

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi Penelitian.....	11
F. Metode Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Konsep Sertifikasi.....	17
2. Konsep Guru.....	30
3. Konsep Kinerja Mengajar.....	44
4. Hipotesis.....	
B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Hipotesis.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Definisi Operasional.....	59
B. Metode dan Pendekatan.....	67
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
E. Prosedur Penelitian.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Penelitian.....	97
1. Objek Penelitian.....	97
2. Analisis Angket Penelitian.....	98
3. Hasil Pengolahan Data.....	99

B. Pembahasan.....	119
1. Gambaran Sertifikasi Guru yang Telah Tersertifikasi.....	119
2. Gambaran Kinerja Mengajar Tersertifikasi.....	121
3. Gambaran pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru yang Telah Tersertifikasi.....	123
4. Gambaran Sertifikasi Guru yang Belum Tersertifikasi.....	124
5. Gambaran Kinerja Mengajar Guru yang Belum Tersertifikasi.....	127
6. Gambaran pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru yang Belum Tersertifikasi.....	128
7. Hasil penelitian Studi Komparasi.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B.Rekomendasi.	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

