

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI

Pada bab ini merupakan simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi peneliti untuk pihak-pihak terkait yang sesuai dengan kajian penelitian tentang pengembangan media buku alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 Tahun. Berikut didapat simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Simpulan berdasarkan rancangan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan data hasil penelitian yaitu Sebagai berikut.

1. Hasil analisis data pada analisis kebutuhan pengembangan media buku alfabet fonik yaitu bahwa di Kober Nurul Falah, Kober Palamarta, dan TK LPM Neglasari Kecamatan Jatiwaras belum digunaannya media buku yang khusus mengenalkan huruf terutama media buku alfabet fonik
2. Melalui tahapan ilmiah penelitian ini akhirnya menghasilkan nilai kebaruan yakni pengembangan buku alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 Tahun.
3. Hasil analisis data uji coba penerapan media pada penelitian ini di peroleh nilai efektivitas dan kelayakan media buku alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun dibuktikan dengan hasil skor N-gain 0,8 berada pada kategori tinggi. Nilai efektivitas dan kelayakan pada media buku alfabet fonik menjadi temuan media yang dinyatakan efektif dan layak untuk diterapkan Sebagai media Pendidikan untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di Lembaga PAUD.

5.2 Rekomendasi

Pengembangan Media Buku Alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun ini menjadi Langkah awal dalam menambah ragam media pembelajaran. Berikut rekomendasi yang ingin disampaikan penulis :

1. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui beberapa tahapan yang Panjang dan melibatkan banyak pihak. Sehingga untuk pelaksanaan dan penelitian selanjutnya harus mempertimbangkan waktu yang dibutuhkan dan menciptakan inovasi-inovasi media pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif.
2. Untuk Peneliti selanjutnya, media buku alfabet fonik dapat dikembangkan menjadi media berbasis digital.
3. Peneliti menyadari keterbatasan waktu dan biaya dalam melaksanakan 10 tahapan penelitian dan pengembangan ini, sehingga peneliti belum memaksimalkan tahapan tersebut terutama pada bagian desiminasi produk.
4. Untuk Guru atau orang tua diharapkan dapat mengaplikasikan buku dengan menggunakan metode yang menyenangkan dan dimaksimalkan pada permainan fonik lainnya yang sudah direkomendasikan dan tercantum pada buku alfabet fonik.

5.3 Implikasi

Buku alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun ini mendapatkan respon yang sangat baik dari guru maupun siswa. Sehingga dengan adanya media buku alfabet fonik memberikan implikasi berikut :

1. Buku alfabet fonik membantu menambah media dalam pembelajaran anak usia dini khususnya untuk kemampuan pra membaca
2. Selain guru, orang tua juga dapat menggunakan buku alfabet fonik dirumah untuk mengajarkan pra membaca anak.