

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Hipotesis	5
BAB II MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION DAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM	6
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	6
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBI)	6
2. Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	7

3. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBI)	9
4. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBI) .	11
B. Kemampuan Analisis	12
C. Kaitan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Dengan Kemampuan Analisis	15
D. Pembelajaran Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah	15
E. Tinjauan Materi Ekosistem	16
BAB III METODOGI PENELITIAN	20
A. Definisi Operasional	20
B. Metode dan Desain Penelitian	21
1. Metode Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel.....	22
D. Lokasi Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Analisis Uji Coba Instrumen.....	24
1. Validitas	24
2. Reliabilitas	25
3. Daya Pembeda	25
4. Tingkat Kesukaran	26
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	27

H. Prosedur Penelitian	30
I. Alur Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Hasil Tes Kemampuan Analisis	33
2. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PBI	40
3. Keterlaksanaan Pembelajaran PBI	41
B. Pembahasan	42
1. Kemampuan Analisis Menguraikan (<i>differentiating</i>)	46
2. Kemampuan Analisis Mengorganisir (<i>organizing</i>).....	49
3. Kemampuan Analisis Menemukan Pesan Tersirat	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 Langkah-langkah dan Peran Guru Dalam Model PBI	10
3.1 Derajat Validitas Soal	24
3.2 Derajat Reliabilitas Soal	25
3.3 Derajat Daya Pembeda Soal	26
3.4 Derajat Tingkat Kesukaran Soal	26
3.5 Kriteria Normalized Gain	27
4.1 Perolehan nilai pretes dan postes kelas kontrol dan kelas eksperimen	34
4.2 Persentase setiap indikator kemampuan analisis siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen	35
4.2 Perolehan normalized gain setiap indikator kemampuan analisis siswa kelas kontrol dan eksperimen.....	40

DAFTAR GRAFIK

No	Halaman
4.1	Grafik Rata-rata nilai pretes dan postes kelas kontrol dan kelas eksperimen34
4.2	Grafik Persentase indikator menguraikan (<i>differentiating</i>) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol46
4.3	Grafik Persentase indikator mengorganisir (<i>organizing</i>) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol49
4.4	Grafik Persentase indikator menemukan pesan tersirat (<i>attributing</i>) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....55

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1	Gambar Salah satu siswa mengemukakan ide penyelesaian masalah47
4.2	Gambar Aktivitas siswa membuat rancangan penyelidikan48
4.3	Gambar Siswa sedang mempresentasikan hasil penyelidikan di depan kelas50
4.4	Gambar Siswa sedang melakukan penyelidikan autentik dengan bimbingan guru51
4.5	Gambar Pemberian air dilakukan untuk menjaga kelembaban52
4.6	Gambar Salah satu siswa menjelaskan pengaruh penggunaan EM4 terhadap kecepatan penguraian53
4.7	Gambar Siswa sedang menggunakan sumber informasi55
4.8	Gambar Aktivitas siswa pada tahap mengevaluasi pemecahan masalah56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	86
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	86
2.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen	86
2.2 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Analisis	91
2.3 Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Analisis	94
2.4 Soal Kemampuan Analisis	97
2.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	99
2.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	100
2.7 Format Wawancara Untuk Guru	101
2.8 Format Wawancara Untuk Siswa	102
3.1 Perhitungan Persentase Tiap Indikator Kemampuan Analisis	103
3.2 Perolehan Normalized Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
3.3 Normalized Gain Skor Tiap Indikator Kemampuan Analisis Kelas Eksperimen	108
3.4 Normalized Gain Skor Tiap Indikator Kemampuan Analisis Kelas Kontrol	110
3.5 Analisis Data Pretes	112
3.6 Analisis Data Postes	114
3.7 Hasil Observasi Tahapan Pembelajaran PBI yang dilaksanakan oleh guru	116
3.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PBI	117

3.9 Hasil Wawancara Siswa dalam Pembelajaran PBI	118
3.8 Hasil Wawancara Guru	119

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN

