

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	9
G. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Model Inkuiri	10
1. Sintak Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	15
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Inkuiri Terbimbing.....	17
B. Keterampilan Generik.....	19
1. Pengamatan Langsung	19
2. Pengamatan tak Langsung	20
3. Skala Besar.....	20

4. Bahasa simbolik	20
5. Kerangka Logika taat-asas	20
6. Inferensi Logika	21
7. Hukum sebab-akibat (<i>causality</i>)	21
8. Pemodelan Matematika	21
9. Membangun Konsep	22
C. Prestasi Belajar	23
1. Pemahaman (C2)	23
2. Penerapan (C3)	24
3. Analisis (C4)	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian	27
1. Tes Prestasi Belajar dan Keterampilan Generik	27
2. Lembar Observasi	29
D. Prosedur Penelitian	29
1. Tahap Persiapan Penelitian	29
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3. Tahap Akhir	30
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	32
1. Validitas	32
2. Reliabilitas	33
3. Tingkat Kesukaran	34
4. Daya Pembeda	35
F. Hasil Uji Coba Tes	36
G. Teknik Pengolahan Data	40
1. Analisis Data Hasil Tes	40
2. Menentukan Nilai Gain Ternormalisasi	40

3. Uji Normalitas.....	42
4. Uji Homogenitas	44
5. Uji Hipotesis	45
6. Uji Wilcoxon.....	47
H. Analisis Data Hasil Observasi.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Pelaksanaan Penelitian.....	50
B. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	52
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Sintak Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.2.	Indikator Keterampilan Generik.....	22
3.1.	Skema <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	25
3.2.	Interpretasi Validitas	33
3.3.	Interpretasi Reliabilitas.....	34
3.4.	Interpretasi Tingkat Kesukaran	35
3.5.	Interpretasi Daya Pembeda.....	36
3.6.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Generik da Prestasi Belajar.....	36
3.7.	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	38
3.8.	Distribusi Soal Tes Keterampilan Generik.....	39
3.9.	Distribusi Soal Tes Prestasi Belajar	39
3.10.	Interpretasi Nilai Gain	42
3.11.	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	48
4.1.	Pelaksanaan Penelitian	50
4.2.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Guru.....	52
4.3.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Siswa.....	53
4.4.	Rekapitulasi Skor Tes Keterampilan Generik-Prestasi Belajar.....	54
4.5.	Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon.....	55
4.6.	Rekapitulasi Skor Pretes dan Postes Pembelajaran ke-1	56
4.7.	Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Pembelajaran ke-1	57
4.8.	Rekapitulasi Skor Pretes dan Postes Pembelajaran ke-2.....	58
4.9.	Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Pembelajaran ke-2	58
4.10.	Rekapitulasi Skor Pretes dan Postes Pembelajaran ke-3.....	59

4.11. Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Pembelajaran ke-3	60
4.12. Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Indikator Keterampilan Generik	61
4.13. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pengamatan Langsung dalam Setiap Pembelajaran.....	63
4.14. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Inferensi Logika dalam Setiap Pembelajaran.....	64
4.15. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Hukum Sebab-akibat dalam Setiap Pembelajaran.....	66
4.16. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pemodelan Matematika dalam Setiap Pembelajaran	68
4.17. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Membangun Konsep dalam Setiap Pembelajaran.....	69
4.18. Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif.....	71
4.19. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pemahaman dalam Setiap Pembelajaran	72
4.20. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Penerapan dalam Setiap Pembelajaran	74
4.21. Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Analisis dalam Setiap Pembelajaran	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Bagan Alur Penelitian	31
4.1.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain Ternormalisasi Indikator Keterampilan Generik	62
4.2.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pengamatan Langsung dalam Setiap Pembelajaran.....	63
4.3.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Inferensi Logika dalam Setiap Pembelajaran	65
4.4.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Hukum Sebab-akibat dalam Setiap Pembelajaran	66
4.5.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pemodelan Matematika dalam Setiap Pembelajaran	68
4.6.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Membangun Konsep dalam Setiap Pembelajaran.....	70
4.7.	Diagram Batang Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif.....	71
4.8.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Pemahaman dalam Setiap Pembelajaran.....	73
4.9.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Penerapan dalam Setiap Pembelajaran	75
4.10.	Diagram Batang Rekapitulasi Rata-rata Gain ternormalisasi Aspek Analisis dalam Setiap Pembelajaran	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.	Perangkat Pembelajaran.....	84
B.	Instrumen Penelitian	124
C.	Hasil Analisis Tes	166
D.	Analisis Hasil Penelitian.....	173
E.	Dokumentasi Penelitian	223

