

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial terhadap peningkatan metakognisi siswa siswa kelas VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI di Bandung. Secara umum kesimpulan yang diperoleh adalah ada perbedaan penerapan penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial terhadap peningkatan metakognisi siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok rendah.

Secara lebih rinci, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Terdapat keefektifitasan pembelajaran TIK pada materi *Word Processor* menggunakan media pembelajaran MMT dalam meningkatkan metakognisi siswa. Hal ini ditunjukkan oleh pendapat siswa dalam angket respon siswa yang menyatakan bahwa model pembelajaran yang digunakan membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk meningkatkan cara belajar mereka, mengemukakan ide-ide mereka serta untuk lebih banyak mengetahui tentang pembelajaran TIK tersebut sehingga memfasilitasi siswa untuk meningkatkan metakognisi siswa.
2. Ada peningkatan penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial terhadap metakognisi siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok rendah, yakni kelompok siswa berkemampuan tinggi

memiliki peningkatan kemampuan metakognisi lebih baik dibandingkan kelompok siswa berkemampuan rendah

3. Ada perbedaan penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial terhadap peningkatan metakognisi siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok rendah, yakni kelompok siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan metakognisi lebih baik dibandingkan kelompok siswa berkemampuan rendah .
4. Secara umum penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial dalam pembelajaran TIK mendapat respon yang positif. Hal ini ditunjukkan oleh pendapat siswa dalam angket respon siswa yang menyatakan bahwa model pembelajaran yang digunakan membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk mengemukakan ide-ide mereka dalam mengemukakan pendapat, jawaban, dan pertanyaan sehingga memfasilitasi siswa untuk meningkatkan metakognisi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pengaruh penerapan penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menggunakan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial sebagai alternatif dalam pembelajaran TIK untuk meningkatkan metakognisi siswa.

2. Sebelum memberikan alokasi waktu dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial, alangkah baiknya jika diadakan analisis pendahuluan untuk mengetahui karakteristik siswa sehingga penerapan waktu dapat lebih efektif dan efisien.
3. Media Pembelajaran MMT hanya memenuhi tiga komponen tentang metakognisi yaitu yang pertama, kewaspadaan dari proses berpikir, yang kedua, bertanggung jawab untuk “mengidentifikasi dan mengaktifkan kemampuan, taktik, dan proses tertentu yang akan digunakan dalam “mencapai cita-cita”, dan yang ketiga adalah pemantauan. Diharapkan dilakukan penelitian selanjutnya untuk aplikasi yang memenuhi komponen metakognisi agar lebih sempurna.
4. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media pembelajaran Multimedia Model Tutorial pada pokok bahasan lain dengan populasi dan sampel penelitian yang berbeda.