

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh penugasan pembuatan presentasi bermultimedia terhadap penguasaan konsep sistem indera dan kemampuan berkomunikasi lisan siswa, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah penugasan pembuatan presentasi *PowerPoint* yang digunakan memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang dijangka dari nilai pretest dan nilai posttest. Rata-rata pretest siswa sebesar 50,0 dan nilai posttest sebesar 77,68. Adapun indeks gain yang didapat sebesar 0,56 yang termasuk kategori sedang.

Apabila hasil belajar siswa dibandingkan dengan KKM yang diberlakukan disekolah yaitu 60, hanya 92,11% siswa yang telah mencapai KKM dan 7,89% lagi belum mencapai KKM. Berdasarkan pengolahan data kemampuan berkomunikasi lisan siswa, diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi sebesar 63% yang termasuk kategori cukup.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan:

1. Untuk para guru dan calon guru penggunaan presentasi multimedia dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan sistem indera.
2. Sebaiknya peneliti melakukan kajian literatur atau mencari sumber literatur yang dapat mendukung penelitian.
3. Untuk para peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, alangkah lebih baik apabila melibatkan kelas kontrol. Penggunaan kelas kontrol pada penelitian bisa mendekati penelitian eksperimen yang sebenarnya (*True Experiment*). Selain itu akan lebih luas jika aspek yang dikaji tidak terbatas pada aspek penguasaan konsep dan kemampuan berkomunikasi lisan.