

DAFTAR PUSTAKA

Kelompok Buku:

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Baharudin. (2009). *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Jogjakarta: ar-ruz media

Baharuddin dan Esa Nur. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media

Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Djamarah, Syaiful Bahri . (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

_____. (2005). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora

Hamalik, Oemar. (2003). *Psikologi belajar & mengajar*. Bandung: Sinar baru algesindo

Harahap, Sofyan syafri. (2007). *teori akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Isjoni. (2011). *Cooperative learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

Kurjono. (2010). *Proses Belajar Mengajar Dengan Aspek-Aspeknya*. Tidak diterbitkan

Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia

Muhadi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media

Neneng Mida Nurhayati, 2013

Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN 11 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Moeslihat,Rahmat. (2005). *Akuntansi untuk SMA Kelas XI*. Bogor: Regina
- _____. (2007). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi. FPEB. UPI
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma baru pembelajaran*.Jakarta:Prenada media
- Sadeli, Lili M. (2009).*dasar-dasar akuntansi*. Jakarta:Bumi aksara
- Sardiman, A.M.(2007).*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sharon, Sholomon. (2012). *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta : Familia
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana. (2004). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung : PT. Tarsito
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2002). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Syah, Muhibbin. (2010).*Psikologi pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada media group
- Wahab,Abdul A. (2009). *Metode dan Model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara

Kelompok Skripsi dan Jurnal:

Deliyani, Nena. (2008). *Efektivitas Metode Cooperative Learning Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Dokkai: Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Akademik 2007/2008*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI. Tidak diterbitkan

Dinata, Arini. (2011). *Pengaruh Model Cooperative Learning Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Akutansi Perusahaan Dagang (Suatu Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMKN 3 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi FPEB UPI. Tidak diterbitkan

Efriliana, Wiwin. (2009). *Penerapan metode two stay two stray (TSTS) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran siklus akuntansi siswa kelas X akuntansi SMK PGRI 6 Malang*. Skripsi Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan

Kelompok Website:

Wuryanto, Agus. (2010). *Prinsip Pendekatan Metode Teknik Strategi dan Model Pembelajaran* [online]. Tersedia: <http://aguswuryanto.wordpress.com/2010/07/20/prinsip-pendekatan-metode-teknik-strategi-dan-model-pembelajaran/> [13 April 2012]

M. Kholik. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional* [online]. Tersedia: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/>. [20 Oktober 2012]

Neneng Mida Nurhayati, 2013

Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN 11 Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu