

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
C Tujuan Penelitian	11
D Manfaat Penelitian	11
E Penjelasan Istilah	12
BAB II IMPLEMENTASI MODEL <i>COUNTENANCE-STAKE</i> PADA EVALUASI PROGRAM PENDAMPINGAN <i>LESSON STUDY</i> DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KKG GUGUS IV CITANGKIL	
A Evaluasi Kurikulum	14
1 Pengertian Evaluasi Kurikulum	14
2 Tujuan Evaluasi Kurikulum	18
3 Fungsi Evaluasi Kurikulum	21
4 Pendekatan dalam Evaluasi Kurikulum	22
<i>a. Pre-Ordinate</i>	22

<i>b. Fidelity</i>	23
<i>c. Mutually Adaptive</i>	24
<i>d. Proses</i>	25
5 Jenis Evaluasi Kurikulum	26
B Model Evaluasi <i>Countenance-Stake</i>	29
1 Konsep <i>Countenance-Stake</i>	29
2 Prosedur <i>Countenance-Stake</i>	31
C Konsep <i>Lesson Study</i>	40
1 Pengertian <i>Lesson Study</i>	40
2 Tahapan Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	42
a. <i>Plan</i>	43
b. <i>Do</i>	44
c. <i>See</i>	49
3 Manfaat <i>Lesson Study</i>	50
4 <i>Lesson Study</i> dalam Peningkatan Profesionalitas Guru	52
a. Sistem Pembinaan Profesional	54
b. Kelompok Kerja Guru	57
c. Program Pendampingan dalam Pembelajaran Tematik	61
D Pembelajaran Tematik	64
1 Konsep Pembelajaran Tematik	64
2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	66
3 Rambu-Rambu Pembelajaran Tematik	67
4 Implementasi Pembelajaran Tematik	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A Metode Penelitian	76
B Teknik Pengumpulan Data	78
C Instrumen Penelitian	81
D Lokasi dan Populasi Penelitian	83
E Analisis Data	84
F Prosedur Evaluasi Kuantitatif	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Deskripsi Data	90
1 Jadwal Program Pendampingan	90
2 Struktur Program Pendampingan	91
B Analisis Data Evaluasi Program Pendampingan	92
1 <i>Antecedents</i> Program Pendampingan	93
a. Peserta	94
b. Sumber Belajar dan Sarana dan Prasarana	100
c. Kurikulum Program	100
2 <i>Transactions</i> Program Pendampingan	101
a. Pelaksanaan Workshop Pembelajaran Tematik	102
b. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	120
3 <i>Outcomes</i> Program Pendampingan	143
a. Peningkatan Kompetensi Peserta	143
b. Sikap Peserta	143
C Analisis <i>Congruence</i> dan <i>Contingency</i>	143
1 Analisis <i>Congruence</i>	143
2 Analisis <i>Contingency</i>	148

D	Analisis Perbandingan antara <i>Description</i> dengan <i>Standard</i>	149
E	Pembahasan Hasil Penelitian	155
F	Hambatan dan Pemecahan	183
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A	Kesimpulan	188
B	Rekomendasi	189

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

