

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Penjelasan Istilah	4
D. Pembatasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Pendekatan Pembelajaran Pemecahan Masalah	11
C. Peranan Pemecahan Masalah Terhadap Pembelajaran Sains	12
D. Pendekatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Mothes .	14
E. Eksperimen	16
F. Materi Senyawa Asam, Basa, dan Garam	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Subyek Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Pengujian Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Belajar Siswa	29
B. Kinerja Siswa dalam Pembelajaran	31
B.1 Kemampuan Psikomotorik Siswa Selama	
Kegiatan Pembelajaran	47
B.2 Kemampuan Afektif Kelompok Siswa Selama	
Kegiatan Pembelajaran	52
C. Keterlaksanaan Pembelajaran dan Pembahasannya	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

