

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai Pengaruh Media Pembelajaran *Stop Motion* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 5 Kota Bekasi adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah *treatment* pada kelas eksperimen menggunakan video animasi *stop motion*. Hal ini didasarkan oleh hasil uji hipotesis (Uji t) melalui *paired sample t-test* dan terdapat peningkatan pada hasil *post-test*. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi *stop motion* memberikan perubahan pada motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah *treatment* di kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point*. Hal ini didasarkan oleh hasil uji hipotesis (Uji t) melalui *paired sample t-test* dan tidak terjadi peningkatan yang tinggi pada hasil *post-test*. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *power point* tidak memberikan banyak perubahan pada motivasi belajar peserta didik di kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi *stop motion* terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal ini didasarkan oleh hasil uji regresi linear sederhana yaitu nilai signifikansi sebesar 0,014 artinya kurang dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (X) *stop motion* sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap variabel terikat (Y) motivasi belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat implikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Penerapan media pembelajaran stop motion pada SMAN 5 Kota Bekasi dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini memberikan contoh mengenai penggunaan media pembelajaran yang dapat digunakan tidak hanya pada mata pelajaran geografi, tetapi pada semua mata pelajaran.
2. Penelitian ini berimplikasi memberikan gambaran tentang pemanfaatan media pembelajaran bagi para guru geografi. Maka dari itu diharapkan media pembelajaran dapat terus berkembang agar peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias.
3. Penelitian ini berimplikasi untuk memberikan gambaran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan memberikan manfaat yang lebih.

5.3 Rekomendasi

Berikut adalah rekomendasi berdasarkan hasil temuan penelitian ini:

1. Bagi guru geografi, hal yang perlu diperhatikan adalah keadaan dan kondisi siswa. Ketika siswa di rasa sudah tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, maka segera mencari media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menambah semangat siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah, perbanyak sosialisasi mengenai media pembelajaran yang menarik dan kreatif agar membantu guru yang kurang paham akan teknologi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menggali lebih jauh terkait pengaruh video animasi *stop motion* terhadap proses pembelajaran dan diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas dalam mengembangkan video animasi *stop motion*.