

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT STYLES* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* YANG DIMEDIASI OLEH RESILIENSI  
PADA REMAJA PENYANDANG SKOLIOSIS DI KOMUNITAS  
MASYARAKAT SKOLIOSIS INDONESIA (MSI)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Nabila Kirana Aryadhanti**

1808084

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT STYLES* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* YANG DIMEDIASI OLEH RESILIENSI  
PADA REMAJA PENYANDANG SKOLIOSIS DI KOMUNITAS  
MASYARAKAT SKOLIOSIS INDONESIA (MSI)**

Oleh: Nabila Kirana Aryadhanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabila Kirana Aryadhanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nabila Kirana Aryadhanti  
1808084

**HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT STYLES* DENGAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* YANG DIMEDIASI OLEH  
RESILIENSI PADA REMAJA PENYANDANG SKOLIOSIS DI  
KOMUNITAS MASYARAKAT SKOLIOSIS INDONESIA (MSI)**

Disetujui dan Disahkan oleh:  
**Pembimbing I**



**Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A.**  
NIP. 19750729 200501 2 001  
**Pembimbing II**



**Muhammad Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197404092008121002  
Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Psikologi**



**Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 19700726 2003122001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:**

Hari, tanggal : Rabu, 23 Agustus 2023  
Waktu : 10.00 – 11.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 1, Lantai 8 Fakultas Ilmu Pendidikan

**Para penguji terdiri atas:**

**Penguji I,**



Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 19720419 200912 2 002

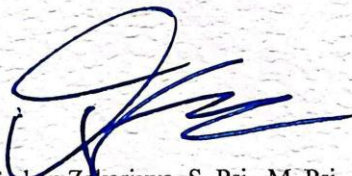
**Penguji II,**



Muhammad Ariez Musthofa, M. Si

NIP. 19740409 200812 1 002

**Penguji III,**



Farhan Zakariyya, S. Psi., M. Psi

NIP. 19920109 201903 1 016

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti,**



Nabila Kirana Aryadhanti

NIM. 1808084

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Attachment Styles Dengan Psychological Well-Being Yang Dimediasi Oleh Resiliensi Pada Remaja Penyandang Skoliosis Di Komunitas Masyarakat Skoliosis Indonesia (MSI)**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti siap menanggung resiko jika diadakannya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi saya.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,



Nabila Kirana Aryadhanti

NIM. 1808084

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Attachment Styles Dengan Psychological Well-Being Yang Dimediasi Oleh Resiliensi Pada Remaja Penyandang Skoliosis Di Komunitas Masyarakat Skoliosis Indonesia (MSI)**”.

Skripsi ini membahas tentang hubungan antara *attachment styles* dan *psychological well-being* yang dimediasi oleh resiliensi pada remaja penyandang skoliosis di komunitas MSI. Penelitian dan penyusunan skripsi ini didasarkan pada penelitian-penelitian terdahulu yang menunjukkan tingginya kesejahteraan psikologis yang dirasakan remaja penyandang skoliosis. Peneliti berasumsi bahwa rendahnya kesejahteraan psikologis yang disebabkan oleh *attachment styles* dapat dipengaruhi oleh kemampuan resiliensi yang dialami remaja penyandang skoliosis.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai bentuk kewajiban dari peneliti untuk dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkaitan khususnya bagi pihak universitas, mahasiswa, dan semua pembaca untuk menambah wawasan dan kajian mengenai *psychological well-being*, *attachment styles*, dan resiliensi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Nabila Kirana Aryadhanti

NIM. 1808084

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak lain pasti atas bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih dari penulis, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
2. Ibu Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing pertama penulis yang selalu bersedia untuk membimbing penulis dan memberikan dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Ariez Musthofa, M.SI selaku dosen pembimbing kedua yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan bimbingan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Ibu Anastasia Wulandari, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan perhatian, dukungan, serta arahan sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang ikut serta memberikan bantuan serta pengalaman bagi peneliti selama masa studi di perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dewan Skripsi selaku verifikator data dalam penelitian skripsi yang telah memberikan bimbingan serta ilmu kepada peneliti.
7. Keluarga penulis, terkhusus orang tua penulis yaitu bapak Dedi Irwan Sutrisno dan ibu Neni Kriswahyuni, serta adik penulis yaitu Adib Dhanisworo Mirsab dan kakak penulis Dhelia Sofi & Naufal Gugus yang telah memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan kepercayaan yang tiada tara sehingga penulis bisa melalui segala rintangan serta kesulitan yang sedang dihadapi.
8. Sahabat-sahabat penulis, Mega Harum Rahmawati, Nada Elvina, Robi Sukmawan, Annisa Firdaus, Fanny Siti Fauziyyah, Mutia Aliya, Karina Gusnani, Dilla Melynia, Aisyah Alkaaf, Tiara Puspita, Nurul Fajriyati, Yulita

Fajriani yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, tempat penulis berkeluh kesah, kebersamai penulis dalam menempuh pendidikan di Psikologi UPI, dan memberikan saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

9. Keluarga Psikologi UPI 2018 (KOPIPANAS) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama menempuh pendidikan di Psikologi UPI yang memberikan banyak kenangan dan pengalaman.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Nabila Kirana Aryadhanti

NIM. 1808084



## ABSTRAK

**Nabila Kirana Aryadhanti (1808084).** Hubungan antara *Attachment Styles* dengan *Psychological Well-Being* yang dimediasi oleh Resiliensi pada Remaja Penyandang Skoliosis di Komunitas Masyarakat Skoliosis Indonesia (MSI). Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah resiliensi dapat memediasi jenis kelekatan dan kesejahteraan psikologis pada remaja penyandang skoliosis di komunitas Masyarakat Skoliosis Indonesia (MSI). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan partisipan sebesar 356 orang remaja penyandang skoliosis di komunitas MSI menggunakan kuesioner *online*. Teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Metode Kausalitas Baron & Kenny dan *Sobel Test*. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa resiliensi tidak dapat memediasi hubungan antara jenis kelekatan dengan kesejahteraan psikologis, namun terbukti secara signifikan memediasi satu jenis kelekatan yaitu kelekatan aman dengan kesejahteraan psikologis.

**Kata kunci:** kesejahteraan psikologis, jenis kelekatan, dan resiliensi

## ABSTRACT

***Nabila Kirana Aryadhanti (1808084).*** *The Relationship Between Attachment Styles And Psychological Well-Being Mediated By Resilience In Adolescents With Scoliosis In The Indonesian Scoliosis Society (MSI). Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023).*

*This study aims to determine whether resilience can mediate attachment type and psychological well-being in adolescents with scoliosis in the Indonesian Scoliosis Society (MSI) community. The method used in this study is a quantitative research method with participants totaling 356 adolescents with scoliosis in the MSI community. The sample technique used in this study was purposive sampling technique. The data analysis technique used is the Baron & Kenny Causality Method and the Sobel Test. This study shows the results that resilience cannot mediate the relationship between attachment type and psychological well-being, but is proven to significantly mediate one type of attachment, namely secure attachment with psychological well-being.*

**Keyword:** *psychological well-being, attachment styles, and resilience*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. <i>Psychological Well-being</i> .....	9
1. Definisi <i>Psychological Well-being</i> .....	9
2. Kontribusi <i>Psychological Well-being</i> .....	10
3. Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-being</i> .....	12
B. <i>Attachment Style</i> .....	13
1. Definisi <i>Attachment Style</i> .....	13
2. Jenis-Jenis <i>Attachment Style</i> .....	14
3. Kontribusi <i>Attachment Style</i> .....	15
C. Resiliensi .....	16
1. Definisi Resiliensi .....	16
2. Aspek-Aspek Resiliensi.....	16
3. Kontribusi Resiliensi .....	17

D.	Kerangka Berpikir.....	19
E.	Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III	.....	22
METODE PENELITIAN	.....	22
A.	Desain Penelitian .....	22
B.	Populasi, Sampel, dan Partisipan .....	23
1.	Populasi Penelitian .....	23
2.	Sampel Penelitian .....	23
3.	Partisipan Penelitian .....	24
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
1.	Variabel Penelitian .....	26
2.	Definisi Operasional.....	26
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
E.	Instrumen Penelitian .....	27
1.	Instrumen <i>Psychological Well-being</i> .....	27
2.	Instrumen <i>Attachment Style</i> .....	29
3.	Instrumen Resiliensi .....	31
F.	Analisis Data.....	33
G.	Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan.....	37
1.	Tahap Persiapan.....	37
2.	Tahap Pelaksanaan .....	37
3.	Tahap Akhir.....	37
BAB IV	.....	38
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	38
A.	Hasil Analisis Deskriptif.....	38
1.	Gambaran <i>Attachment Style</i> .....	38
2.	Gambaran Resiliensi.....	40
3.	Gambaran <i>Psychological Well-Being</i> .....	41
B.	Hasil Uji Hipotesis dan Mediasi .....	42
1.	<i>Insecure Attachment</i> .....	42
a.	Hubungan antara <i>Insecure Attachment Style</i> dan <i>Psychological Well-being</i> ..	42
2.	<i>Secure Attachment Style</i> .....	46
3.	<i>Fearful Attachment Style</i> .....	51
4.	<i>Preoccupied Attachment Style</i> .....	55

5. <i>Dismissive Attachment Style</i> .....	60
6. Uji Hipotesis Hubungan antara Resiliensi dan <i>Psychological Well-being</i> .....	64
7. Uji Korelasi .....	65
C. Pembahasan .....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V .....	72
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael untuk Tingkat Kesalahan 1%, 5%, dan 10% .....	23
Tabel 3. 2 Gambaran Data Demografis Responden.....	25
Tabel 3. 3 Blue Print Psychological Well-Being .....	27
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Psychological Well-Being.....	28
Tabel 3. 5 Blue Print Attachment Styles.....	29
Tabel 3. 6 Kategorisasi Skor Attachment Styles.....	30
Tabel 3. 7 Blue Print Resiliensi.....	32
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Attachment Style.....	38
Tabel 4. 2 Gambaran Data Demografis Attachment Styles .....	39
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Resiliensi .....	40
Tabel 4. 4 Gambaran Demografis Resiliensi .....	40
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Psychological Well-Being.....	41
Tabel 4. 6 Gambaran Demografis Psychological Well-Being.....	41
Tabel 4. 7 Signifikansi Hubungan Insecure Attachment Style dan Psychological Well-being.....	42
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier Sederhana jenis Insecure Attachment Style dan Psychological Well-being .....	42
Tabel 4. 9 Koefisien Regresi Insecure Attachment Style dan Psychological Well-being.....	43
Tabel 4. 10 Uji Regresi Insecure Attachment Style dan Resiliensi .....	43
Tabel 4. 11 Uji Regresi Linier Berganda antara Insecure Attachment Style dan Psychological Well-being .....	44
Tabel 4. 12 Uji Regresi Berganda antara Resiliensi dan Insecure Attachment Style Dengan Psychological Well-being .....	44
Tabel 4. 13 Regresi Linier Berganda antara Resiliensi dan Insecure Attachment Style Dengan Psychological Well-being.....	45
Tabel 4. 14 Uji Mediasi antara Resiliensi dan Insecure Attachment Style Dengan Psychological well-being .....	45
Tabel 4. 15 Signifikansi Hubungan Secure Attachment Style dan Psychological Well-being.....	46
Tabel 4. 16 Uji Regresi Linier Sederhana jenis Secure Attachment Style dan Psychological Well-being .....	47
Tabel 4. 17 Koefisien Regresi Secure Attachment Style dan Psychological Well-being.....	47
Tabel 4. 18 Uji Regresi Secure Attachment dan Resiliensi .....	48
Tabel 4. 19 Uji Regresi Linier Berganda antara Secure Attachment Style dan Psychological Well-being .....	49
Tabel 4. 20 Uji Regresi Berganda antara Variabel Resiliensi dan Secure Attachment Style Dengan Psychological Well-being.....	49
Tabel 4. 21 Regresi Linier Berganda antara Resiliensi dan Secure Attachment Style Dengan Psychological Well-being .....	49

Tabel 4. 22 Uji Mediasi antara Resiliensi dan Secure Attachment Style Dengan Psychological well-being .....	50
Tabel 4. 23 Signifikansi Hubungan Fearful Attachment Style dan Psychological Well-being.....	51
Tabel 4. 24 Uji Regresi Linier Sederhana jenis Fearful Attachment Style dan Psychological Well-being .....	51
Tabel 4. 25 Koefisien Regresi Fearful Attachment Style dan Psychological Well-being.....	51
Tabel 4. 26 Uji Regresi Fearful Attachment dan Resiliensi .....	52
Tabel 4. 27 Uji Regresi Linier Berganda antara Fearful Attachment Style dan Psychological Well-being .....	53
Tabel 4. 28 Uji Regresi Berganda Variabel Resiliensi dan Fearful Attachment Style Terhadap Psychological Well-being .....	53
Tabel 4. 29 Regresi Linier Berganda antara Resiliensi dan Attachment Style Dengan Psychological Well-being .....	53
Tabel 4. 30 Uji Mediasi antara Resiliensi dan Fearful Attachment Style Dengan Psychological well-being .....	54
Tabel 4. 31 Signifikansi Hubungan Preoccupied Attachment Style dan Psychological Well-being .....	55
Tabel 4. 32 Uji Regresi Linier Sederhana jenis Preoccupied Attachment Style dan Psychological Well-being .....	56
Tabel 4. 33 Koefisien Regresi Preoccupied Attachment Style dan Psychological Well-being.....	56
Tabel 4. 34 Uji Regresi Preoccupied Attachment dan Resiliensi .....	57
Tabel 4. 35 Uji Regresi Linier Berganda antara Preoccupied Attachment Style dan Psychological Well-being .....	57
Tabel 4. 36 Uji Regresi Berganda Variabel Resiliensi dan Preoccupied Attachment Style Terhadap Psychological Well-being .....	58
Tabel 4. 37 Uji Regresi Berganda antara Resiliensi dan Preoccupied Attachment Style Dengan Psychological Well-being.....	58
Tabel 4. 38 Uji Mediasi antara Resiliensi dan Preoccupied Attachment Style Dengan Psychological well-being.....	59
Tabel 4. 39 Signifikansi Hubungan Dismissive Attachment Style dan Psychological Well-being.....	60
Tabel 4. 40 Uji Regresi Linier Sederhana jenis Dismissive Attachment Style dan Psychological Well-being .....	60
Tabel 4. 41 Koefisien Regresi Dismissive Attachment Style dan Psychological Well-being.....	61
Tabel 4. 42 Uji Regresi Dismissive Attachment dan Resiliensi .....	61
Tabel 4. 43 Uji Regresi Linier Berganda antara Resiliensi dan Dismissive Attachment Style Dengan Psychological Well-being.....	62
Tabel 4. 44 Uji Regresi Berganda antara Variabel Resiliensi dan Dismissive Attachment Style Dengan Psychological Well-being.....	62
Tabel 4. 45 Regresi Linier Berganda antara Resiliensi dan Attachment Style Dengan Psychological Well-being .....	63

Tabel 4. 46 Uji Mediasi antara Resiliensi dan Dismissive Attachment Style Dengan Psychological well-being .....	63
Tabel 4. 47 Signifikansi Resiliensi Terhadap Psychological Well-being .....	65
Tabel 4. 48 Uji Regresi Berganda antara Resiliensi Dengan Psychological Well-being .....	65
Tabel 4. 49 Korelasi Attachment Style dan Psychological Well-being .....	65
Tabel 4. 50 Uji Korelasi Resiliensi dan Psychological Wellbeing	66



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Jenis <i>Attachment Style</i> .....	39
Gambar 4. 2 Kalkulator <i>Sobel Test</i> Jenis <i>Insecure Attachment</i> .....	46
Gambar 4. 3 Kalkulator <i>Sobel Test</i> Jenis <i>Secure Attachment</i> .....	50
Gambar 4. 4 Kalkulator <i>Sobel Test</i> Jenis <i>Fearful Attachment</i> .....	54
Gambar 4. 5 Kalkulator <i>Sobel Test</i> Jenis <i>Preoccupied Attachment</i> .....	59
Gambar 4. 6 Kalkulator <i>Sobel Test</i> Jenis <i>Dismissive Attachment</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing .....	80
Lampiran 2. Kartu Bimbingan .....	81
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Studi Pendahuluan .....	83
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 5. Reliabilitas dan Validitas Instrumen.....	97
Lampiran 6 Analisis Data Hubungan Psychological Well-being Dengan Attachment Style.....	100
Lampiran 7 Analisis Data Hubungan Attachment Style Dengan Resiliensi.....	103
Lampiran 8 Analisis Data Hubungan Resiliensi Dengan Psychological Well-being .....	106
Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik .....	110
Lampiran 10 Pernyataan Verifikasi Data.....	112
Lampiran 11 Biodata Penulis .....	117

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P., & Listiyandini, R. A. (2015). *Peran Resiliensi dalam Memprediksi Kualitas Hidup Ibu yang Tinggal di Bantaran Sungai Ciliwung*. Prosiding PESAT, 6
- Afiana, N. E., Wulan, R. R., & Malau, R. M. U. (2016). Konsep Diri remaja penderita skoliosis (studi fenomenologi Masyarakat Skoliosis Indonesia di Kota Bandung. *E-Proceeding of Management*, 3 (2), 2505-2.
- Allen, A. B., Goldwasser, E. R., & Leary, M (2017) Self and Identity self-compassion and Well-being among older adults. *Self and Identity*, 428–453.
- Andayu, A. A., Rizkyanti, C. A., & Kusumawardhani, S. J. (2019). Peran Insecure Attachment terhadap Kekerasan Psikologis dalam Pacaran pada Perempuan Remaja Akhir. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 181–190. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.5231>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder. (5<sup>th</sup> Edition)*. England: American Psychiatric Publishing.
- Atalia, R. M., Chairilisyah, D., & Febrialismanto. (2020). Hubungan Kesejahteraan Psikologis Dengan Adversity Quotient Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus di Tk Se-Kota Pekanbaru. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 77–89.
- Atighi, E., Atighi, A., & Atighi, I. (2015). Predicting Psychological Resilience Based on Parenting Styles in Girl Adolescence. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*, 9(8), 1340-1344
- Aslan, S. (2010). The relation between attachment and personal and social adjustment mediated by separation-individuation. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 4048–4053.
- Asmariza, W., Chairilisyah, D., & Puspitasari, E. (2019). Hubungan Kelekatan Aman (*Secure Attachment*) Dengan Resiliensi Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 3 Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6 (2), 89-102. ISSN 2355-6897.
- Sumintono, B & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Trimkom
- Benedicta, K.W. (2018). Strategi Coping Pada Remaja Penderita Skoliosis. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

- Berk. L. E. (2012). *Development Through The Lifespan (Ed. Ke-5)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brebahama, A., & Listyandini, R. A. (2016). Gambaran Tingkat Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra Dewasa Muda. *Mediapsi*, 02(01), 1–10. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.01.1>
- Cardak, M. (2013). Psychological Well-Being and Internet Addiction Among. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(3), 134–141.
- Clements, M., & Barnett, D. (2002). Parenting and attachment among toddlers with congenital anomalies. *Infant Mental Health Journal*, 23, 625–642.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Compton, William C. 2005. *An Introduction to Positive Psychology*. USA: Thomson Learning, Inc.
- Cox, C. R., Eaton, S., Ekas, N. V., & Enkevort, E. A. Van. (2015). Research in Developmental Disabilities Death concerns and psychological well-being in mothers of children with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 45–46, 229–238. [doi.org/10.1016/j.ridd.2015.07.029](https://doi.org/10.1016/j.ridd.2015.07.029)
- Dwi Rahmawati, B., Arruum Listiyandini, R., & Rahmatika, R. (2019). Resiliensi Psikologis dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup terkait Kesehatan pada Remaja di Panti Asuhan Psychological. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(1), 2502–4590.
- Eva, N., & Bisri, M. (2018). Dukungan Sosial, Religiusitas, dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Cerdas Istimewa. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Klinis*, 1996.
- Fitriana, T. S., & Fitria, N. (2016). Validation of Attachment Styles. *International Conference on Health and Well-Being (ICHWB) 2016*, 70–83.
- Fristy.(2012). Citra Diri pada Remaja Putri Yang Mengalami Kecenderungan Gangguan Body Dismorphic. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*, 14(2), 1-11
- García-alandete, J. (2015). Does Meaning in Life Predict Psychological Well-Being? An Analysis Using the Spanish Versions of the Purpose-In-Life Test and the Ryff ' s Scales. *Ejcop.psychopen.eu*. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v3i2.27>.

- Hamadi, L., & Fletcher, H. K. (2021). Are people with an intellectual disability at increased risk of attachment difficulties? A critical review. *Journal of Intellectual Disabilities*, 25(1), 114–130. <https://doi.org/10.1177/1744629519864772>
- Harimukthi, M. T., & Dewi, K. S. (2014). Eksplorasi Kesejahteraan Psikologis Individu Dewasa Awal Penyandang Tunanetra. *Ejournal psychology undip*, vol. 13, no. 1, pp. 64-77, Apr. 2014. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.64-77>
- Howe, D. (2006). Disabled Children, Parent-Child Interaction and Attachment. *Child and Family Social Work*, 95-106.
- Hresko, M.T. 2013. Idiopathic Skoliosis In Adolencents. *Boston: Harvard Medical School*.
- Indrawati, T. (2019). Pengaruh Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru di PAUD Rawan Bencana ROB. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 71–82. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5226>
- Kartikasari, N. Y. (2013). Body Dissatisfaction Terhadap Psychological Well Being Pada Karyawati. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 304 -. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i2.1585>
- Kartinah, E. (2019). Penanganan Skoliosis Harus Sejak Dini. [Online]. Diakses dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/271124/penanganan-pada-05-03-2021>.
- Kawitri, A. Z., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2020). Peran Self-Compassion terhadap Dimensi-dimensi Kualitas Hidup Kesehatan pada Remaja Panti Asuhan. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 01–18. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.4406>.
- Misterska, E., Glowacki, M., Latuszewska, J., & Adamczyk, K. (2013). Perception Of Stres Level, Trunk Appearance, Body Function And Mental Health In Females With Adolescent Idiopathic Skoliosis Treated Conservatively: A Longitudinal Analysis. *Quality of Life Research*, 1633- 1645.
- Mukaromah, S. (2011). Pengalaman Psikososial Remaja Penyandang Skoliosis Di Wilayah Karesidenan Surakarta, Jawa Tengah: Studi Fenomenologi. *Thesis*. Universitas Indonesia.
- Muniroh, S. M. (2010). Dinamika resiliensi orang tua anak autis. *Jurnal Penelitian*, 7(9), 1–11.
- Motyer, G., Dooley, B., Kiely, P., & Fitzgerald, A. (2020). Patient Education And Counseling Parents' Information Needs, Treatment Concerns, And

Psychological Well-Being When Their Child Is Diagnosed With Adolescent Idiopathic Scoliosis: A Systematic Review. *Patient Education and Counseling*, xxxx. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.11.023>

- N Ahmad, A Jahan, N Imtiaz (2016), Measure of Attachment Style, *International Journal of Indian Psychology*, Volume 3, Issue 4, No. 60, ISSN 2348-5396 (e), ISSN: 2349-3429 (p), DIP: 18.01.082/20160304, ISBN: 978-1-365-26308-8
- Ningsih, F., & Susanti, S. S. (2019). Psychological Well-Being Pada Penyandang Disabilitas Fisik Physicological Well-Being of Physical Disability People. *Jurnal Imiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syah Kuala*, IV(1), 87– 94. <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/issue/view/449>
- Nuraini, A. F. (2018). Hubungan kelekatan terhadap ibu dan penyesuaian diri pada remaja disabilitas fisik. *Cognicia*, 6, (1), 22-36.
- Neff, K. D., Pisitsungkagarn, K., & Hsieh, Y. P. (2008). Self-Compassion And Self-Construal In The United States, Thailand, and Taiwan. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 39(3), 267–285. <https://doi.org/10.1177/0022022108314544>.
- Neff, K. D. (2012). The Science Of Self-Compassion. In C. Germer & R. Siegel (Eds.), *Compassion and Wisdom in Psychotherapy* (pp. 79- 92). *New York: Guilford Press*.
- Neff, K., & Davidson, O. (2016). *Embracing suffering with kindness*. 37– 50. <http://self-compassion.org/wp-content/uploads/2016/07/Neff-and-Davidson.2016>
- Paramita, A., & Nugrahawati, E. N. (2012). *Studi Deskriptif tentang Psychological Well-Being pada Tunadaksa di Komunitas Kreativitas Difabel Bandung*. 334–341.
- Puspitasari, P. (2020). Pengaruh Kelekatan terhadap Kesejahteraan Psikologis yang Dimediasi oleh Resiliensi pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.26858/talenta.v6i1.13100>
- Purwanti, D. A., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Psychological Well-Being Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Autis. *Empati*, 7(1), 283–287.
- Priyambodo, A. (2019). Pengaruh Marketing Public Relations Tools Dbl Academy Terhadap Brand Awareness Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia 5-15 Tahun Di Surabaya. *Skripsi*. Jurnal Universitas Airlangga.

- Rachmat, N. (2019). Gambaran Kepercayaan Diri Penderita Skoliosis Dengan Penggunaan Skoliosis Brace. *Jurnal Skala Kesehatan*, 10(2), 62–73. <https://doi.org/10.31964/jsk.v10i2.213>
- Ramadhani, F., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh Self- Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 3(3), 120–126.
- Ramdhani, N. (2014). Adaptasi Bahasa dan Budaya Skala Psychological Well-Being Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta – 2014. *Journal publikasi ilmiah UMS*, 253–254.
- Ratnayanti, T. L., & Wahyuningrum, E. (2016). Hubungan Antara Gratitude Dengan Psychological wellbeing Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di Slb Negeri Salatiga. *Satya Widya*, 32(2), 57. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i2.p57-64>.
- Sakinah, N. (2018). *SKRIPSI- Nabila Sakinah-10320089. Hubungan Antara Pemaafan Dan Kesejahteraan Psikologis pada Difabel Tuli.*
- Santoso, H. (2012). Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta : *Gosyen Publishing*
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sugianto, D. Sutantro, S. & Suwartono, C. (2020). Reliabilitas Dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Researchgate.net*. <https://doi.org/10.24854/jpu02020-337>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarni. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Gambaran Diri Pasien *Adolescent Idiopathic Scoliosis* (AIS) Di RS Ortopedi Prof Dr Soeharso Surakarta. *Skripsi*. Stikes Kusuma Husada, Surakarta
- Setyaningrum, L., & Nur'aeni. (2019). Resiliensi dan kesejahteraan psikologis pada orangtua yang memiliki anak disabilitas intelektual. *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*, 147– 154. <http://digital.library.ump.ac.id/258/4/13>.
- Sopiah, Sopi (2017) Studi Deskriptif Self Compassion Pada Residen Narkoba Di Panti Rehabilitasi Narkoba Ypi (Yayasan Pendidikan Islam) Nurul Ichsan Al-Islami Purbalingga. *Bachelor thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



- Tomaszewski, R., & Janowska, M. (2012). Psychological aspects of scoliosis surgery in children. *Studies in Health Technology and Informatics*, 176, 428–432. <https://doi.org/10.3233/978-1-61499-067-3-428>
- Ulfa, D. N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Resiliensi Pada Orang Dengan Hiv/Aids. (*Skripsi*, Universitas Islam Indonesia, 2018).
- Yetti, I. (2020). Keaneka Ragaman Serangga Pada Perdu Di Kawasan Rinon Pulo Breuh Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding Seminar Biotik*, 126–129.
- Wahyuningsih, A., & Surjaningrum, E. R. (2012). Kesejahteraan Psikologis pada Orang dengan Lupus ( Odapus ) Wanita Usia Dewasa Awal Berstatus Menikah. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(3), 154–161.
- Widodo, Nurdin. (2014). Pembinaan Lanjut Bagi Penyandang Disabilitas Tubuh Di Palembang Dan Makassar. *Sosio konsepsia*, 3(03), 122–141.
- Witvliet, C.V.O., Richie, F.J., Root Luna, L.M., & Van Tongeren, D.R. (2018): Gratitude predicts hope and happiness: A two-study assessment of traits and states. *The Journal of Positive Psychology*. [doi.org/10.1080/17439760.2018.1424924](https://doi.org/10.1080/17439760.2018.1424924)