

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melakukan penelitian dan analisis data maka penulis dalam tahapan ini akan memberikan beberapa kesimpulan yang didasarkan kepada hasil analisis data tersebut. Kesimpulan tersebut ialah sebagai berikut : “Modifikasi alat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar renang gaya dada dalam pembelajaran permainan renang di SMAN 1 Majalengka.”

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, pada dasarnya semua sekolah bisa menggunakan modifikasi alat bantu untuk meningkatkan kemampuan berenang siswa. Adanya peningkatan kemampuan berenang dalam diri siswa akan menjadi indikasi tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

Sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi atau saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah :
  - a. Peningkatan kemampuan renang melalui penerapan modifikasi alat bantu ini harus lebih dilakukan secara eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

- b. Sekolah merupakan lembaga yang merupakan tempat transformasi ilmu pengetahuan selayaknya dapat lebih menumbuhkan motivasi belajar siswa agar tujuan pembelajarannya bisa tercapai.
  - c. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap penerapan modifikasi alat bantu. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana, media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran, dan pemberian peluang kepada guru untuk mengembangkan kemampuan-kemampuan profesi seperti pelatihan, diklat, dan sebagainya.
2. Bagi guru-guru di sekolah
- a. Untuk setiap pertemuan, guru seyogyanya dapat mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran seperti menyusun RPP dengan mempertimbangkan karakteristik siswa.
  - b. Guru sebaiknya lebih menggali kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, yaitu dengan membangun suasana pembelajaran yang demokratis dan menciptakan pembelajaran yang interaktif, misalnya memberikan kesempatan siswa *sharing* atau tukar pikiran baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.
3. Bagi siswa
- a. Siswa harus lebih kritis, kreatif, inovatif, dan disiplin dalam proses pembelajaran di kelas maupun di lapangan.

b. Siswa harus lebih mandiri dan bertanggungjawab terhadap tiap-tiap sarana dan prasarana yang ada di SMAN 1 Majalengka khususnya ruang dan lapangan olahraga.

4. Bagi pembaca

Memberikan wawasan baru bagi pengembangan ilmu pendidikan dan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

