

**PERSEPSI GURU DAN MURID
TERHADAP IMPLEMENTASI UJIAN SEKOLAH
BERBASIS GOOGLE FORM DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Kecamatan Bantarkalong, Kabupaten Tasikmalaya)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**Iip Hidayat
NIM 2106919**

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PERSEPSI GURU DAN MURID
TERHADAP IMPLEMENTASI UJIAN SEKOLAH
BERBASIS GOOGLE FORM DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Kecamatan Bantarkalong, Kabupaten Tasikmalaya)**

oleh

Iip Hidayat
NIM 2106919

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Iip Hidayat
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Tasikmalaya
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

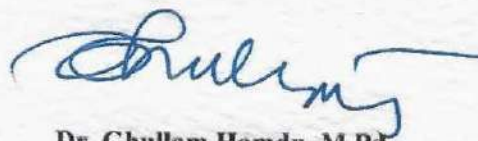
LEMBAR PENGESAHAN

IIP HIDAYAT

**PERSEPSI GURU DAN MURID TERHADAP IMPLEMENTASI UJIAN
SEKOLAH BERBASIS GOOGLE FORM DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SD Kecamatan Bantarkalong, Kabupaten Tasikmalaya)**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.
NIP 198006222008011004**

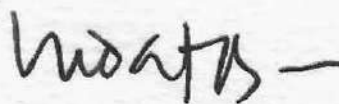
Pembimbing II



**Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.
NIPT 920200419920416101**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP 198007082005011002**

ABSTRAK

PERSEPSI GURU DAN MURID TERHADAP IMPLEMENTASI UJIAN SEKOLAH BERBASIS GOOGLE FORM DI SEKOLAH DASAR

Iip Hidayat¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru dan murid terhadap implementasi ujian sekolah berbasis *Google Form* di SDN Pandawa dan SDN 2 Parakanhonje. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, data diperoleh dengan teknik triangulasi (wawancara, observasi, dokumentasi). Dalam penelitian ini, sejumlah guru dan murid kelas 6 menjadi subjek penelitian untuk memahami persepsi mereka tentang implementasi *Google Form* dalam pelaksanaan ujian sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru dan murid memiliki persepsi positif terhadap penggunaan *Google Form* dalam pelaksanaan ujian sekolah. Mereka berpandangan bahwa sistem ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan ujian, mengurangi penggunaan kertas, dan menyediakan hasil yang cepat, efisien dan akurat. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang implementasi ujian sekolah berbasis *Google Form* di Sekolah Dasar. Rekomendasi disarankan agar penerapan teknologi dalam konteks pendidikan terus dipertimbangkan dengan memperhatikan infrastruktur dan kesiapan teknologi. Selain itu, kompetensi sumber daya manusia harus diprioritaskan untuk meningkatkan penggunaan teknologi ini secara optimal.

Kata kunci: *google form*; persepsi; ujian sekolah.

ABSTRACT

TEACHERS AND STUDENTS' PERCEPTION OF GOOGLE FORM-BASED SCHOOL EXAMINATION IN ELEMENTARY SCHOOLS

Iip Hidayat¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya

The purpose of this research is to examine teacher and student reactions to the deployment of Google Form-based school exams at SDN Pandawa and SDN 2 Parakanhonje. A qualitative approach was used, with data acquired through a triangulation process (interviews, observations, and documentation). In this study, a number of teachers and sixth-grade students participated as research subjects to better understand their perspectives on using Google Forms to give school tests. According to the study's findings, both teachers and students favor using Google Forms to conduct school tests. They believe that this technique makes exams easier to conduct, minimizes paper use, and provides results that are quick, efficient, and accurate. This study provides useful insights into the implementation of Google Forms-based school management systems.

Keywords: google form; perception; school exam.

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Persepsi.....	14
2.1.1 Definisi	14
2.1.2 Dasar Teori Persepsi.....	20
2.1.3 Faktor-Faktor Persepsi.....	22
2.1.4 Jenis-Jenis Persepsi	26
2.2 Ujian Sekolah.....	31
2.2.1 Pengertian Ujian Sekolah	31
2.2.2 Ujian Sekolah dari Waktu ke Waktu.....	37
2.2.3 Implementasi Teknologi pada Ujian Sekolah.....	41
2.2.4 Google Form sebagai Alat Penilaian.....	43
2.2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	50
2.2.6 Kedudukan Penelitian yang Akan Dilakukan.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Metode Penelitian.....	54
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56

3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.3.1	Observasi	59
3.3.2	Wawancara.....	59
3.3.3	Dokumentasi	62
3.4	Teknik Analisis Data.....	71
3.5	Tahapan Penelitian	71
3.6	Agenda Kegiatan Penelitian.....	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	TEMUAN PENELITIAN.....	75
4.1.1	Gambaran Objek Penelitian.....	75
4.1.2	Penyajian dan Analisis Data	78
4.2	Pembahasan Temuan.....	105
4.2.1	Persepsi Guru Terhadap Implementasi Ujian Sekolah Berbasis Google Form Di Dua Sekolah Dasar Di Bantarkalong	105
4.2.2	Persepsi Murid Terhadap Implementasi Ujian Sekolah Berbasis Google Form Di Dua Sekolah Dasar Di Bantarkalong	111
4.2.3	Manfaat yang Dilihat oleh Guru dan Murid dalam Implementasi Ujian Berbasis <i>Google Form</i> di SDN Pandawa dan SDN 2 Parakanhonje.	113
4.2.4	Tantangan atau Masalah Selama Implementasi Ujian Berbasis Google Form Di SD Menurut Persepsi Guru Dan Murid.....	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		119
5.1	Simpulan.....	119
5.2	Implikasi	120
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	120
5.2.2	Implikasi Praktis.....	120
5.3	Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN.....		127

DAFTAR PUSTAKA

- Admin Google. (2023), *Google Form*. Diambil kembali dari Google Form: <https://www.Google.com/intl/id/forms/about/>
- Admin Padamu. (2016). *Sejarah Ujian Nasional*. <https://www.padamu.net/sejarah-ujian-nasional-indonesia>.
- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. A. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840-851.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019, July). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Amin, M., & Ramadhani, B. (2018). Implementasi Sistem Aplikasi Soal Ujian Online untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP). *SEMINASTIKA*, 1(1), 91-94.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98-104.
- Basuki, I., & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cahyana, A. (2010). Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Otonomi Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 109-117.
- Creswell, John W & J. David Creswell. 2019. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi Keempat)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Firmasnysah, A. U. (2018). *Aplikasi Simulasi Uji Coba (Tryout) Ujian Nasional Berbasis Komputer*. Senar STMIK Royal.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019, July). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.

- Firdaus, R., Kumiawan, D., & Simamora, E. C. (2017, March). Implementasi Metode Autentikasi One Time Password (OTPA) Berbasis Mobile Token Pada Aplikasi Ujian Online. In *Prosiding Seminar Nasional Sains, MIPA, Informatika dan Aplikasi* (ISBN: 978-602-98559-1-3) (Vol. 3, No. 3).
- Habibah, M. (2022). Pengembangan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Sittah: Journal of Primary Education*, 3(1), 76-89.
- Herkusumo, A. P. (2011). Penyetaraan (Equating) Ujian Akhir Berstandar Nasional (UASBN) Dengan Teorik Klasik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 455-471.
- Hermawan, I. K. D. (2011). Evaluasi Program SMP Standar Nasional Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), 619-635.
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54-66.
- Hidayati, N., Andayani, Y., & Junaidi, E. (2021). Pengaruh Persepsi Guru Tentang TIK Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran IPA SMA/MA Se-Kecamatan Gerung. *Chemistry Education Practice*, 4(1), 84-89.
- Ibda, H. (2023). Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar di Kota Semarang: Analisis Multivariat. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 69-86.
- Indra, E., Sitanggang, A. L., & Loi, M. H. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Sistem Ujian Saringan Masuk Sma Berbasis Android (Studi Kasus SMA Amir Hamzah Medan). *Jurnal Sistem Informasi dan Ilmu Komputer Prima (JUSIKOM PRIMA)*, 2(2), 8-16.
- Kamil, H., & Pramulia, F. (2019). Pembangunan Sistem Informasi Manajemen Ujian pada Jurusan Sistem Informasi Universitas Andalas. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(3), 158-167.
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019, July). Pendidikan berbasis teknologi (permasalahan dan tantangan). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Krispriana, A., Kumaladewi, N., & Rahajeng, E. (2016). Sistem Informasi Computer Assisted Test (Cat) Kementerian Agama Republik Indonesia. *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 9(2).

- Kurnianto, S. (2021). Penggunaan media google form untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas v sd negeri 2 logede. *Scholastica Journal*, 4(1), 14-20.
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *ISLAMIKA*, 3(1), 21-37.
- Megawanti, P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ pada Masa Pandemi Covid 19. Faktor: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 75-82.
- Mustamiin, M., Ismantohadi, E., Ghozali, A. L., Darsih, D., & Inara, L. N. (2020). Rancang Bangun Sistem Manajemen Soal Dan Ujian Berbasis Website Menggunakan Framework Laravel. *IKRA-ITH INFORMATIKA: Jurnal Komputer dan Informatika*, 4(1), 58-63.
- Naila, I., Ridlwan, M., & Amirul Haq, M. (2021). Literasi digital bagi guru dan siswa sekolah dasar: Analisis konten dalam pembelajaran. *Urnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2).
- National Assessment of Educational Progress. (2011). *Mapping State Proficiency Standards Onto the NAEP Scales: Variation and Change in State Standards for Reading and Mathematics, 2005–200*. National Center for Educational Statistics U.S. Department of Education.
- Ngafifah, S. (2020). Penggunaan google form dalam meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran daring siswa pada masa covid19 di sd it baitul muslim way jepara. As-Salam: *Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 123-144.
- Nitko, A. J., & Susan, M. B. 2011. *Educational Assessment of Students (Sixth Edition)*. Boston, M.A: Pearson Education Inc., publishing as Allyn & Bacon.
- Pardede, P., & Sunarto, S. (2020). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan TIK dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah di Jakarta dan Sekitarnya. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 226-237.
- Prasetya, W. S. (2019, December). Pemanfaatan Sistem Ujian Online pada SMP Kristen Maranatha Pontianak. In *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat* (pp. 455-461).
- Pribowo, F. S. P. (2020). Persepsi guru SD Muhammadiyah terhadap penggunaan gawai dalam pembelajaran di kelas. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Sanga, J. F. A. (2023). Teori Konstruktivisme Piaget dan Aplikasinya bagi Pembelajaran di Era Digital (*Doctoral dissertation, IFTK Ledalero*).

- Santi, M., & Prajana, A. (2018). Analisis Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer dengan Ujian Berbasis Kertas Di SMP Negeri 3 Ingin Jaya Riki Afriansyah, Muhammad Setya Pratama. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 84-91.
- Setiawan, T. (2019). Sistem Informasi Ujian Mandiri dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) AMIK Garut Berbasis Intranet. *Infoman's: Jurnal Ilmu-ilmu Manajemen dan Informatika*, 13(2).
- Sipayung, R., Sihotang, D. O., & Batu, J. L. (2021). Persepsi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 311-321.
- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(1), 11-27.
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi Umum*. Media Pressindo. <https://books.google.co.id/books?id=hLvIEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=BOiVu8PILB&dq=buku%20psikologi%20umum&lr&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q=buku%20psikologi%20umum&f=false>.
- Susilowati, S., & Hidayat, T. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Ujian Online (Studi Kasus Pada SMAN 58 Jakarta). *Jurnal Teknik Komputer*, 4(1), 30-36.
- Suwarta, T. H. (2019). *Ini Sejarah Ujian Nasional di Indonesia*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/277115/ini-sejarah-ujian-nasional-di-indonesia>.
- Utami, L. W. S. (2021). Penggunaan Google Form dalam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi COVID-19. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150-156. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.453>
- Utami, R. D. (2019). Aplikasi Computer-Based Test Ujian pada SMP Negeri 6 Cimahi. *Jurnal Teknologi dan Informasi*, 9(2), 151-160.