

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Variabel Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II METODE <i>KNOW-WANT-LEARN</i> (K-W-L) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS DAN KECERDASAAN EMOSIONAL SISWA	
A. Metode <i>Know-Want-Learn</i> (K-W-L)	13
1. Langkah K (<i>Know</i>).....	16
2. Langkah W (<i>Want</i>).....	17
3. Langkah L (<i>Learn</i>).....	17
B. Kemampuan Analisis	17
C. Konsep Kecerdasaan	20
1. Keterbatasan IQ.....	20
2. Keahlian	21
3. Kecerdasaan Emosional	21
D. Padanan Kecerdasaan Emosional dengan Pendidikan Berkarakter	26

E	Kajian Metode Pembelajaran K-W-L dan Hubungannya terhadap Kemampuan Analisis dan Kecerdasaan Emosional.....	29
1	Hubungan Metode Pembelajaran K-W-L dan Kemampuan Analisis	29
2	Hubungan Metode Pembelajaran K-W-L dan Kecerdasaan Emosional.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A	Jenis Penelitian.....	31
B	Desain Penelitian.....	31
C	Lokasi dan Sampel Penelitian.....	32
D	Instrumen Penelitian.....	33
1	Tes.....	33
2	Observasi.....	34
3	Kuisisioner.....	35
4	Wawancara.....	37
E	Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian.....	38
1	Tahap Persiapan Penelitian.....	38
2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	39
3	Tahap Akhir.....	40
F	Uji Coba Instrumen.....	41
1	Validitas.....	41
2	Reliabilitas.....	42
3	Tingkat Kesukaran.....	43
4	Daya pembeda.....	44
G	Analisis Uji Coba Instrumen Tes.....	45
1	Analisis Validitas Butir Soal.....	45
2	Reliabilitas.....	46
3	Tingkat Kesukaran.....	46
3	Daya Pembeda.....	47
H	Teknik Pengumpulan Data.....	49
1	Data Kuantitatif.....	49
2	Data Kualitatif.....	49
I	Teknik Pengolahan Data.....	49

Lusi Lusnayanti, 2012

Penerapan Metode Pembelajaran ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1 Tes	49
2 Lembar Observasi	51
3 Kuisisioner	52
4 Wawancara.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian	55
1 Hasil Belajar Kemampuan Analisis	55
2 Keterlaksanaan Pembelajaran	58
3 Profil Kecerdasaan Emosional	65
4 Hasil Wawancara dengan Siswa	68
B Pembahasan Hasil Penelitian	69
1 Kemampuan Analisis	72
2 Keterlaksanaan Pembelajaran	77
3 Profil Kecerdasaan Emosional	81
4 Perbandingan Hasil Penelitian dengan Indeks Prestasi Belajar Siswa di Sekolah.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Kesimpulan	88
B Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	92
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	212
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan Siswa	3
1.2 Perolehan Skor Siswa pada Kemampuan Analisis	3
2.1 Tabel K-W-L	15
2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	27
2.3 Padanan Kecerdasaan Emosional dan Pendidikan Berkarakter	28
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasaan Emosional	36
3.3 Jadwal Penelitian	40
3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal Instrumen Tes	42
3.5 Klasifikasi Reliabilitas Intrumen Tes	43
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen Tes	45
3.8 Analisis Validitas Butir Soal	46
3.9 Analisis Tingkat Kesukaran.....	47
3.10 Analisis Daya Pembeda	47
3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	48
3.12 Interpretasi Nilai <i>Gain</i> yang Dinormalisasi.....	50
3.13 Interpretasi Metode Pembelajaran	52
3.14 Alternatif Jawaban Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	53
3.15 Kategorisasi Kecerdasaan Emosional.....	53
4.1 Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Kemampuan Analisis.....	56
4.2 Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Kemampuan Aspek <i>Differentiating</i>	56
4.3 Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Kemampuan Aspek <i>Organizing</i>	57
4.4 Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Kemampuan Aspek <i>Attributing</i>	57
4.5 Rekapitulasi Tingkat Keterlaksanaan Metode K-W-L oleh Guru	60
4.6 Rekapitulasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran K-W-L.....	61

Lusi Lusnayanti, 2012

Penerapan Metode Pembelajaran ...

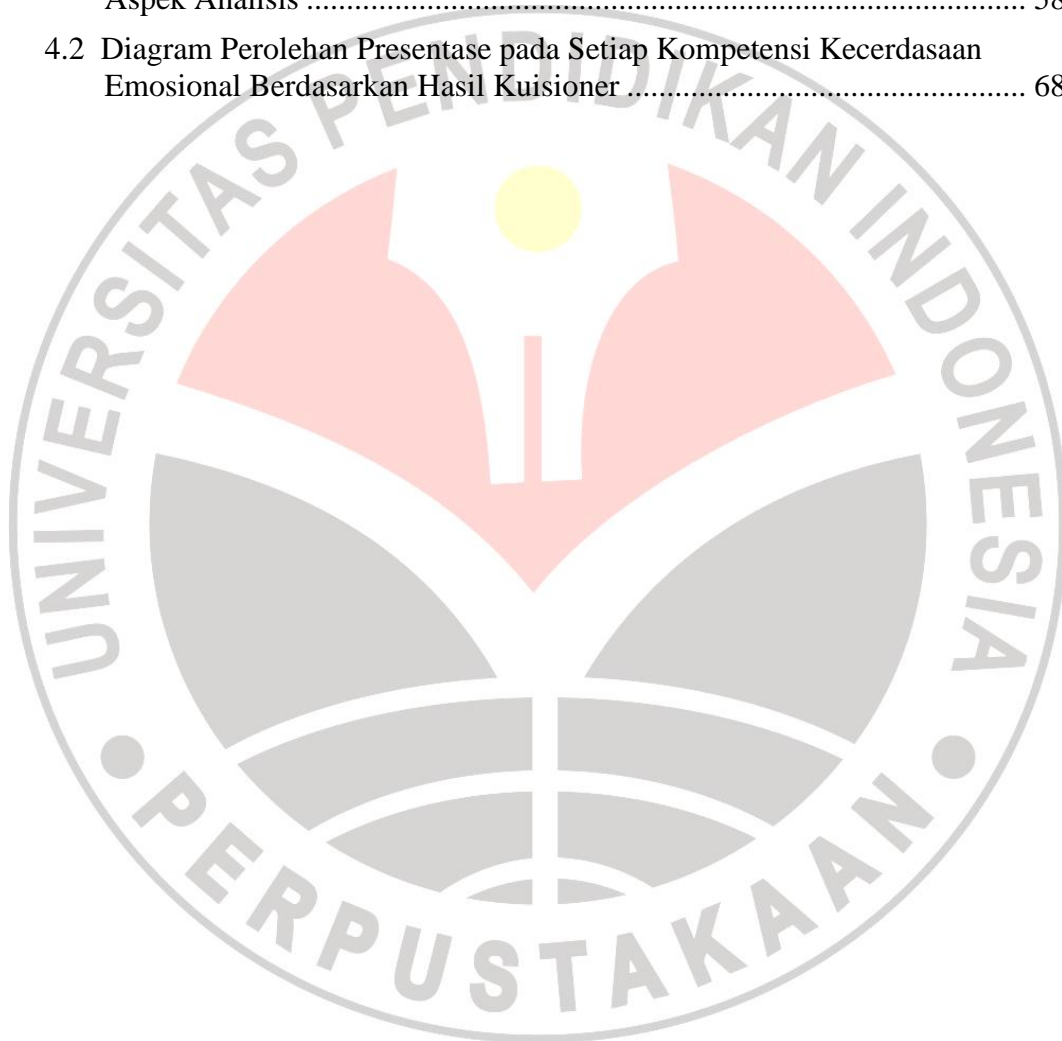
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.7	Gambaran Umum Kecerdasaan Emosional Siswa Hasil Kuisisioner	66
4.8	Kecerdasaan Emosional Siswa Pada Setiap Kompetensi Kecerdasaan Emosional Hasil Kuisisioner	66
4.9	Hasil Wawancara Siswa	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alur Penelitian	40
4.1 Diagram Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Gain</i> yang Dinormalisasi pada Tiap Aspek Analisis	58
4.2 Diagram Perolehan Presentase pada Setiap Kompetensi Kecerdasaan Emosional Berdasarkan Hasil Kuisisioner	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
a RPP Pertemuan ke-1	92
b RPP Pertemuan ke-2	98
c RPP Pertemuan ke-3	104
A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	110
a LKS Pertemuan ke-1	110
b LKS Pertemuan ke-2	115
c LKS Pertemuan ke-3	120
A.3 Daftar Kelompok.....	125
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
B.1 Kuisisioner.....	126
a Kuisisioner Respon Siswa Terhadap Fisika.....	126
b Analisis Kuisisioner Respon Siswa Terhadap Fisika	127
c Kuisisioner Kecerdasaan Emosional	128
B.2 Wawancara.....	130
a Format Wawancara dengan Guru.....	130
b Hasil Wawancara dengan Guru.....	131
c Format Wawancara dengan Siswa	132
B.3 Kemampuan Analisis Saat Studi Pendahuluan	133
a Soal Tes Kemampuan Analisis Siswa Ketika Studi Pendahuluan .	133
b Skor Kemampuan Analisis Siswa Ketika Studi Pendahuluan	135
B.4 Lembar Observasi	136
a Format Observasi Studi Pendahuluan	136
b Hasil Observasi Studi Pendahuluan	137
c Format Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran Pertemuan ke-1.....	138
d Format Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran Pertemuan ke-2.....	141
e Format Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran Pertemuan ke-3.....	145
B.5 Tes.....	148

Lusi Lusnayanti, 2012

Penerapan Metode Pembelajaran ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Analisis.....	148
b	Soal Tes Kemampuan Analisis	161
C. ANALISIS UJI COBA DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN		
C.1	Analisis Uji Coba Tes	164
a	Distribusi Skor Hasil Uji Coba Tes.....	164
b	Perhitungan Validitas Butir Soal dan Reliabilitas Tes.....	165
c	Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal dan Daya Pembeda Butir Soal.....	166
C.2	Analisis Hasil Penelitian	167
a	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	167
b	Rekapitulasi Hasil Belajar Kemampuan Analisis Fisika	169
c	Rekapitulasi Hasil Belajar Kemampuan Analisis <i>Differentiating</i> .	170
d	Rekapitulasi Hasil Belajar Kemampuan Analisis <i>Organizing</i>	171
e	Rekapitulasi Hasil Belajar Kemampuan Analisis <i>Attributing</i>	172
f	Rekapitulasi Tingkat Keterlaksanaan Metode Pembelajaran K-W-L Pada Setiap Pertemuan	173
g	Rekapitulasi Skor Kuisisioner Kecerdasaan Emosional.....	185
D. DOKUMEN PENELITIAN		
D.1	Surat Kesediaan Penilai Instrumen	188
D.2	Surat Pengantar Penelitian	190
D.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	192
D.4	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	193
a	Tes Kemampuan Analisis	193
b	Kecerdasaan Emosional	199
D.5	Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran.....	201
D.6	Dokumentasi Penelitian	207
D.7	Email dengan Wrinkle, Cheryl P	210