

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan analisis data maka penulis dalam tahapan ini akan memberikan beberapa kesimpulan yang didasarkan kepada hasil analisis data tersebut. Kesimpulan tersebut ialah sebagai berikut :

1. Mahasiswa angkatan 2008 memiliki persepsi bahwa mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa melakukan program pengalaman lapangan (PPL). Persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran mampu meningkatkan motivasi dan meningkatkan kemampuan-kemampuan dasar mengajar mahasiswa baik secara kualitas maupun secara kuantitas.
2. Mahasiswa Jurusan PKn angkatan 2008 Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kemampuan penampilan mengajar ketika melakukan PPL. Kemampuan dasar mengajar mahasiswa tersebut telah dibekali disaat mengikuti kuliah Simulasi Model Pembelajaran.
3. Mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran ternyata mempunyai hubungan yang fungsional terhadap kemampuan mahasiswa angkatan 2008 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial melakukan kegiatan program pengalaman lapangan. Berdasarkan nilai koefisien korelasi antara variabel X dan Y adalah 0,623 yang

menunjukkan hubungan korelasi kuat dan signifikan. Berarti dapat ditafsirkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang kuat antara mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran dengan kemampuan mahasiswa angkatan 2008 melakukan kegiatan PPL. Sedangkan kontribusi mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran PKN terhadap kemampuan mahasiswa melakukan kegiatan PPL yaitu sebesar 38,8%. Selbihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, pada dasarnya semua jurusan di Universitas Pendidikan Indonesia bisa menggunakan mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adanya kemampuan mahasiswa melakukan PPL akan menjadi indikasi tercapainya lulusan sarjana yang berkualitas.

Sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi atau saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan PKN :

- a. Peningkatan kemampuan mahasiswa melakukan PPL melalui mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran ini harus lebih eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif agar tujuan mencetak lulusan sarjana yang berkualitas yang diharapkan tercapai.

- b. Jurusan PKn merupakan tempat transformasi ilmu pengetahuan khususnya PKn yang selanjutnya dapat lebih menumbuhkan kemampuan belajar mengajar mahasiswa bisa tercapai.
 - c. Pihak Jurusan PKn hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap penerapan mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana, media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran, dan pemberian peluang kepada dosen untuk mengembangkan kemampuan-kemampuan profesi seperti pelatihan, diklat, dan sebagainya.
2. Bagi dosen-dosen mata kuliah Simulasi Model Pembelajaran di Jurusan PKn
- a. Untuk setiap pertemuan, dosen seyogyanya dapat mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran seperti menyusun RPP dengan mempertimbangkan karakteristik mahasiswa.
 - b. Dosen sebaiknya lebih menggali kemampuan mahasiswa dalam mensimulasikan kemampuan mengajar, yaitu dengan lebih sering menggunakan ruangan *peer-teaching / micro-teaching* untuk mahasiswa melakukan simulasi sebagai guru.
3. Bagi mahasiswa PPL
- a. Mahasiswa harus lebih kritis, kreatif, inovatif, dan disiplin dalam proses pembelajaran di kelas maupun dalam proses melakukan simulasi menjadi guru.

b. Mahasiswa harus lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam melakukan PPL.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Memberikan wawasan baru bagi pengembangan ilmu pendidikan dan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

