

**PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM MENGEMBANGKAN  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA WISATA  
(Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh:

Dewi Aulia Azzahra

NIM. 1902773

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM MENGEMBANGKAN  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA WISATA  
(Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)**

**Oleh  
Dewi Aulia Azzahra  
1902773**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Dewi Aulia Azzahra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM MENGEMBANGKAN  
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA WISATA  
(Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)**

Oleh :

Dewi Aulia Azzahra

NIM. 1902773

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.**  
NIP. 19500502 197603 1 002

**Pembimbing II**



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**  
NIP. 19580605 198803 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004


**Skripsi Ini Diuji Pada**

**Hari, Tanggal** : Selasa, 29 Agustus 2023

**Tempat** : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS, UPI

**Panitia Ujian Terdiri** :

**1. Ketua** :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

**2. Sekretaris** :



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.  
NIP 19820730 200912 2 004

**3. Penguji** :

**Penguji I,**



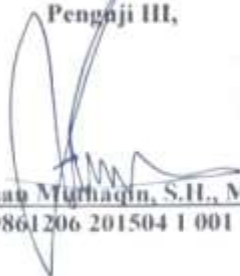
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.  
NIP. 19690929 199402 1 001

**Penguji II,**



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 19721001 200112 2 001

**Penguji III,**



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.  
NIP. 19861206 201504 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM MENGEMBANGKAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA WISATA (Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Dewi Aulia Azzahra

NIM. 1902773

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada pembawa risalah menuju jalan kebenaran, Nabi Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam*. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini mengenai **Partisipasi Warga Negara dalam Mengembangkan Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata (Studi Kasus Desa Wisata Henjeli Kabupaten Sukabumi)** didasari atas ketertarikan penulis dalam mengkaji partisipasi warga negara di desa wisata. Skripsi ini mendeskripsikan mengenai bagaimana warga lokal berpartisipasi dalam program pemberdayaan masyarakat yang dilaksanakan di Desa Wisata Henjeli serta apa manfaat dan hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut.

Upaya dan usaha telah penulis curahkan dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi penulis menyadari bahwa penulis masih memiliki keterbatasan, maka skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan Terimakasih atas saran, bantuan dan bimbingan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 31 Januari 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada para pihak yang telah memberikan bantuan do'a, ilmu, bimbingan, dukungan dan hal lainnya yang bermanfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan Terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang berkat rahmat dan karunia-Nya dalam melaksanakan penelitian penulis diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Etin dan Bapak Yiyim yang tiada hentinya memberikan dukungan melalui do'a, serta memberi arahan dan semangat kepada anak-anaknya. Semua keberhasilan yang dicapai tak luput dari jerih payah, nasihat dan do'a dari mamah dan bapak.
3. Kedua kakak dan adik tercinta, Watna Wati, De Yeli Dwiyani, Devi Aulia Azzahra dan Muhammad Ishaq Dhiyaulhaq yang selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya dalam hal apapun.
4. Diri Sendiri, Dewi Aulia Azzahra terimakasih sudah berjuang sejauh ini, selalu kuat dan tegar dengan segala keadaan, terimakasih telah terlahir dan bertahan hidup sampai saat ini, kamu sangat berharga.
5. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
7. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FPIPS UPI.
8. Bapak Prof. Dr. Endang Danial AR, M. Pd., M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
9. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama

proses perkuliahan dan penyusunan skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan.

10. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si. selaku dosen pembimbing akademikyng telah membantu dan mendukung peneliti selama menyelesaikan studi S-1
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
12. Seluruh staf tata usaha ditingkat Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan tingkat fakultas yang telah membantu penulis dalam hal administrasi dan informasi.
13. Bapak Asep Hidayat Mustofa dan seluruh anggota Desa Wisata Hanjeli yang telah membantu penulis selama penelitian dan pengambilan data di Desa Wisata Hanjeli.
14. Teman-teman Civics Ambitious 2019, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi dan mewarnai hari-hari selama perkuliahan.
15. Teman-teman seperjuangan PKn angkatan 2019, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
16. Teman-teman B-A-H-A-G-I-A, yang telah sama-sama berjuang, memberikan semangat, motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan selalu mewarnai hari-hari selama masa perkuliahan.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kalian



## ABSTRAK

### **DEWI AULIA AZZAHRA (1902773). PARTISIPASI WARGA NEGARA DALAM MENGEMBANGKAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA WISATA (Studi Kasus Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi)**

Jumlah penduduk miskin di wilayah pedesaan di Indonesia tiap tahunnya terus meningkat dan perlu adanya upaya dan penanggulangan untuk mengatasinya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan upaya melalui program pembangunan yang memakai prinsip *Sustainable Development Goals* (SDGs). Salah satu implementasinya adalah program pemberdayaan masyarakat yang dilaksanakan di Desa Wisata Hanjeli. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana partisipasi warga negara dalam mengembangkan pemberdayaan masyarakat di Desa Wisata Hanjeli Kabupaten Sukabumi sesuai dengan teori partisipasi menurut Cohen dan Uphoff. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program pemberdayaan masyarakat di Desa Wisata Hanjeli dilaksanakan melalui kerjasama dengan berbagai instansi terkait; 2) Partisipasi warga negara dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pemberdayaan masyarakat; 3) Hasil yang didapatkan dari partisipasi warga negara dalam program pemberdayaan masyarakat adalah peningkatan partisipasi warga negara, peningkatan keterampilan dan kreatifitas warga negara dalam membuat produk olahan makanan dan kerajinan Hanjeli sehingga memberikan peningkatan kesejahteraan bagi warga negara.

Kata Kunci: Desa Wisata Hanjeli, Partisipasi Warga Negara, Pemberdayaan Masyarakat

## **ABSTRACT**

### **DEWI AULIA AZZAHRA (1902773). CITIZEN PARTICIPATION IN DEVELOPING COMMUNITY EMPOWERMENT IN TOURISM VILLAGES (Case Study of Hanjeli Tourism Village, Sukabumi Regency)**

*The number of poor people in rural areas continues to increase every year and efforts and countermeasures are needed to overcome them. To overcome these problems, efforts are made through development programs that use the principles of Sustainable Development Goals (SDGs). One of the implementations is a community empowerment program implemented in Hanjeli Tourism Village. This study aims to see how citizen participation in developing community empowerment in Hanjeli Tourism Village, Sukabumi Regency is in accordance with participation theory according to Cohen and Uphoff. The approach used is qualitative with a case study research method. Data collection techniques are carried out by means of interviews, observation and documentation, then analyzed using data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. The results showed that: 1) The community empowerment program in Hanjeli Tourism Village is implemented in collaboration with various related institutions; 2) Citizen participation is carried out either directly or indirectly in planning, implementing and evaluating community empowerment activities; 3) The results obtained from citizen participation in community empowerment programs are increased citizen participation, increased skills and creativity of citizens in making processed food products and Hanjeli handicrafts so as to provide increased welfare for citizens.*

**Keywords:** *Citizen Participation, Community Empowerment, and Hanjeli Tourism Village*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan tentang desa.....	8
2.2 Tinjauan tentang desa wisata .....	12
2.3 Tinjauan tentang pemberdayaan masyarakat .....	17
2.4 Tinjauan tentang partisipasi warga negara .....	21
2.5 Pendidikan kewarganegaraan ( <i>Civics</i> ).....	26
2.6 Penelitian terdahulu.....	34
2.7 Kerangka berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Pendekatan Penelitian .....	38
3.3 Metode Penelitian.....	38
3.4 Lokasi Dan Partisipan Penelitian .....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	40

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	48
4.3 Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Penduduk Miskin Berdasarkan Wilayah Pada Tahun 2022 (Juta Jiwa).....	1
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana Desa Wisata Hanjeli .....	48
Tabel 4. 2 Data Narasumber Penelitian.....	49
Tabel 4. 3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Program Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli .....	58
Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber Data Pelaksanaan Partisipasi Warga Negara dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli.....	67
Tabel 4. 5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil dan Manfaat Partisipasi Warga Negara dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	43
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	43
Gambar 4. 1 Logo Desa Wisata Hanjeli.....	45
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Desa Wisata Hanjeli, Desa Waluran Mandiri, Kecamatan Waluran .....	46
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Desa Wisata Hanjeli.....	47
Gambar 4. 4 Bale Hanjeli.....	54
Gambar 4. 5 Pengobatan Gratis melalui Kerjasama dengan Instansi Kesehatan	55
Gambar 4. 6 Pelatihan Pembuatan Bolu Hanjeli.....	56
Gambar 4. 7 Warga Menjadi Local Guide .....	57
Gambar 4. 8 Warga Berpartisipasi dalam Keiatan Pemberdayaan Masyarakat	61
Gambar 4. 9 Kebun dan Rumah Produksi Hanjeli.....	61
Gambar 4. 10 Rumah Warga yang Dialokasikan Menjadi Homestay .....	62
Gambar 4. 11 Kemasan Produk Beras dan Rengginang Hanjeli .....	70
Gambar 4. 12 Produk Kerajinan Olahan Bambu Desa Wisata Hanjeli.....	70
Gambar 4. 13 Kerajinan Aksesoris dari Batu Hanjeli.....	71
Gambar 4. 14 Pelaksanaan Partisipasi Warga Negara dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli .....	85
Gambar 4. 15 Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Warga Negara, Kendala dan Upaya Partisipasi Warga Negara dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli.....	86
Gambar 4. 16 Hasil dan Manfaat Partisipasi Warga Negara dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Hanjeli .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Dosen Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian

### Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar Ceklis Pustaka
- b. Buku Bimbingan Skripsi
- c. Hasil Turnitin
- d. Lembar Pengesahan

### Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman Wawancara
- d. Pedoman Studi Dokumentasi

### Lampiran 4 Hasil Penelitian

- a. Hasil Wawancara
- b. Hasil Observasi
- c. Hasil Dokumentasi

### Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Asri, A., Wirdayanti, A., Anggono, B. D., Hartoyo, D. R., Indarti, E., Gautama, H., Esti, H., Harefa, K., Minsia, M., Rumayar, M., Indrijatiningrum, M., Susanti, T., & Ariani, V. (2019). *Pedoman Desa Wisata*. Jakarta: Kementerian Koordinasi Bidang Kemaritiman dan Investasi.
- Astuti, W. (2008). *Bentuk-Bentuk Partisipasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cholid, N., & Ahmadi, A. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: Sage Publication.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwiningrum, S. I. A. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halimah, L. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Kosmopolitan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Hikmat, H. (2010). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoiri, N. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Ragam, Model & Pendekatan)*. Semarang: South Asian Publishing.
- Kiyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Mardikanto, T., & Soebianto, P. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104>
- Ramlan, & Sihombing, E. N. A. M. (2021). *Hukum Pemerintahan Desa*. Medan: Enam Media.



- Rauf, R., & Maulidiah, S. (2015). *Pemerintahan Desa*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Rosyada, D., Rojak, A., Sayuti, W., & Syafrani, A. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan: Civic Education Demokrasi, Hak Asasi Manusia Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Rukminto, A. I. (2003). *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas (Pengantar pada Pemikiran dan Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.
- Setiawan, A. (2022). *Pemerintahan Desa (Partisipasi dalam Perencanaan Pembangunan Desa)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sihombing, E. N. A. M. (2020). *Hukum Pemerintahan Daerah*. Malang: Setara Press.
- Soemantri. (2001). *Menggagas Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugianto. (2017). *Urgensi dan Kemandirian Desa dalam Perspektif Undang-Undang No 6 Tahun 2014*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, E. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winarno. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi* (Tarmizi (ed.); 4 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. (2001). *Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yoeti, O. (1996). *Pengantar Ilmu Pariwisata*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Zubaedi. (2007). *Wacana Pembangunan Alternatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

### **Sumber Jurnal**

- Andrianto, R. H., & Damayanti, M. (2018). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata, Studi Kasus : Desa Wisata Pentingsari, DIY*.

*Jurnal Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota*, 7(4), 242–250.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/pwk/article/view/22249>

Ariani, F. N. (2020). Partisipasi Warga Negara (Civic Engagement) Dalam Barisan Pemadam Kebakaran. *Jurnal Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 134–143.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527>

Desliani, S., & Amertha, M. F. (2021). Partisipasi Masyarakat Nagari Pariangan dalam Pemberdayaan Desa Wisata Alam dan Budaya. *Jurnal Studi Islam dan Mu'amalah*, 9(1), 41–42.  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2395280>

Deswitasari, N. H. (2021). Implementasi Kampung KB dalam Perspektif Civic Participation sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(7), 365–374.  
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2945249>

Ferezagia, D. V. (2018). Analisis Tingkat Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 1(1), 1–6.

Iswandi, D. (2019). Dimensions of Civil Education Culicular as an Education Program in Low Class School. *Jurnal Civicus*, 19(1), 1–8.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/civicus/article/view/25928/22654>

Kaehe, D., Ruru, J. M., & Rompas, W. Y. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan di Kampung Pintareng Kecamatan Tabukan Selatan Tenggara. *Jurnal Administrasi Publik*, 5(80), 14–24.  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/download/25447/25104>

Kardiman, Y. (2014). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Kelompok Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 14(1), 1–14.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/6501>

Karliani, E. (2014). Membangun Civic Engagement Melalui Model Service Learning Untuk Memperkuat Karakter Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 27(1), 31–37.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jppkn.v27i2.5517>

Karliani, E., Kartadinata, S., Winataputra, U. S., & Komalasari, K. (2019). Indonesian Civic Engagement among College Students. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 29(5), 582–592.  
<https://doi.org/10.1080/10911359.2019.1571980>

Kartika, T., Afriza, L., & Fajri, K. (2019). Pemberdayaan Masyarakat di Desa Wisata Cibuntu Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Journal of Indonesian Tourism, Hospitality and Recreation*, 2(1), 11–24.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jithor.v2i1.16427>

- Krisnawati, I. (2021). Program Pengembangan Desa Wisata Sebagai Wujud Kebijakan Pemerintah Dalam Rangka Pemulihan Ekonomi Pasca Covid dan Implementasinya. *Transparansi : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 4(2), 211–221. <https://doi.org/10.31334/transparansi.v4i2.1974>
- Mironesco, M. (2021). Service-Learning and Civic Engagement: Environmental Awareness in Hawai'i. *Journal of Political Science Education*, 17(S1), 583–598. <https://doi.org/10.1080/15512169.2020.1777146>
- Mumtaz, A. T., & Karmilah, M. (2021). Digitalisasi Wisata di Desa Wisata. *Jurnal Kajian Ruang*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.30659/jkr.v1i1.19790>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Mustanir, A., Dema, H., Syarifuddin, H., Meity, K., & Wulandari, S. (2018). Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan di Kelurahan Lalebata Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Ilmiah Clean Government (JCG)*, 2(1), 27–39. <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/clean/article/view/212>
- Noor, M. (2011). Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 1(2), 88. <https://doi.org/10.2307/257670>.Poerwanto.
- Normina. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 14(26), 71–85. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/874/656>
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 105–115. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.31>
- Nurfauzi, Y., Taime, H., Hanafiah, H., Yusuf, M., & Asir, M. (2023). Literature Review : Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian , Kualitas Produk dan Harga Kompetitif. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(January), 183–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.37385/msej.v4i1.1246>
- Perkins, D. D., & Zimmerman, M. A. (1995). Empowerment Theory, Research and Application. *American Journal of Community Psychology*, 5(23), 569–579. [https://doi.org/10.1002/1521-3765\(20011105\)7:21<4613::AID-CHEM4613>3.0.CO;2-2](https://doi.org/10.1002/1521-3765(20011105)7:21<4613::AID-CHEM4613>3.0.CO;2-2)
- Prihantoro, K., Iman Santosa, A., Pramono, B., Eko Saputro, G., & Yudho Prakoso, L. (2021). Kebijakan Publik Desa Wisata Solusi Ekonomi di Masa Pqandemi Covid-19 Untuk Mendukung Ekonomi Pertahanan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(5), 1441–1450. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i5.921>

- Salsabila, M. S., & Fauzi, A. M. (2021). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Desa Wisata (Studi Kasus Desa Menang Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri). *Jurnal Pariwisata Terapan*, 5(1), 38–49. <https://doi.org/10.22146/jpt.65505>
- Sari, G. E., & Susilo, H. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengembangan Desa Wisata Agropolitan Sebagai Upaya Menambah Pendapatan Keluarga di Desa Karangsono Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar. *Jurnal + Plus UNESA*, 7(2), 1–6.
- Septiawati, R., Astriani, D., & Ariffianto, M. A. (2021). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengembangan Potensi Lokal Budidaya Black Soldier Fly (Maggot) di Desa Sukaratu Karawang. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 3(2), 219–229. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v3i2.339>
- Sudibya, B. (2018). Wisata Desa dan Desa Wisata. *Jurnal Bappeda Litbang*, 1(1), 22–25. <http://www.berdesa.com/apa-beda-desa-wisata-dan-wisata-desa>
- Syahri, M. (2013). Bentuk-Bentuk Partisipasi Warga Negara dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Berdasarkan Konsep Green Moral di Kabupaten Blitar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 119–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v13i2.3423>
- Wadu, L. B. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Berkelanjutan Bidang Kebudayaan (Studi Fenomenologi: Konversi Belis Gading Gajah Dalam Upacara Adat Perkawinan Masyarakat Lamaholot Di Kabupaten Flores Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(2), 56–73. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/download/8814/6221/>
- Widodo, F. (2018). Evaluasi Partisipasi Masyarakat pada Pembangunan Infrastruktur dalam Konteks Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan*, 5(2), 108–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.15932>
- Wijaksono, S. (2013). Pengaruh Lama Tinggal terhadap Tingkat Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan Pemukiman. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21512/comtech.v4i1.2679>
- Wulpiah, W. (2019). Implikasi Pelaksanaan Program Kelompok Usaha Bersama (Kube) Terhadap Pemberdayaan Ekonomi Dan Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Bangka. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 4(1), 17–39. <https://doi.org/10.32923/sci.v4i1.1038>

## Sumber Undang-Undang

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa

Peraturan Menteri Dalam Negeri No.7 Tahun 2007 tentang Kader Pemberdayaan Masyarakat

### Sumber Lainnya

Akbal, M. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. In *SEMINAR NASIONAL Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia*. <http://ips.pps.unm.ac.id/wp-content/uploads/sites/21/2020/11/Pendidikan-Kewarganegaraan-Dalam-Pembangunan-Karakter-Bangsa.pdf>

Badan Pusat Statistika. (2022). *Jumlah Penduduk Miskin Menurut Wilayah (Juta Jiwa), 2021-2022*. Badan Pusat Statistik -National Census. <https://www.bps.go.id/indicator/23/183/1/jumlah-penduduk-miskin-menurut-wilayah.html>

Hadi, A. P. (2010). *Konsep Pemberdayaan, Partisipasi Dan Kelembagaan dalam Pembangunan*. Yayasan Agribisnis/Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya (PPMA). <http://suniscome.50webs.com/32> Konsep Pemberdayaan Partisipasi Kelembagaan.pdf

Nurgiyanti, T., Rahmayanti, D. R., Wiratma, H. D., Nurhantoro, T. S., & Nethan, A. (2022). Implementasi Resep Pembangunan Internasional Sustainable Development Goals (SDGs) dalam Pertumbuhan Ekonomi Desa Merata di Desa Wisata Bugisan. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Respati Yogyakarta "Sinergi Perguruan Tinggi dan Mitra dalam Mewujudkan Masyarakat Mandiri, Produktif dan Berdaya Saing,"* 4(1), 237–243. <https://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/view/450>