (2012). PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN.

Jumaidah. (2019). Pemesanan dan Perhitungan Tarif Penerbangan Kelas 11 (Jumaidah, Ed.).

Kantor, P., Publik, A., Kasus, S., Kantor, B., Publik Di Kota Bandung, A., Supardi, D., & Mutakin, Z. (n.d.). PENGARUH AKUNTABILITAS TERHADAP KUALITAS HASIL KERJA AUDITOR.

LAILI ARFANI, S. Pd. , M. P. (2016). MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. 11.

Marisa, A. (2021). IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. 4(1).

Melati Ningsih Ayu Pratamawati Siti Sa, A., Putu Satya Narayanti Fahrian Firdaus Syafi, idah, & Nurlily Syamsi Edi Jovita Ridhani Dorthea Maria Woga Nay Moh Fadli Nur Utomo Bayu Aji, L. (n.d.). DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN.

Munadi. (2012). Fungsi Media Pembelajaran.

Nur, S., Panca Pujiastuti, I., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. In JULI (Vol. 2, Issue 2).

Nurdyansyah. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. <http://www.pengertianahli.com/2014/07/pengertian-media-dan-jenis-media.html>

Nurhayati, & Jabatan, D. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina. In Jurnal Kreatif Tadulako Online (Vol. 4, Issue 10).

Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Vol. 03).

Nurwadih, C. D., Zaharah, & Sina, I. (2020). MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI MAHASISWA.

Padangsidimpunan Afridapane, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).

Pendidikan, J., Faktor-Faktor, V.-325, Mempengaruhi, Y., Belajar, P., Setiawati, L., Negeri, S., Ntb, S., & Sudira, P. (2015). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PRAKTIK KEJURUAN SISWA SMK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA THE FACTORS AFFECTING THE ACHIEVEMENT IN VOCATIONAL PRACTICE OF THE STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMK) COMPUTER TECHNOLOGY AND INFORMATICS PROGRAM.

Pendidikan Vokasi, J., & Lukad Perdana Sutrisno, V. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KELISTRIKAN OTOMOTIF SMK DI KOTA YOGYAKARTA. 6(1), 111–120. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>

Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.

Rachmawati, D., & Russanti, I. (2016). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PRAKTIK SISWA SMK TATA BUSANA.

Rohani, S Ag, & Pd, M. (n.d.). DIKTAT I MEIIIA PEMtsELAJARA|{.

Rubiyati, Nurlaela, L., & Rijanto, T. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KINERJA SISWA SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 117–128. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.644>

Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat Tokoh. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 156–164. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Usaha Layanan Wisata Fase F Untuk SMK/MAK*.

- Stkip, E. M., & Raha, K. (2022). PENGARUH PENDEKATAN KETRAMPILAN PROSES DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA PADA KONSEP GETARAN DAN GELOMBANG PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 17 HALMAHERA SELATAN. 3(1). <https://doi.org/10.5281/38>
- Suarya. (2021). metode ceramah dalam pembelajaran pai.
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Susanti, R. (2020). SAMPLING DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. <http://www.pustekkom.go.id>
- Sutrisno. (2016). Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
- Taib, B., & Mahmud, N. (2021). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1799–1810. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1842>
- Tambak. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran pendidikan agama islam.
- Thabroni. (2022). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Komponen & Prinsip.
- UE Wardhani. (2008). Usaha Jasa Pariwisata Jilid 1 SMK .
- Wahab, G., Rosnawati, Mp., Pd, S., & Pd, M. (2021). TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.
- Widoyoko. (2012). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa .
- Yamin. (2018). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran.
- Yudianto, A. (2017). Seminar Nasional Pendidikan.
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 4(2), 115–118.

## **LAMPIRAN**

### **BAB 3**

*Lampiran 3.1: Tempat Penelitian*