

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan analisis data di SDN Pandawa dan SDN 2 Parakanhonje, dapat disimpulkan bahwa implementasi ujian sekolah berbasis *Google Form* memberikan banyak manfaat yang signifikan bagi guru dan siswa. Penggunaan *Google Form* sebagai alat evaluasi telah membawa perubahan positif dalam lingkup pendidikan di kedua sekolah tersebut. Pertama, penggunaan platform ini telah meningkatkan efisiensi pelaksanaan ujian. Proses distribusi, pengumpulan, dan penilaian jawaban ujian menjadi lebih lancar dan cepat, menghemat waktu yang dapat dialokasikan untuk interaksi antara guru dan siswa.

Selanjutnya, implementasi *Google Form* juga telah memberikan kemudahan dalam mengakses dan mengelola data hasil ujian. Guru dapat dengan mudah menganalisis dan mengevaluasi performa siswa secara keseluruhan, serta memahami tren dan kebutuhan belajar yang spesifik. Hal ini memungkinkan guru untuk memberikan umpan balik yang lebih tepat dan mendalam kepada siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan proses pembelajaran secara keseluruhan.

Tak hanya bagi guru, pengalaman belajar siswa juga telah ditingkatkan melalui penerapan teknologi ini. Pemberian ujian melalui *Google Form* memberikan pengalaman yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Mereka dapat merasakan fleksibilitas dalam menjawab pertanyaan, mendapatkan umpan balik langsung, dan merasa lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Meskipun awalnya beberapa kesulitan dalam adaptasi mungkin muncul, namun seiring berjalannya waktu, siswa merasa lebih nyaman dan terbiasa dengan format ujian ini.

Keseluruhan, implementasi ujian berbasis *Google Form* memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi evaluasi, mendukung pembelajaran yang lebih interaktif, dan mendorong penggunaan teknologi di lingkungan sekolah. Dengan pemahaman akan manfaat yang diberikan oleh teknologi ini, pendidikan di SDN Pandawa dan SDN 2

Parakanhonje dapat terus berkembang menuju pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis dan berdaya saing tinggi.

1.2 Implikasi

1.2.1 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoritis yang penting dalam bidang pendidikan dan teknologi. Temuan bahwa implementasi ujian berbasis Google Form memberikan efisiensi, kemudahan akses, dan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi siswa sejalan dengan teori pembelajaran berbasis teknologi. Implikasi ini menguatkan gagasan bahwa integrasi teknologi dalam proses pembelajaran dapat merangsang interaksi aktif siswa dengan materi pelajaran, meningkatkan efektivitas pembelajaran, dan merangsang motivasi belajar.

1.2.2 Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari penelitian ini sangat berarti bagi sekolah dan guru dalam implementasi teknologi pendidikan. Pertama, sekolah dapat mempertimbangkan penerapan platform *Google Form* atau teknologi serupa untuk ujian dan evaluasi. Dengan demikian, pengelolaan ujian akan lebih efisien dan penyampaian umpan balik akan lebih cepat, meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran. Kedua, guru perlu diberikan pelatihan dan dukungan dalam pemanfaatan teknologi ini, mengingat beberapa tantangan teknis yang mungkin muncul. Langkah ini akan memastikan bahwa guru mampu memaksimalkan potensi teknologi dalam memberikan pembelajaran yang efektif dan berdaya saing.

Selain itu, implikasi praktis juga mencakup perluasan literasi digital bagi siswa. Dengan memanfaatkan platform teknologi dalam pengalaman belajar, siswa akan terbiasa berinteraksi dengan alat-alat digital, yang esensial dalam dunia yang semakin tergantung pada teknologi. Implikasi ini mendorong sekolah untuk mengintegrasikan pelatihan literasi digital dalam kurikulum, mempersiapkan siswa untuk tantangan dan peluang dalam era digital.

Secara normatif, hasil penelitian ini dapat diterapkan oleh sekolah-sekolah lainnya karena memberikan pandangan berharga bagi pengembangan

pendidikan yang lebih adaptif dan berdaya saing tinggi, sekaligus mempersiapkan siswa untuk menjadi bagian aktif dalam dunia yang semakin terhubung secara digital.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa rekomendasi dapat diajukan untuk meningkatkan keefektifan penggunaan *Google Form* dalam ujian sekolah.

1. Sekolah-sekolah perlu menyediakan pelatihan dan dukungan teknis yang kontinyu bagi guru dalam mengimplementasikan *Google Form* dalam evaluasi dan ujian. Pelatihan tersebut dapat mencakup cara menyusun pertanyaan yang efektif, analisis hasil ujian, dan keamanan data.
2. Guru-guru perlu diikutsertakan dalam program KKG dan pelatihan daring terkait teknologi informasi agar mereka dapat terus mengasah keterampilan dan pengetahuan dalam penggunaan *Google Form*.
3. Kolaborasi antar guru harus ditingkatkan dengan membentuk tim kerja khusus yang berfokus pada pengembangan evaluasi yang lebih efektif dan sesuai dengan kurikulum.
4. Sekolah perlu memastikan ketersediaan perangkat dan jaringan internet yang memadai agar ujian berbasis komputer dapat berjalan lancar dan tanpa hambatan teknis.
5. Evaluasi secara berkala perlu dilakukan untuk memantau keefektifan penggunaan *Google Form* dalam ujian sekolah dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.
6. Guru-guru dapat lebih mengintegrasikan literasi digital dalam proses pembelajaran untuk membekali siswa dengan keterampilan teknologi yang relevan dan penting untuk masa depan.
7. Sekolah perlu terus berinovasi dan memantau perkembangan teknologi untuk mengadopsi praktik terbaik dalam penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan evaluasi.
8. Penelitian serupa yang akan dilakukan, sebaiknya menambahkan responden dari pihak Kepala Sekolah, komite sekolah dan orang tua.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi ini, diharapkan penggunaan *Google Form* dan *platform* lainnya dalam ujian sekolah di SDN Pandawa dan SDN 2 Parakanhonje, serta di sekolah-sekolah lainnya, akan semakin efektif dan memberikan manfaat positif bagi guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi.