

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
D. Hipotesis	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Pembelajaran Matematika	7
B. Teori Belajar Matematika	8
C. Pemahaman	9
D. Pendekatan Matematika Realistik	12
E. Penyajian Data di Sekolah Dasar	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
C. Instrumen Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Analisis Data dan Pengumpulan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Hasil kegiatan siklus I	35
a. Perencanaan pembelajaran siklus I	35
b. Pelaksanaan dan pengamatan pembelajaran siklus I	35
c. Evaluasi pembelajaran siklus I	39
d. Refleksi pembelajaran siklus I	40
2. Hasil kegiatan siklus II	
a. Perencanaan pembelajaran siklus II	42
b. Pelaksanaan dan pengamatan pembelajaran siklus II	43
c. Evaluasi pembelajaran siklus II	47
d. Refleksi pembelajaran siklus II	49
3. Analisis peningkatan pemahaman matematika siswa	49
4. Aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

61

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP