

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan desain pembelajaran matematika yang berdasarkan pada prinsip *brain based learning* dapat meningkatkan kemampuan kreativitas peserta didik.
2. Penerapan desain pembelajaran matematika yang berdasarkan prinsip *brain based learning* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam kemampuan kreativitas. Peningkatan kemampuan kreativitas kelas eksperimen dan kontrol ditunjukkan dengan hasil rerata indeks *gain*. Rerata indeks *gain* kelas eksperimen sebesar 0,444 (sedang) sedangkan kelas kontrol 0,132 (rendah).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Desain pembelajaran ini layak diterapkan dalam pembelajaran di sekolah karena dapat meningkatkan kemampuan kreativitas matematis peserta didik. Namun prinsip-prinsip *brain based learning* dalam penelitian ini belum mencakup keseluruhan dikarenakan keterbatasan fasilitas sekolah dalam

sarana dan teknologi, sehingga diperlukan sinergi positif antara pihak sekolah dengan guru jika ingin prinsip ini diterapkan dengan optimal.

2. Hasil penelitian menunjukkan respons peserta didik yang positif dengan adanya musik di dalam kelas. Direkomendasikan untuk menggunakan musik instrumental atau klasik dengan porsi yang lebih banyak terutama pada kegiatan Inisiasi dan Akuisisi.
3. Dalam *brain based learning* terdapat aktivitas fisik yang cukup menyita waktu sehingga guru harus dapat mengatur waktu dengan baik.
4. *Brain based learning* dapat dimodifikasi dengan berbagai model pembelajaran diantaranya *outdoor learning* dan *Numbered Head Together (NHT)*. Oleh karena itu, untuk mendapatkan hasil peningkatan kemampuan kreativitas yang optimal, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai modifikasi *brain based learning* dengan model pembelajaran lainnya.