

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**(Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Bidang Keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

**Valerie Nadya Stien**

NIM. 1800980

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK**

**(Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)**

Disusun oleh:

Valerie Nadya Stien

NIM. 1800980

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Bidang Keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Valerie Nadya Stien  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

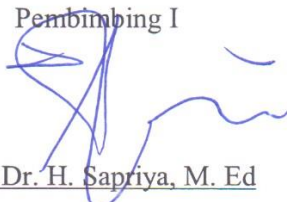
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**  
**BELAJAR PESERTA DIDIK**  
**(Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)**

Disusun oleh : Valerie Nadya Stien

NIM: 1800980

**Disetujui dan Disahkan oleh:**

Pembimbing I

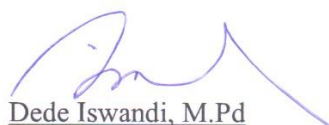


24/7/2023

Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed

NIP. 196308201988031001

Pembimbing II

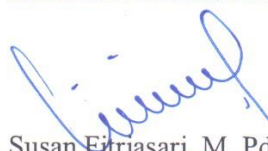


Dede Iswandi, M.Pd

NIP. 198401302014041001

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyanti, M. Pd

NIP. 198207302009122004

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi telah diuji pada**

**Hari/Tanggal** : **Rabu, 30 Agustus 2023**

**Tempat** : **Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI**

**Panitia Ujian terdiri dari:**

**1. Ketua**

: 

**Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**

**NIP. 196608081991031002**

**2. Sekretaris**

: 

**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**

**NIP. 198207302009122004**

**3. Penguji**

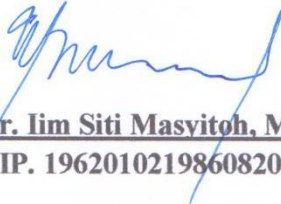
:  
**Penguji I**



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**NIP. 197210012001122001**

**Penguji II**



**Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.**

**NIP. 196201021986082001**

**Penguji III**



**Nisrina Nurul Insani, M.Pd.**

**NIP. 199301212019032016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.*

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Valerie Nadya Stien

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga adanya skripsi berjudul “Strategi Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA)” dapat memberikan manfaat khususnya bagi guru mata pelajaran PPKn di Indonesia.

Bandung, Juli 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun penulis ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Susan Fitriyari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed., selaku Dosen Pembimbing I penulis. Terima kasih atas segala tuntunan, arahan, nasehat, bimbingan, serta ilmu khususnya dalam bidang pendidikan yang diberikan sangat berkesan dan bermanfaat bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu senantiasa memberikan kesehatan, rezeki, dan kebahagiaan, serta selalu menjadi inspirasi bagi mahasiswa. Amin.
3. Dede Iswandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II penulis. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, saran, dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia dan di akhirat.
4. Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa. Terima kasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas seluruh kebaikan yang Prof berikan.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan FPIPS UPI.
6. Tumpak Simangunsong, S.Pd., M. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Advent Bandung, beserta seluruh guru dan staf yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMA Advent Bandung dan berkenan menjadi narasumber sehingga membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Stephanie Feli Taebenu, S.Pd., selaku guru mata pelajaran PPKn di SMA Advent Bandung yang telah berkenan menjadi narasumber dan memberikan masukan untuk penulis menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh peserta didik di SMA Advent Bandung yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian sehingga membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Orangtua Tercinta Bapak Leonard Nusawakan, S.H., dan Ibu Sri Kartikawati Bangun, S.Kep.,Ners yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, nasihat, motivasi, dan bantuan selama penulis menuntut ilmu.
10. Adik Tercinta Vladimir Christoper Alexander beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasihat untuk tidak mudah menyerah.
11. Kekasih Tersayang Ruben Bagaskara Aritonang, S.Pd., yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan semangat untuk tidak mudah menyerah dan menjadi pribadi yang lebih baik.
12. Sahabat Tercinta Raden Roro Salsabila Rizka Athalia, S.Pd., yang selalu menemani dari masa SMA dan tidak pernah berhenti memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk tidak menyerah dalam menyusun skripsi dari awal sampai selesai.
13. Richel Febiola Gultom, Tabitha Hanna, Syntha Novita, Natasha Karina, Gabriella, Charlotte Callista, Sarah Letycia, Bella Matita, Pingkan Vita, Angie R, Stephanie, Rebecca Oriza, Gladies Pasongli, Alfina Septianti, Yuliani, Wulan Yulianti, Melinda Monica, Alyda Nur A, Salma Shofiyyah, Salma F, Faisal Rahmadi, Angel Simanjuntak, Sela Rosanti, Ahsyabilla F, Rachma Dea, Glenda P, Duha Astari, Anggie Nur P, Fikri Firmansyah, Rirfqi Adit, M. Imin, Vebyanti Azzahra, Silvia H, Nadia F, Halfiraw, Fadhil Muhammad, Naufalas, Adnan F. Hakim, Syachfitri Ratmania, Benedict Jonathan, Joshua P, Daniel M, Daffa Ali F, M. Irvan, C. Husta, Teh Ara, Jaekson H, Diexy Inkha, Aditya Perdana, M. Hanifan, M. Pebri, Firlia Amalia, Arien Minawati, M. Syahrul, Supriati, Michael Polii, Lesty, Astrid S, Tasya A, Eka P, Putri, Chrisnauly, Jessie Elita, F. Chelsea, Primanta H.B, Teh Icha yang sudah menemani selama ini.



14. Teman-teman kelas PKn 2018-A yang telah kebersama dan berjuang bersama, Terima kasih atas seluruh kenangan selama perjalanan kuliah sampai saat ini.
15. Teman-teman PKn Angkat 2018 *“So Good, So Nice”*.
16. Teman-teman PINE TREE CIHAMPELAS Bandung yang telah kebersama sampai saat ini.
17. Teman-teman IMAB yang telah kebersama sampai saat ini.
18. Teman-teman GMNI UPI yang telah kebersama sampai saat ini.
19. Rekan-rekan dan jajaran pengurus BEM HMCH, Terima kasih telah menjadi tempat penulis untuk berproses dan belajar berorganisasi serta berpikir untuk menjadi lebih baik.
20. Semua orang yang telah membantu, mendoakan, dan mendukung penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf penulis tidak bisa mencantumkan satu persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa membalas semua kebaikannya.

Bandung, Juli 2023

Penulis

## ABSTRAK

**Stien, Valerie Nadya. 2023. Strategi Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Advent Bandung Kelas XI IPA). Bandung.**

Disiplin dalam belajar adalah sebuah sikap yang harus dimiliki oleh setiap siswa guna mendukung keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas. Namun sayangnya, tidak semua siswa memiliki sikap disiplin dalam dirinya sehingga dibutuhkan bantuan pihak lain, yang dalam hal ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, untuk membantu mengatasi masalah ini. Pendidikan Kewarganegaraan berfungsi untuk membentuk *good and smart citizens*, sehingga para pendidik yang menguasai mata pelajaran ini cenderung memiliki beberapa strategi pembelajaran yang menarik sehingga secara tidak langsung dapat berimplikasi pada kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan teori indikator kedisiplinan belajar. Adapun proses pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, bentuk kedisiplinan belajar terdiri dari kedisiplinan waktu, kedisiplinan fokus dan perhatian, dan kedisiplinan ketertiban diri. Strategi yang dilakukan guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan belajar di antaranya melalui peran guru sebagai organisator, direktor, inisiator, dan motivator. Kemudian melalui bimbingan terhadap peserta didik mengenai (1) kesadaran diri, (2) pengikutan dan ketaatan terhadap norma dan peraturan yang berlaku di sekolah, (3) alat pendidikan, dan (4) hukuman. Serta melalui pendekatan sosial dan pendekatan individual.

Kata kunci: Kedisiplinan Belajar, Strategi Kedisiplinan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

## **ABSTRACT**

**Stien, Valerie Nadya. 2023. *Civic Education Teacher's Strategy In Improving Students' Learning Discipline (Descriptive Study at Advent Bandung High School Class XI IPA). Bandung.***

*Discipline in learning is the character which every student must have in order to support the success of the learning process in the classroom. But unfortunately, not all students have self-discipline so that the help of other parties, the Civic Education teacher, is needed to help overcome this problem. Civic Education functions to form good and smart citizens, so that educators who teach this subject tend to have some interesting learning strategies that indirectly have implications for student discipline in the learning process. The method used in this study is descriptive qualitative using the theory of learning discipline indicators. The data collection process carried out is by interview, observation and documentation techniques. Based on research findings and results, the form of learning discipline consists of time discipline, focus and attention discipline, and self-discipline. The strategies used by civic education teachers in improving learning discipline include the teacher's role as organizer, director, initiator, and motivator. Then through guidance to students regarding (1) self-awareness, (2) following and obedience to norms and regulations that apply in schools, (3) educational tools, and (4) punishment. As well as through a social approach and individual approach.*

*Keywords: Learning Discipline, Discipline Strategy, Pancasila Education and Citizenship.*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	8
2.2 Kedisiplinan Belajar.....	12
2.2 Strategi Pembelajaran.....	20
2.3 Peran dan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar .....	23
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Kerangka Pemikiran .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
3.3 Informan Penelitian .....	32
3.4 Instrumen dan Pedoman Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV .....	37
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	37
4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian .....	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Implementasi Teknik Triangulasi	48
Gambar 4.2 Suasana Kelas XI IPA	54
Gambar 4.3 Suasana Kelas XI IPA	58
Gambar 4.4 Suasana Kelas XI IPA	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian-Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Pedoman Penelitian	43
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik/Tenaga Pendidik SMA Advent Bandung	51
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar SMA Advent Bandung 2022/2023	52
Tabel 4.3 Jumlah peserta Didik SMA Advent Bandung 2022/2023	52
Tabel 4.4 Aspek Kedisiplinan Waktu dalam Indikator Kedisiplinan Belajar di SMA Advent Bandung	63
Tabel 4.5 Aspek Kedisiplinan Fokus dan Perhatian dalam Indikator Kedisiplinan Belajar di SMA Advent Bandung	64
Tabel 4.6 Aspek Kedisiplinan Ketertiban Diri dalam Indikator Kedisiplinan Belajar di SMA Advent Bandung	65

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, I. d. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indah.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*.
- Budimansyah, D., Fitriyasi, S., Iswandi, D., Muthaqqin, D. I., & Yudistira, R. (2019, February). AIDA model *PC extension* (Attention, Interest, Desire, Action, Based Projectcitizen) to address the practice of bullying among students in the regency of Pangandaran. In *5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018)* (pp. 527-534). Atlantis Press.
- Cholisin. (2014). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Cholisin. 2014. Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Educat Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Darmo, T., & Ampera Nomor, J. (2019). *Peran Guru PKn Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik*. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 17, Issue 1). Online.
- Dianti, P. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Djam'an Satori, & Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. alfabeta.
- Farida, Farida (2017) *Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SD IT Baitul Jannah Bandar Lampung*. Masters thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Gunawan. (2013). *Pendidikan Karakter dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*
- Herlina, Elin. G. N. Putu. G. S. Nur. (2022). *Strategi Pembelajaran* (R. Agustianti & Hamdani, Eds.). CV. Tohar Media.
- Idrus, M. (2019). *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Semarang:

- Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*, 1-161. Ginting, A. H. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101836 Kuala Ta 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Margareta, Sinta. (2013). *Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan Dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Miles, M. B. (2015). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Mufidah, N. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MTsS Samahani Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. Ag. D. W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*.
- Padil, & Nashruddin. (2021). *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah*. In Padil & Nashruddin / (Vol. 25).
- Pujo Sugiarto, A., Suyati, T., Dhyah Yulianti, P., Bimbingan Dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Reski, N., Taufik, T., & Irdil, I. (2017). *Konsep Diri Dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91.
- Riwana, P. P., Syahril, S., Irsyad, I., & Sulastri, S. (2021). *Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4349-4357.
- Ronny, P., & Mahendra, A. (2018). *Pembelajaran PPKn Dalam Resonansi Kebangsaan Dan Globalisasi*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 120–126.
- Rosdiana, M., & Kurniawan, M. R. (2019). *Strategi Guru Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta didik SD Muhammadiyah Blawong 1 Jetis Bantul*

Yogyakarta. PGSD FKIP, Universitas Ahmad Dahlan.

- Septirahmah, A. P., Hilmawan, M. R., & Penulis, K. (2021). *Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir*. 2(2). <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V2i2>
- Silalahi, U. (2016). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Silalahi, Ulber. 2017. Metode Penelitian Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Simbolon, Jamilin. (2020). *Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*.
- Solihatini M.Pd, Dr. Hj. E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn* (D. N. Sutini, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Nurlaeli SE, Ed.). Penerbit Adab.
- Triwahyuningsih, D. (2021). *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn) untuk membentuk karakter di era generasi Z*. Yogyakarta: UAD Press.
- Tu'u, Tulus. (2014). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, Sri. (2021). *Peran Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Keteladanan Guru di SMP Darussalam Kabupaten Selayar*.
- Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). *Kesadaran Diri Dan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa SMA*. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1), 1-9.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Yang Kondusif di SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2).