DAFTAR ISI

ABSTRAK…… **i**

KATA PENGANTAR …….. **ii**

UCAPAN TERIMAKASIH ……..… **iii**

DAFTAR ISI……..… **v**

DAFTAR TABEL ……..… **viii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ……..… 1

B. Fokus Penelitian ...……... 3

C. Tujuan Penelitian …… 4

D. Manfaat Penelitian…… 5

E. Metode Penelitian …..…… 5

BAB II PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA TUNANETRA

A. Ketunanetraan …… …….. 8

1. Pengertian Tunanetra ……..... 8

2. Klasifikasi Tunanetra ……..... 16

3. Karakteristik Tunanetra ……... 18

4. Keterbatasan Tunanetra …….. 20

5. Kebutuhan Tunanetra ……..… 24

B. Pembelajaran bagi Siswa Tunanetra ……... ……. 36

1. Konsep Pembelajaran bagi Siswa Tunanetra 36

2. Strategi Pembelajaran Anak Tunanetra …… ……. 37

3. Pola Pembelajaran ……..……..... 41

4. Prinsip-prinsip Belajar bagi Siswa Tunanetra …. 41

5. Kurikulum Pembelajaran bagi Tunanetra……. 42

6. Aksesibilitas belajar bagi Siswa Tunanetra…….. 42

C. Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra dalam Pembelajaran 47

D. Pembelajaran Matematika netra……..…… 54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian …..…….. 56

B. Subjek Penelitian……..... ……. 57

C. Tahap-tahap Penelitian…….…….. 57

1. Tahap Pra Lapangan…… ……. 59

2. Tahap Pekerjaan Lapangan…… ……. 59

3. Tahap Pemeriksaan Keabsahan Data ..…… 63

D. Teknik Pengumpulan Data…….. ……. 65

E. Teknik Analisis Data……..... 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Gambaran Informan ……..……. 68

B. Hasil Penelitian……... ……. 69

C. Analisis Data…….. 73

D. Deskripsi Studi Dokumentasi ……. ……. 97

E. Pembahasan…… ……. 97

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan…….…… 100

B. Rekomendasi ….…… 102

DAFTAR PUSTAKA ……...… 103

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

3.1. Tahap-tahap Penelitian ……. 57