

DAFTAR PUSTAKA

Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta: Depdikbud.

Arikunto, S. (2008). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2006). *PROSEDUR PENELITIAN*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bloom, B. (2005). *Condensed Version of the Taxonomy of Educational Objectives in the Cognitive Domain*. New York: Hampshire Educational Collaborative For use in TeacherLine DI course only. Not for reproduction.

Brotosiswoyo, S. B. (2001). *Hakekat Pembelajaran MIPA (Fisika) di Perguruan Tinggi. Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Jakarta*. Depdiknas.

Dahar, R. W. (1996). *TEORI-TEORI BELAJAR*. Jakarta: ERLANGGA.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Domin, D. S. (2007). Students' perceptions of when conceptual development occurs during laboratory instruction. *Chemistry Education Research and Practice*, 8 (2) , 140-152.

Drs. Sunyono, M. (2009, Oktober 06). *Pembelajaran IPA dengan Keterampilan Generik Sains*. Retrieved April 01, 2010, from <http://blog.unila.ac.id/sunyono/files/2009/06/keterampilan-generik.pdf>

Hake, R. R. (1999). *ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES*. 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA: Dept. of Physics, Indiana University.

Iriany. (2009). *MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI LABORATORIUM BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA KONSEP LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMU*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ismawati, H. (2007). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains-Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Sub Pokok Bahasan Pemantulan Cahaya pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. [On Line]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH44b3/0f240cc1.dir/doc.pdf> [20 Agustus 2010].

Koes, S. (2003). *STRATEGI PEMBELAJARAN FISIKA*. Malang: JURUSAN FISIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI MALANG.

Murjono. (1996). Intelegensi dalam hubungan dengan prestasi belajar. *Jurnal Anima*, 2 , 174-183.

Nuh, U. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nurgana, E. (1985). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: C. V. PERMADI.

Panggabean, P. (2000). *Penelitian Pendidikan*. Diklat Kuliah. UPI Bandung.

Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

Sagala, S. (2003). *KONSEP dan MAKNA PEMBELAJARAN*. Bandung: ALFABETA.

Sardiman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sayuthi. (2005). *Pembelajaran Pembiasaan Cahaya dengan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Inferensi logika Siswa Kelas I SMA*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Trianto. (2010). *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF-PROGRESIF*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Wenning, C. J. (2006). A generic model for inquiry-oriented labs in postsecondary introductory physics. *JOURNAL OF PHYSICS TEACHER EDUCATION ONLINE*, J. Phys. Tchr. Educ. Online, 3(3) pp.24-34, March 2006.

Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *JOURNAL OF PHYSICS TEACHER EDUCATION ONLINE*, J. Phys. Tchr. Educ. Online 2(3), February 2005.

Widodo, W. (2009, 08 07). *Tinjauan Tentang Keterampilan Generik*. Retrieved 03 27, 2010, from <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/tinjauan-tentang-keterampilan-generik.pdf>

Wiyanto. (2005). *Pengembangan kemampuan merancang dan melaksanakan kegiatan laboratorium fisika berbasis inkuiri bagi mahasiswa calon guru*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

