

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR.....	li
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penellitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi Penellitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK DAN TEKNIK BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA	
A. Konsep Dasar Karakter	10
1. Definisi Karakter	10
2. Aspek-aspek Karakter	12
3. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam Karakter	13
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Karakter	13
5. Strategi Pengembangan Karakter	14
B. Layanan Bimbingan Kelompok sebagai Strategi Pengembangan Karakter	17
1. Definisi Bimbingan Kelompok	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	18
3. Tahapan Bimbingan Kelompok	19
4. Fungsi Bimbingan Kelompok	21
5. Azas Bimbingan Kelompok	22
6. Keuntungan Menyelenggarakan Bimbingan Kelompok	22
C. Teknik Bercerita sebagai Intervensi Pengembangan Karakter	23
1. Definisi Bercerita	23
2. Langkah-langkah Bercerita	24
3. Manfaat Bercerita	27
4. Macam-macam Bercerita	27
5. Identifikasi Cerita dalam Bercerita.....	29
6. Urgensi Teknik Bercerita dalam Layanan Bimbingan Kelompok	30

D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Definisi Operasional Variabel ..	35
D. Proses Pengembangan Instrumen & Program	38
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	56
a. Profil Pencapaian Aspek Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	57
b. Profil Pencapaian Indikator karakter Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	58
2. Profil Individual Karakter Siswa Kelas X4 SMA PGRI 1 Bandung	63
3. Uji Coba Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita	71
4. Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita	74
a. Pendahuluan	74
b. Proses Pelaksanaan Penelitian	75
1) Tindakan Siklus I	75
2) Tindakan Siklus II	82
3) Tindakan Siklus III	91
c. Pelaksanaan <i>Post Test</i>	99
d. Evaluasi Akhir	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	103
2. Analisis Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita	113
3. Batasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	127
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA 130

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

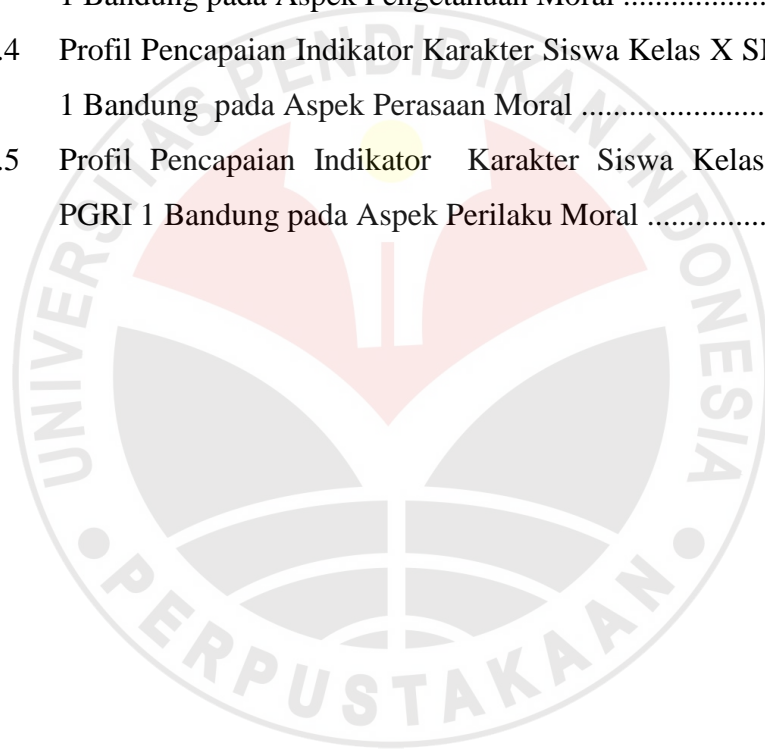


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Karakter Siswa (IPKS).....	38
Tabel 3.2	Pola Skor Alternatif Respon Model <i>Summated Ratings</i> (Likert) pada (IPKS)	39
Tabel 3.3	Hasil <i>Judgement</i> Angket	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Reliabilitas	42
Tabel 3.6	Interpretasi Kategori Profil Karakter Siswa	44
Tabel 3.7	Interval Skor Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	47
Tabel 3.8	Rencana Operasional Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	52
Tabel 4.1	Profil Individual Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Sebelum Mendapatkan Tindakan	63
Tabel 4.2	Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan bagi Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung yang Memiliki Masalah Karakter	69
Tabel 4.3	Rencana Operasional Program Bimbingan Kelompok melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa	72
Tabel 4.4	Muatan Cerita dalam Pengembangan Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok (SKLBK) untuk Mengembangkan Karakter Siswa	73
Tabel 4.5	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	76
Tabel 4.6	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus I	78
Tabel 4.7	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	84
Tabel 4.8	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus II	86
Tabel 4.9	Rangkaian Pertemuan Pelaksanaan Tindakan Siklus III	93
Tabel 4.10	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus III	94
Tabel 4.11	Gambaran Perbedaan Profil Karakter Siswa pada setiap Aspek Sebelum & Setelah mendapatkan Tindakan.....	101
Tabel 4.12	Uji Wilcoxon Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita untuk Membangun Karakter Siswa	103
Tabel 4.13	Profil Individual Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Setelah Mendapatkan Tindakan	114
Tabel 4.14	Perbedaan Skor Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Sebelum dan Sesudah Tindakan	118

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung	56
Grafik 4.2	Profil Pencapaian Aspek Karakter Siswa SMA PGRI 1 Bandung	57
Grafik 4.3	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Pengetahuan Moral	59
Grafik 4.4	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Perasaan Moral	61
Grafik 4.5	Profil Pencapaian Indikator Karakter Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung pada Aspek Perilaku Moral	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian	50
Gambar 4.1	Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Bercerita untuk Mengembangkan Karakter Siswa	101

