

**PENGEMBANGAN MEDIA JINCA SEBAGAI JURNAL MEMBACA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Desti Indar Yanti
1900687

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA JINCA SEBAGAI JURNAL MEMBACA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**

Oleh
Desti Indar Yanti
NIM 1900687

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Desti Indar Yanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

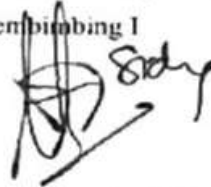
DESTI INDAR YANTI

NIM 1900687

**PENGEMBANGAN MEDIA JINCA SEBAGAI JURNAL MEMBACA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001

Pembimbing II

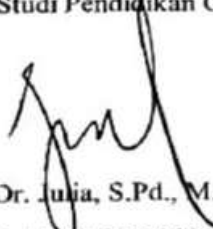


Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media "Jinea" Sebagai Jurnal Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" dan seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap saya.

Sumedang, 13 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Desti Indar Yanti

NIM. 1900687

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kurang maksimalnya pembelajaran Bahasa Indonesia dalam implementasi penugasan jurnal membaca. Permasalahan ini perlu diatasi karena membaca merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa Indonesia dan jurnal membaca menjadi salah satu tugas siswa yang termuat dalam buku pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV kurikulum merdeka. Permasalahan ini diatasi dengan pengembangan media “Jinca” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dari pengerjaan jurnal membaca. Fungsi tambahan dari penggunaan media “Jinca” adalah untuk meningkatkan minat baca serta melatih kemampuan apresiasi karya sastra siswa. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan proses pengembangan media “Jinca”, mengetahui hasil implementasi dan evaluasi media serta respon pengguna. Penelitian ini menggunakan metode *Resarch and Development (R&D)* dengan desain *ADDIE*. Hasil penelitian ini adalah: 1) Media “Jinca” dikembangkan sebagai jurnal membaca siswa, 2) Tahapan desain dilakukan dengan menghasilkan komponen – komponen desain yang akan termuat dalam media “Jinca”, 3) Media “Jinca” dikembangkan dalam bentuk aplikasi berbasis android dengan penyimpanan memori sebesar 48 mb, 4) Media “Jinca” diimplementasikan dan dievaluasi melalui uji validasi ahli dengan perolehan rata – rata presentase sebesar 92% oleh ahli materi, 93,5% oleh ahli media, dan 98% oleh ahli bahasa, 5) Hasil dari respon siswa menunjukkan bahwa media “Jinca” mendapatkan rata – rata presentase sebesar 93% pada uji terbatas dan 96% pada uji luas dengan interpretase sangat baik

Kata Kunci: *Media pembelajaran, jurnal membaca, minat membaca dan pembelajaran Bahasa Indonesia.*

ABSTRACT

This research was conducted based on the lack of maximum learning Indonesian in the implementation of reading journal assignments. This problem needs to be addressed because reading is one of the Indonesian language skills and reading journals are one of the student assignments contained in Indonesian language textbooks for class IV of the independent curriculum. This problem is overcome by the development of "Jinca" media as a learning medium to increase the effectiveness of working on reading journals. The additional function of using "Jinca" media is to increase reading interest and train students' literary appreciation skills. The purpose of this study is to describe the process of developing the "Jinca" media, knowing the results of media implementation and evaluation and user responses. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE design. The results of this study were: 1) "Jinca" media was developed as a student reading journal, 2) The design stage was carried out by producing design components that would be contained in "Jinca" media, 3) "Jinca" media was developed in the form of an android-based application with 48 mb memory storage, 4) "Jinca" media was implemented and evaluated through expert validation tests with an average percentage of 92% by material experts, 93.5% by media experts, and 98% by linguists, 5) The results of student responses show that the "Jinca" media gets an average percentage of 93% in the limited test and 96% in the broad test with very good interpretation

Keywords: *Learning media, reading interest, reading journal, Indonesian language learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II Kajian Pustaka.....	9
2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2.2 Hakikat Keterampilan Membaca	14
2.2.1 Pengertian Membaca	14
2.2.2 Tujuan Membaca	15

2.2.3	Manfaat Membaca	15
2.3	Jurnal Membaca.....	15
2.3.1	Pengertian Jurnal Membaca.....	15
2.3.2	Jurnal Membaca di Sekolah Dasar	16
2.4	Minat Membaca.....	17
2.4.1	Pengertian Minat Membaca.....	17
2.4.2	Indikator Minat Membaca	18
2.4.3	Faktor Pengaruh Minat Baca	18
2.4.4	Upaya Meningkatkan Minat Baca.....	19
2.5	Media Pembelajaran	19
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	19
2.5.2	Karakteristik Media Pembelajaran.....	20
2.5.3	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	22
2.5.4	Jenis – jenis Media Pembelajaran	23
2.6	Media Pembelajaran “Jinca”	24
2.7	Penelitian Terdahulu.....	25
2.8	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.1.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Prosedur Penelitian	29
3.1.2	Desain Penelitian	30
3.3	Definisi Operasional	32
3.4	Subjek Uji Coba dan Validator	32

3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
3.6.1 Teknik Pengolahan data.....	39
3.6.2 Analisis data.....	39
3.7 Validasi Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian	43
4.1.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media “Jinca”	43
4.1.1.1 Analisis Konten dan Kegiatan	43
4.1.1.2 Analisis Pengguna	43
4.1.1.3 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak	44
4.1.1.4 Analisis Kebutuhan Perangkat Keras.....	46
4.1.2 Desain Media “Jinca”	46
4.1.2.1 Menyusun Garis Besar Penggunaan Media (GBPM)	47
4.1.2.2 Menyusun <i>Flowchart</i>	48
4.1.2.3 Membuat Konten	49
4.1.2.4 Membuat Desain Aplikasi “Jinca”	55
4.1.2.5 Membuat Lagu “Mari Membaca”	62
4.1.2.6 Mentautkan Video	64
4.1.3 Pengembangan Media “Jinca”	64
4.1.3.1 Pengembangan Desain Aplikasi Berbasis Android	65
4.1.3.2 Uji Validasi.....	67

4.1.4 Implementasi Media “Jinca”	77
4.1.5 Evaluasi Media “Jinca”	78
1) Ahli Materi	79
2) Ahli Media.....	81
3) Ahli Bahasa	84
4.2 Pembahasan Penelitian.....	86
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Media “Jinca”	86
4.2.2 Perancangan Desain Media “Jinca”	87
4.2.3 Pengembangan Media “Jinca”	88
4.2.4 Hasil Implementasi Media “Jinca”	89
4.2.5 Hasil Evaluasi Media “Jinca”	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Pembelajaran.....	10
Gambar 2.2	Petunjuk Pengisian Jurnal Membaca.....	16
Gambar 2.3	Format Penulisan Jurnal Membaca	17
Gambar 2. 4	Kerangka Berfikir	28
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i>	48
Gambar 4.2	Fitur Elemen <i>Canva Pro</i>	53
Gambar 4.3	Desain PDF dalam <i>Google Drive</i>	53
Gambar 4.4	Desain Flipbook dalam website Heyzine	54
Gambar 4. 5	Tautan <i>Padlet</i>	54
Gambar 4. 6	Ukuran Halaman Proyek	55
Gambar 4.7	Fitur Elemen	56
Gambar 4.8	Fitur Unduh	57
Gambar 4.9	<i>Internal Recording</i>	63
Gambar 4.10	Proses pembuatan musik video pada aplikasi VN.....	64
Gambar 4.11	Tautan Video	64
Gambar 4.12	<i>Layout output</i> aplikasi “Jinca” pada SAC	65
Gambar 4.13	<i>Input</i> desain media.....	65
Gambar 4.14	<i>Input</i> interaksi	66
Gambar 4.16	Pengisian Identitas Aplikasi	67
Gambar 4.15	Publikasi Desain <i>File.ahl</i> Menjadi <i>File.apk</i>	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan Penelitian	26
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	34
Tabel 3.2 kisi – kisi instrumen validasi ahli materi	36
Tabel 3.3 Kisi –kisi instrumen validasi ahli media	37
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Bahasa	38
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa	38
Tabel 3.6 Skala Pemilihan Skor	40
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi	40
Tabel 3.8 Skala Pemilihan Skor	41
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi	41
Tabel 4.1 Daftar Kebutuhan Perangkat Lunak	45
Tabel 4.2 Daftar Kebutuhan Perangkat Keras	46
Tabel 4.3 Identitas Program Media	47
Tabel 4. 4 Muatan Program	47
Tabel 4.5 Daftar Bacaan	52
Tabel 4.6 Desain Aplikasi “Jinca”	61
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi Pertama	70
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi Kedua	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 4.10 Penilaian Ahli Media Pertama	73
Tabel 4. 11 Penilaian Ahli Media Kedua	74
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	75
Tabel 4.13 Penilaian Ahli Bahasa	76
Tabel 4. 14 Respon Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4. 15 Respon Uji Coba Luas	78
Tabel 4. 16 Revisi Uji Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 17 Revisi Uji Validasi Ahli Media Pertama	82

Tabel 4. 18 Revisi Uji Validasi Ahli Media Kedua	83
Tabel 4. 19 Revisi Uji Validasi Ahli Bahasa	85
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.21 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	89
Tabel 4.23 Hasil Rekapitulasi Respon Uji Terbatas	90
Tabel 4. 24 Hasil Rekapitulasi Respon Uji Luas	91
Tabel 4.25 Rekapitulasi Evaluasi Ahli Media	91
Tabel 4.26 Rekapitulasi Evaluasi Ahli Materi	92
Tabel 4.27 Rekapitulasi Evaluasi Ahli Bahasa	92

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Mode dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Unissula PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Ahmadi, F. (2010). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 27(1), 64–70.
- Aini, F. N. (2015). *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Modul Komik Terhadap Hasil Menyusun Laporan Keuangan Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Pati*.
- Anitah, S. (2007). Strategi Pembelajaran. In *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anna, H. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Multibudaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i2.514>
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64. <https://doi.org/http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/103>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Ariyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317–324. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ap.v2i1.10099>

- Asniar, A., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10484>
- Bachtiar, E. S., & Sihes, A. J. (2016). Kompetensi kognitif pembelajaran apresiasi sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22202/jg.2016.v2i1.1395>
- Bunata, M. (2004). *Buku, Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk. "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Guepedia.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Nurani Sejahtera.
- Delviani, D., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). Penerapan model kooperatif tipe circ (cooperative integrated reading and composition) berbantuan media puzzle kalimat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak dalam menentukan pikiran pokok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 91–100. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2935>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djuanda, D. (2008). *Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Pustaka Latifah.
- Djuanda, D. (2014). Pembelajaran Sastra di SD Dalam Gamitan Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 191–200. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.883>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaismara*, 1(4), 104–117.
- Fauziya, D. S. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Media Massa dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra*

Dalam Era Teknologi, April.

- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Akasara.
- Febrilio, Y. E., & Koeswanti, H. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran WAKER (Wayang Kertas) Berbasis Model Apacin untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8704–8710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3912>
- Fendrik, M. (2017). THE EFFECT OF MEDIA VISUAL IN THREE DIMENSIONS TOWARDS THE RESULT OF MATH LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.447>
- Fransisca, M., Yunus, Y., Dewi Sutiasih, A., & Permata Saputri, R. (2019). Practicality of E-Learning as Learning Media in Digital Simulation Subjects at Vocational School in Padang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012077>
- Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24114/esjpsd.v9i1.14297>
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 371.

<https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22634>

- Haqih, M. K., Hakim, Z. R., & Pribadi, R. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 33–44. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.473>
- Harsono, A. S. R., Fuady, A., & Saddhono, K. (2012). Pengaruh Strategi Know Want to Learn (KWL) dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa SMP Negeri di Temanggung. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(3), 53–64. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2088/1518
- Hernawan, A. H., Zaman, B., & Cepi Riyana. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Upi Press: Bandung.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Maryani, D., Rispatiningsih, Putri, R., Rachmat Satria, M., & Isbir, R. J. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Iswara, P. D. (2014). Teknik Membaca Buku Dengan Membuka-Buka Buku. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 17–22. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.859>
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar Dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan Dan Membaca. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 89–97. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2359>
- Janattaka, N., & Ghufon, A. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Metode Kooperatif Jigsaw Di Kelas 4 Sdn 1 Jimbung Klaten. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 90. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2647>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 46–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Karlina, D. A., Aeni, A. N., & Syahid, A. A. (2020). Jurnal Pasca Dharma Pengabdian. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 53–56. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPDPM/article/view/24002>
- Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan*,

- Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Lukman, E., Setyowati, C., dkk. (2021). *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M. Sobry Sutikno. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>
- Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Maryani, Y. (2020). Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran Teks Biografi Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Siswa Kelas X SMKN 3 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 45–49. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/2563/1200>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>
- Muhsyanur. (2019). *Membaca (Suatu Keterampilan Bahasa Reseptif)*. Buginese Art-Yogyakarta.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Keterampilan Berbahasa* (pp. 1–34). Jakarta: PDF UT.
- Munajah, R. (2018). Nilai Moral dalam Folklor Legenda Batu Qur'an (Studi Deskriptif Unsur Sastra Lisan dan Penyusunan Bahan Ajar Apresiasi Sastra di SD). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 56–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i01.117>
- Nasution, S. (2015). MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA Oleh: M. Hamzah

- A. Sofyan Nst. *I'qra*, 09(02), 17–28.
<https://media.neliti.com/media/publications/196936-ID-meningkatkan-motivasi-membaca.pdf>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370.g355>
- Niswariyana, A. K. (2021). Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Berbasis Multiple Intelligences pada p ada Anak Berkebutuhan Khusus. *Ilmiah Telaah*, 6(1), 106–112. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah>
- Noer, E. S., & Reski, I. (2021). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1503>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oktaviani, L. (2021). Pkm Peningkatan Pemahaman Guru Mengenai. *Jurnal Widya Laksmi*, I(2), 98–103.
<https://doi.org/https://www.jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/view/20>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Zulfikar, M., Mansyur, Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, Jamaludin, F. J., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Penerbit Lakeisha.
- Praheto, B. E., Andayani, Rohmadi, M., & Wardani, N. E. (2017). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di PGSD. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula (ELIC 2017)*, 173–177.

<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1224>

- Puspitasari, A., Sastra, F., & Indonesia, U. M. (2017). Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran. *Tamaddun: Jurnal Sastra, Bahasa Dan Budaya*, 16(2), 81–87.
- Rachman, M. A., Rachman, Y. B., & Rachmawati, Y. M. (2018). Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Depok: Studi Kasus di SDN Anyelir 1 Depok Jaya. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 19(2), 63–68. <https://doi.org/10.7454/jipk.v19i2.122>
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Sinar Grafika Offset.
- Resmini, N. (2018). Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar Melalui Implementasi Strategi Directed Reading Activity (DRA). *Jurnal Elementary*, 3(1), 135–155.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rozie, F. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v5i2.3863>
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saif, M. (2013). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 5(2), 163–188. https://doi.org/10.1007/978-94-024-1267-3_843
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v3i1.24324>
- Setiono, M. A., & Riwinoto. (2015). Analisa Pengaruh Visual Efek terhadap Minat

- Responden Film Pendek Eyes For Eyes pada bagian Pengenalan Cerita (Part 1) dengan Metode Skala Likert. *Jurnal Komputer Terapan*, 1(2), 29–36. jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/55
- Silalahi, T. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Suardi. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. DEEPUBLISH.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, F. K., & Prisma, I. G. L. P. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android 3D Kelas Xi Di Smkn 1 Driyorejo Gresik. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(2), 763–768. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/42870>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wiyat Purnanto, A., & Mahardika, A. (2017). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*, 227–232.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 118–127. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32424>