

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Simpulan menjelaskan hal-hal penting berupa temuan dan pembahasan penelitian. Implikasi bagi bimbingan dan konseling. Rekomendasi menjelaskan saran bagi pihak-pihak yang terlibat.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengelolaan, analisis dan pembahasan mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Kecenderungan motivasi belajar mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang. Artinya, mahasiswa mampu mendorong dirinya untuk belajar, tetapi tidak memiliki rasa membutuhkan terhadap kegiatan belajar, mahasiswa mampu mengarahkan proses belajarnya, namun masih melakukan aktivitas yang tidak bermanfaat bagi tujuan belajar, dan mahasiswa mampu mengarahkan proses belajarnya, namun belum menentukan strategi belajarnya.
- 5.1.2 Kecenderungan regulasi diri dalam belajar mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang. Artinya, mahasiswa cukup aktif secara efisien mengelola pembelajarannya, mampu menetapkan tujuan belajarnya, namun belum terlalu spesifik, mampu mengerjakan tugas tepat waktu tanpa menggunakan strategi khusus, dan memiliki rencana belajar tetapi tidak memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien.
- 5.1.3 Terdapat hubungan yang signifikan, positif, dan searah antara motivasi belajar dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Artinya, semakin kuat motivasi belajar mahasiswa, maka semakin kuat pula regulasi diri dalam belajar. Begitupun sebaliknya, semakin lemah motivasi belajar mahasiswa, maka semakin lemah pula regulasi diri dalam belajar

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan motivasi belajar dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan, bahwa perlu adanya upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan regulasi diri dalam belajar. Oleh karena itu, implikasi bimbingan dan konseling dalam penelitian adalah dengan membuat program bimbingan bidang akademik yang fokus pada pengembangan motivasi belajar dan regulasi diri dalam belajar untuk mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian hubungan motivasi belajar dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, di rumuskan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

5.3.1 Bagi Dosen Pembimbing Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi untuk dosen pembimbing akademik dalam memberikan dukungan baik secara moral maupun moril dan juga mengamati perkembangan proses perkuliahan bagi setiap mahasiswa binaanya.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya dalam pembaharuan penelitian tentang motivasi belajar dan regulasi diri dalam belajar.

- 1) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan subjek yang berbeda, seperti mahasiswa tahun pertama yang masuk ke perguruan tinggi berdasarkan urutan program studi atau universitas yang dipilihnya.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan metode yang berbeda, seperti studi kasus, kualitatif, dan lain sebagainya.