

PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBUATAN STIK
UBI UNGU

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
ATIKA ANDRA ZULAIKA
1901152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA

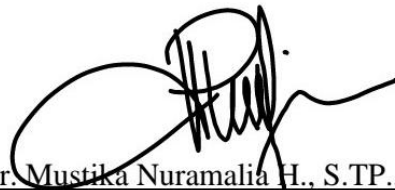
2023

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBUATAN STIK
UBI UNGU

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

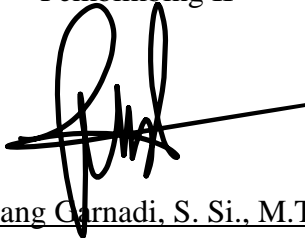
Pembimbing I



Dr. Mustika Nuramalia H., S.TP., M.Pd

NIP. 198401252012122002

Pembimbing II



Gilang Carnadi, S. Si., M.T

NIP. 920200119891216101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia H., S.TP., M.Pd

NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *E-jobsheet* Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembuatan Stik Ubi Ungu” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2023



Atika Andra Zulaika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-jobsheet* Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembuatan Stik Ubi Ungu” ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknologi Agroindustri di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan. Penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi langkah awal bagi perjalanan penulis di masa depan. Terima kasih.

Bandung, 31 Agustus 2023



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-jobsheet* Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembuatan Stik Ubi Ungu”. Tentunya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bantuan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S. TP., M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan teknologi agroindustri serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan izin, kesempatan, arahan, bimbingan, saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Gilang Garnadi, S. Si., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewi Cakrawati, Ph.D., Dr. Yatti Sugiarti, M.P., Prof. Dr. Masriam Bukit selaku ketua dosen penguji yang senantiasa memberikan masukan dari berbagai sudut pandang sehingga penulis dapat menghasilkan draft skripsi yang lebih baik.
4. Ibu Bapak guru APHP SMK PPN Tanjungsari yang telah memberikan izin, kesempatan, serta arahan dalam proses melaksanakan penelitian.
5. Siswa kelas XI dan XII APHP SMK PPN Tanjungsari yang telah membantu terlaksananya penelitian dan memberikan semangat selama kegiatan penelitian.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan do’a dan dukungan baik secara moral maupun materil, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik
7. Destie Monika Austriya Umbara, S.Pd yang selalu menampung keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, serta selalu membantu penulis dalam menyelesaikan draft skripsi
8. Seluruh teman dekat dan pihak terkait yang selalu memberikan motivasi serta waktunya untuk menemani dalam penyusunan skripsi dan menampung segala keluh kesah penulis.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, 31 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'A' and 'M'.

Penulis

**PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBUATAN STIK
UBI UNGU**

**ATIKA ANDRA ZULAIKA
1901152**

ABSTRAK

Pengembangan *e-jobsheet* produksi stik ubi ungu perlu dilakukan dalam kegiatan unit produksi di SMK PPN Tanjungsari karena dalam pelaksanaannya siswa hanya mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru sehingga kondisi saat praktikum menjadi tidak kondusif. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mengetahui kelayakan *e-jobsheet* pada pembuatan stik ubi ungu; 2) mengetahui hasil belajar psikomotorik siswa kelas kontrol pada pembuatan stik ubi ungu; 3) mengetahui hasil belajar psikomotorik siswa kelas eksperimen pada pembuatan stik ubi ungu; 4) mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar psikomotorik siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengembangan *e-jobsheet* ini menggunakan jenis penelitian metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Penerapan *e-jobsheet* pada kegiatan unit produksi stik ubi ungu dilakukan dengan desain *quasi experimental non-equivalent control group design*. Validasi *e-jobsheet* dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan respon siswa. Berdasarkan hasil belajar psikomotorik kegiatan praktikum kelas eksperimen masuk dalam kategori “Sangat Baik” sedangkan kelas kontrol masuk dalam kategori “Baik”. Hasil pengujian hipotesis uji independent sample t-test diterima H_1 , dengan kesimpulan “Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada praktikum pembuatan stik ubi ungu”

Kata Kunci : *E-jobsheet*, Hasil Belajar, Produksi Stik ubi ungu

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK BASED E-JOBSHEET TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE MAKING OF PURPLE
SWEET POTATO STICK**

ATIKA ANDRA ZULAIKA

1901152

ABSTRACT

The development of an e-jobsheet for the production of purple sweet potato sticks needs to be carried out in the production unit activities at the Tanjungsari PPN Vocational School because in practice students only follow the instructions given by the teacher so that the conditions during the practicum are not conducive. The purposes of this study are 1) to determine the feasibility of e-jobsheets for making purple sweet potato sticks; 2) knowing the psychomotor learning outcomes of control class students in making purple sweet potato sticks; 3) knowing the psychomotor learning outcomes of experimental class students in making purple sweet potato sticks; 4) find out whether or not there are differences in students' psychomotor learning outcomes between the control class and the experimental class. The development of this e-jobsheet uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The application of e-jobsheets to purple sweet potato stick production unit activities was carried out using a quasi-experimental non-equivalent control group design. E-jobsheet validation was declared "Very Eligible" by material experts, media experts, linguists, and student responses. based on the results of psychomotor learning practicum activities, the experimental class is included in the "Very Good" category, while the control class is included in the "Good" category. The results of the independent sample t-test hypothesis testing were accepted as H1, with the conclusion "There is a significant difference between the control class and the experimental class in the practice of making purple sweet potato sticks"

Keywords: *E-jobsheet, Learning Outcomes, Production of purple sweet potato sticks*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Jobsheet</i> pada SMK	6
2.2 <i>E-jobsheet</i>	9
2.3 <i>Media Flipbook</i>	12
2.4 Kegiatan Unit Produksi Secara Konvensional.....	13
2.5 Hasil Belajar Psikomotorik.....	14
2.6 Unit Produksi Stik Ubi Ungu.....	15
2.7 Penelitian yang Relevan.....	17
2.8 Posisi Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Pengembangan <i>E-jobsheet</i>	19
3.2 Penerapan <i>E-jobsheet</i>	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Pengembangan <i>E-Jobsheet</i>	32
4.2. Penerapan <i>E-jobsheet</i> berbasis <i>Flipbook</i> pada Kegiatan Unit Produksi Stik Ubi Ungu.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	63
5.1. Simpulan	63
5.2. Implikasi	63

5.3. Rekomendasi..... 64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan E-jobsheet dengan Jobsheet Cetak	10
Tabel 3. 1 Kriteria Skala Likert.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	21
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi ahli Bahasa	22
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	23
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	23
Tabel 3. 6 Kategori Kelayakan Validasi Ahli	26
Tabel 3. 7 Kriteria Skala Likert.....	27
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Lembar Penilaian Psikomotorik.....	28
Tabel 3. 9 Interpretasi Penilaian Psikomotorik	30
Tabel 4. 1 Storyboard E-jobsheet.....	34
Tabel 4. 2 Hasil Validasi E-jobsheet berbasis flipbook Pada Aspek Materi.....	43
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan Ahli Materi.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Validasi E-jobsheet berbasis Flipbook pada Aspek Media.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Perbaikan Ahli Media.....	45
Tabel 4. 6 Hasil validasi E-jobsheet berbasis Flipbook pada Aspek Bahasa.....	46
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Angket respon Siswa.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sumber : Prastowo (2012).....	8
Gambar 3. 1 Alur Desain Penelitian ADDIE.....	24
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Utama E-jobsheet.....	38
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan	39
Gambar 4. 3 Tampilan ruang lingkup materi	39
Gambar 4. 4 Tampilan tata tertib dan keselamatan kerja.....	40
Gambar 4. 5 Tampilan Kegiatan Mengikuti GMP	40
Gambar 4. 6 Tampilan Kegiatan Memproduksi stik ubi ungu.....	41
Gambar 4. 7 Tampilan lembar hasil pengamatan	42
Gambar 4. 8 Penilaian Aspek Persiapan Kerja Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4. 9 Penilaian Aspek Proses dan Hasil Kerja Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4. 10 Penilaian Aspek Sikap Kerja Kelas Kontrol	55
Gambar 4. 11 Penilaian Aspek Persiapan Kerja Kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 12 Penilaian Aspek Proses dan Hasil Kerja Kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 13 Penilaian Aspek Sikap Kerja Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4. 14 Nilai Psikomotorik Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Setiap Aspek	58
Gambar 4. 15 Presentase Nilai Psikomotorik Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian Ahli Materi	71
Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Media.....	75
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Bahasa	79
Lampiran 4. Angket Respon Siswa.....	83
Lampiran 5. Lembar Hasil Respon Siswa.....	85
Lampiran 6. Lembar Penilaian Psikomotorik	87
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	106
Lampiran 8. Modul Ajar Produksi Stik Ubi Ungu.....	107
Lampiran 9. Dokumentasi.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press
- Antoro, R. 2020. Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasis Web dan Buku Elektronik terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Tesis. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung
- Arsy, Listyarini, Wulan, Putri, Purwandari, Fitriana, Lidya & Wulandari. 2022. Penerapan APD (Alat Pelindung Diri) Lengkap Untuk Menunjang Kesehatan Dan Keselamatan Kerja di Pabrik Tahu “Rukun” Desa Dadirejo Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 5(2), 170-181
- Asep Jihad. 2008. Metodologi penelitian sosial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D., & Pramesti, U. D. 2019. Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 67-77.
- Bahri, H., Chalid, S., Hanim, H., & Erni, E. 2021. Pengembangan *E-jobsheet* Pola Kemeja dan Celana Mata Kuliah Busana Pria di Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan PKK FT *Unimed. Pesona.*, 1(2).
- BSNP. 2008. Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah. Jakarta: BSNP
- Bozen-bolzano, L. U., Matt, D. T., Rauch, E., & Dallasega, P. 2014. Minifactory – A Learning Factory Concept for Students and Small and medium sized enterprises. *Procedia CIRP*, 17, 178–183
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Ekawati, H. 2016. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII Smp Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*. 1(1)
- Elistina, E. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Berbantuan Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 5 Basi Kecamatan Basidondo Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 109553.

- Erinawati, B. 2016. Pengembangan E-Modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten. Laporan Tugas Akhir Skripsi . UNY
- Fahri, F. 2016. Peranan *Jobsheet Of Independent Lab Work Based Problem* Terhadap Keterampilan Praktik Siswa SMK pada Kompetensi Sistem 98 Injeksi Bahan Bakar Motor Diesel. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 16 (2) : 67-71
- Fajaryati, N. 2012. Evaluasi pelaksanaan teaching factory SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Fakhri, F. 2018. Peranan Job Sheet of Independent Lab Work Based Problem Terhadap Keterampilan Praktik Siswa SMK Pada Kompetensi Sistem Injeksi Bahan Bakar Motor Diesel. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 18(2).
- Fitriana K, V. 2018. Kesesuaian Antara Materi Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. 2018. The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft *Flipbook* Maker Pro for XI Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), 109
- Galaxi, M.D.N. 2017. Pengembangan Jobsheet Mata Pelajaran Praktik Pelaksanaan Konstruksi Kayu Kelas XI di SMK Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan* 7(3), 53.
- Hamalik, A. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Krishnasari, E. D. 2018. Perancangan Redesain Antarmuka Landing Page Web Inablues Berbasis Desain Web Responsif. *Incomtech*, 7(1).
- Kristanto, A. 2016. Media Pembelajaran. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Larassari, S. S. 2020. Pengembangan E-Jobsheet Continuous Variable Transmission (CVT) Sepeda Motor pada Praktik Pemeliharaan CVT Siswa Kelas XII SMK N 4 Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 13(2), 95-104
- Mastuki. 2003. Teknologi Pendidikan: Jakarta: Friska Agung

- Megawati, D. 2018. Pengembangan E-Job Sheet Sebagai Sumber Belajar Praktik Animasi Dua Dimensi Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*
- Muslich, M. 2010. Text Book Writing. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Octaviani, F. S., & Putranto, K. 2021. Pengaruh Imbangan Ubi Jalar Ungu Var. Telo Cemoro, Tepung Terigu dan Tepung Tapioka Terhadap Karakteristik Stik Ubi Jalar Ungu. *AGRITEKH (Jurnal Agribisnis dan Teknologi Pangan)*, 2(1)
- Pedha, Maria Angela Sangi. 2017. Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik pada Materi Pokok Gaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Wanukaka. S1 Thesis, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Putri, S., & Hidayati, L. 2023. PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* PEMBUATAN POLA TUNIK PADA KELAS XII BUSANA 2 DI SMKN 1 JABON. *Jurnal Online Tata Busana*, 12(01), 64-72.
- Pratama, R. J., & Yasa, I. N. M. 2020. Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Tentang Stres. *Jurnal SASAK : 110 Desain Visual Dan Komunikasi*, 2(2), 59–66
- Qoyum. A dan M. Wakid. 2017. Pengembangan Job Sheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi 20 (1)*.
- Rahmawati, I. S., Roekhan, R., & Nurchasanah, N. 2016. Pengembangan media pembelajaran menulis teks fabel dengan macromedia flash bagi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1323-1329.
- Rohmah, L. 2011. Konsep e-learning dan aplikasinya pada lembaga pendidikan islam. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 255-270.
- Ropingatun, S. 2017. Penggunaan Media Gambar Pada Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Raudlatul Athfalhidayatus Sibyan Pematang Tahalo Jabung Lampung Timur. S2 Tesis, IAIN Metro
- Sudijono, A. 2013. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, Dr, M.Pd. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*, PT. Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.
- Sulistiyanto, A., & Rahardjo, W. D. 2013. Perbaikan Job Sheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Perbaikan/Servis Engine dan Komponen-Komponennya. *Automotive Science and Education Journal*, 2(1).
- Sundari, N. 2013. Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1).
- Supriyatna, N. S. 2021. *Pengembangan E-Jobsheet Pembuatan Bakso di SMKN 2 Cilaku Cianjur*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia
- Suryani, N. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R dan Riyana, C. 2008. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif : Konsep dan Pengembangan*, Edisi Pertama. Yogyakarta: UNY Press
- Syahrul. 2013. Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional.[online]. Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>. [27 April 2016]
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Ketut, P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Trianto. 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahono, Romi Satria. 2006. Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Diakses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspekdan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/> pada 12 Februari 2012, jam 08.30 WIB
- Wahyuliyani, Y., Supriadi U., Anwar S. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal TARBAWY, Vol. 1(1): 69-79*
- Wahyuniati. 2013. Jurnal Pendidikan Keefektifan Model Kontekstual Menulis Karangan Narasi Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia
- Widarto. 2013. Panduan Penyusunan Jobsheet Mapel Produktif Pada SMK (online), http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-widarto-mpd/panduan_-_pengukuran-jobsheet-mapel-produktif-pada_smk.pdf, diakses pada 1 Mei 2015
- Widyasari, A., Sukarmin, S., & Sarwanto, S. 2015. Pengembangan modul fisika kontekstual pada materi usaha, energi, dan daya untuk peserta didik kelas X SMK Harapan Kartasura. *Inkuiri, 4(2)*, 125-134
- Yuliansah, Y. 2019. Efektivitas Unit Produksi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kewirausahaan SMK di Kota Yogyakarta. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi, 16(1)*, 1-10.
- Zeman, J. 2001. Emotional Development. New York: University of Maine.