

**Nomor Daftar : 054/S/PGPAUD/24/VIII/2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU ALFABET FONIK UNTUK  
MEMFASILITASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

*(Research and Development di KB Palamarta, KB Nurul Falah, dan TK LPM  
Neglasari)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Silvia Regina

NIM 1901735

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU ALFABET FONIK UNTUK  
MEMFASILITASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

*(Research and Development* di KB Palamarta, KB Nurul Falah, dan TK LPM  
Neglasari)

**Oleh  
SILVIA REGINA**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Silvia Regina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau  
cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

SILVIA REGINA

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU ALFABET FONIK UNTUK  
MEMFASILITASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA  
4-5 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

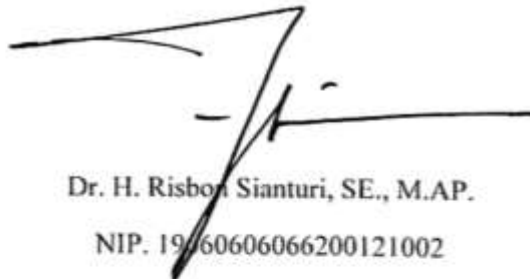
Pembimbing I



Dr. Gilar Gandana, M. Pd.

NIP. 920200819900605101

Pembimbing II



Dr. H. Risbon Sianturi, SE., M.AP.

NIP. 19760606066200121002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

## **ABSTRAK**

Pengembangan media buku alfabet fonik untuk usia 4-5 tahun ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun karena kurang variatifnya media yang digunakan. Kemampuan membaca permulaan anak sangat penting dikembangkan sejak usia dini untuk kemampuan membaca lebih lanjut. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu 1) Menghasilkan rancangan konseptual kebutuhan pengembangan media buku alfabet fonik 2) Menghasilkan nilai kebaruan dari pengembangan media buku alfabet fonik 3) Memperoleh nilai efektivitas dan kelayakan pada media buku alfabet fonik untuk memfasilitasi kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan hasil analisis lapangan buku alfabet fonik belum digunakan di beberapa Lembaga PAUD Kabupaten Tasikmalaya dan belum ada buku yang khusus mengenalkan huruf alfabet. Hasil penelitian dan pengembangan menyatakan bahwa buku alfabet fonik merupakan media yang efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development dengan model Borg and Gall yang digunakan untuk menghasilkan produk media buku alfabet fonik untuk usia 4-5 tahun. Efektivitas dan kelayakan pada media buku alfabet fonik dapat dilihat dari hasil uji coba media pada usia 4-5 tahun di Kober Nurul Falah Karang Sari dan TK LPM Nenglasari kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya meningkat dibuktikan dengan hasil pretest rata-rata 11,23 dan hasil posttest rata-rata 21,53 dengan skor gain 0,81 berada pada kategori tinggi.

**Kata Kunci:** Media, Buku Alfabet Fonik, Membaca Permulaan, Anak usia dini

## **ABSTRACT**

*The development of the phonic alphabet book media for ages 4-5 years is motivated by the low reading ability of children aged 4-5 years due to the lack of variety of media used. Children's initial reading ability is very important to develop from an early age for further reading skills. The objectives of this research and development are 1) Producing a conceptual design for the development needs of phonic alphabet book media 2) Generating novelty values from the development of phonic alphabet book media 3) Obtaining the effectiveness and feasibility value of phonic alphabet book media to facilitate early reading skills of children aged 4- 5 years. Based on the results of field analysis, phonic alphabet books have not been used in several PAUD institutions in Tasikmalaya Regency and there are no books that specifically introduce letters of the alphabet. The results of research and development state that the phonic alphabet book is an effective medium in helping to improve the beginning reading skills of children aged 4-5 years. This study uses the Research and Development method with the Borg and Gall model which is used to produce phonic alphabet book media products for ages 4-5 years. The effectiveness and feasibility of the phonic alphabet book media can be seen from the results of media trials at the age of 4-5 years at Kober Nurul Falah Karangsari and LPM Neglasari Kindergarten, Jatiwaras sub-district, Tasikmalaya Regency, which has increased as evidenced by an average pretest result of 11.23 and an average posttest result of an average of 21.53 with a gain score of 0.81 is in the high category.*

**Keywords:** *Media, Phonic Alphabet Books, Beginning Reading, Early childhood*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>II</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>III</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>V</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XI</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XIV</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 <i>State Of Art Research</i> .....	7
1.6 Stuktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2.1.3 Konsep Perkembangan Anak Usia Dini .....	11
2.1.4 Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun .....	12

2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
2.2.1 Hakikat Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
2.2.2 Aspek Bahasa Anak Usia Dini .....	13
2.2.3 Fungsi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	14
2.3 Membaca Permulaan Anak Usia Dini .....	14
2.3.1 Pengertian Membaca.....	14
2.3.2 Pengertian Membaca Permulaan.....	15
2.3.3. Prinsip Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini .....	17
2.3.4 Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun .....	17
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak Usia Dini ....	18
2.4 Media Pembelajaran .....	19
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran .....	19
2.4.3 Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran AUD .....	20
2.4.4 Manfaat Media .....	20
2.5 Buku Alfabet Fonik .....	21
2.5.1 Pengertian Buku Alfabet .....	21
2.5.2 Pengertian Metode Fonik .....	22
2.5.3 Metode Fonik dalam Membaca Permulaan.....	22
2.5.4 Langkah-langkah Metode Fonik .....	23
2.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Fonik.....	23
2.6 Korelasi Buku Alfabet Fonik dengan Kemampuan Membaca Permulaan.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan .....	25

2.7 Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	32
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.2.2 Partisipan Penelitian .....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	33
3.3.1 Subjek Penelitian.....	33
3.3.2 Objek Penelitian .....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Data dan Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1 Jenis Data.....	35
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.5.4 Sumber Data .....	40
3.6 Prosedur Penelitian .....	41
3.6.1 Persiapan.....	41
3.6.2 Pelaksanaan .....	41
3.7 Analisis Data .....	42
3.7.1 Analisis Data Kualitatif .....	42
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif .....	43



<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil.....	44
4.1.1 Analisis Data Kualitatif .....	45
4.1.2 Analisis Data Kuantitatif .....	55
4.1.3 Langkah Peneleitian Model Borg & Gall.....	56
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Urgensi Media Buku Alfabet Fonik.....	83
4.2.2 Media Buku Alfabet Fonik.....	84
4.2.3 Media Buku Alfabet Fonik sebagai Media yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	85
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>87</b>
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Rekomendasi.....	88
5.3 Implikasi.....	88

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model Borg & Gall.....	29
3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	30

## DAFTAR TABEL

1.1 <i>State Of Art Research</i> .....	7
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	37
3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	37
3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	38
3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan .....	39
3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kelayakan Media.....	39
3.6 Jenis data, Teknik pengumpulan data, Instrumen yang digunakan .....	40
3.7 Kategori N-Gain.....	43
4.1 Data Hasil Wawancara di KB. Nurul Falah .....	46
4.2 Data Hasil Wawancara di KB. Palamarta .....	47
4.3 Data Hasil Wawancara di TK LPM Neglasari.....	49
4.4 Rekapitulasi Data Hasil Observasi .....	50
4.5 Hasil Judgment Ahli Bidang Media .....	51
4.6 Hasil Judgment Ahli Bidang Materi .....	52
4.7 Rekapitulasi Data Dokumentasi.....	53
4.8 Jumlah Subjek Anak.....	55
4.9 Story Board Media Buku Alfabet Fonik .....	58
4.10 Display Buku Alfabet Fonik Sebelum Revisi Ahli.....	61
4.11 Display Buku Alfabet Fonik Setelah Revisi Produk Awal .....	67
4.12 . Display Buku Setelah Uji Coba Sempit .....	69
4.13 . Data Kemampuan Membaca Permulaan anak usia 4-5 Tahun di Kober Nurul Falah dan TK LPM Neglasari sebelum diterapkannya media .....	71
4.14 . Data Statistik Kemampuan Membaca Permulaan di Kober Nurul Falah Karangsari dan TK LPM Neglasari sebelum diterapkannya media .....	72
4.15 . Data Kemampuan Membaca Permulaan anak usia 4-5 Tahun di Kober Nurul Falah dan TK LPM Neglasari sesudah diterapkannya media .....	73
4.16 . Data Statistik Kemampuan Membaca Permulaan di Kober Nurul Falah Karangsari dan TK LPM Neglasari sesudah diterapkannya media .....	74
4.17 . Rekapitulasi N-Gain Score.....	74

4.18 . Profil Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di Kober Nurul Falah dan TK LPM Neglasari .....	76
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru.....	93
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Bidang Media.....	94
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Bidang Materi .....	98
Lampiran 4. Pedoman Observasi Kelayakan Media (Guru).....	102
Lampiran 5. Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Permulaan.....	105
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara Guru.....	107
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Ahli Bidang Media.....	113
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Ahli Bidang Materi .....	116
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Membaca .....	119
Lampiran 10. Hasil <i>Judgment</i> Ahli Media .....	122
Lampiran 11. Hasil <i>Judgment</i> Ahli Materi .....	126
Lampiran 12. Data Hasil Observasi Kelayakan Media (Guru) .....	130
Lampiran 13. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun .....	139
Lampiran 14. Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun .....	163
Lampiran 15. Display Buku Alfabet Fonik .....	169
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian .....	188
Lampiran 17. Desiminasi Produk .....	189
Lampiran 18. Hasil Temuan Buku Membaca Anak Usia 4-5 Tahun .....	190
Lampiran 19. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....	191
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian .....	194

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu Elektrika Journal*, 4(1), 38–49.
- ADAMS, M. J. (2019). Konsep Metode Pembelajaran Fonik Dalam Membaca Permulaan Perspektif Marilyn Jager Adams. *Beginning to Read: Thinking and Learning About Print*, 51–64.
- Aidil, S. (2018). Aidil Saputra: Pendidikan Anak pada Usia Dini |. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/228822655.pdf>
- Alfionita, W. A., Nusantara, U., & Guru, P. (n.d.). *MELALUI MEDIA BUKU ALFABET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN TK PERTIWI 2 KALORAN*.
- Aud, M. pembelajaran. (2018). *Defenisi, Tujuan, Ciri, Dan Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. 1–17.
- Baroroh, E. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK PKK MARSUDISIWI GUNUNGKELIR PLERET BANTUL TUGAS*. 1–14.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover)
- Christianti, M. (2015a). Kajian Literatur Perkembangan Pengetahuan Fonetik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).  
<https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12339>

- Christianti, M. (2015b). Kajian Literatur Perkembangan Pengetahuan Fonetik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 530–537. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12339>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Media Pembelajaran: Gava Media*.
- Delya, T. L., & Wulan, P. S. (2021). Pengembangan phonics toolbox untuk mengenalkan kosakata bahasa inggris pada anak. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(2), 56–66.
- Dr. Masganti Sit, M. A. (2015). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama. In *Yogyakarta: Gava Media*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Ganarsih, A. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). *Jurnal Kumara Cendekia PROFIL KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN Perkembangan Bahasa Anak 4-5 reseptif , mengekspresikan bahasa , dan kemampuan membaca permulaan dalam penguasaan kode alfabetik pada tahap mengenal huruf. 10(3)*.
- Gustiya, A. (2019). PENGEMBANGAN BUKU ALFABET SEBAGAI MEDIA PENGENALAN DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA DINI USIA 4-5 TAHUN DI TK ISLAMİYAH TANJUNG RAJA. *Agape*, 8(5), 55.
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>
- Herlina, E. S., Agama, I., Negeri, K., & Tarutung, I. (2019). P-issn : 2549-3043 e-issn : 2655-3201. *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era*

*Pendidikan 4.0*, 5, 332–342.

- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lestarinigrum, A. (2017). Buku PERENCANAAN PEMBELAJARAN AUD\_ISBN\_9786026135544.pdf. In *Adjie Media Nusantara* (pp. 1–107).
- Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Balok Huruf Pada Kelompok B Tk Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i2.12377>
- Oktaviana, dkk (2022) Pengaruh Bermain *Pop It* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 6 No. 2 3858-2861.
- Pada, F., & Bhayangkari, T. K. (2015). *Cahaya PAUD Edisi Oktober 2015*. 2, 36–46.
- Prasetyo, Z. K. (2012). *Pengembangan Berbasis Penelitian*. 1–10.
- Purwati, T. (2021). Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Se- the Ability To Recognize Letters in Children Aged 4-5 Years in. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(5), 360–369.
- Putri, A. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI METODE FONIK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TANJUNG BARULAK, KECAMATAN TANJUNG EMAS. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3.  
[http://forschungsunion.de/pdf/industrie\\_4\\_0\\_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user\\_upload/import/9744\\_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607 -Bitkom](http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom)
- Rahayu, D. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B2 RA MA'ARIF NU KARANG TENGAH KERTANEGARA PURBALINGGA*. 139.



- Rita Nofianti. (2021). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf* (pp. 59–60).  
[https://www.google.co.id/books/edition/DASAR\\_DASAR\\_PENDIDIKAN\\_ANAK\\_USIA\\_DINI/vwUxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aspek perkembangan bahasa anak&pg=PP3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_DASAR_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI/vwUxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aspek%20perkembangan%20bahasa%20anak&pg=PP3&printsec=frontcover)
- Rosalina, citra dewi, & Nugrahani, R. (2018). Pengembangan Media Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran. *Jurnal Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Revolusi Industri 4.0*”, 3(September), 1–4.
- Salmiati dan Samsuri. (2018). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar. *Buah Hati, Vol.5(2)*, 118–126.  
<https://buahhati.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=64&path%5B%5D=55>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 10(2)*, 193.
- Saripudin, A. (2017). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI. *Naturalis Aip Saripudin, 3(1)*.
- Setiyawan, Y. (2017). *Media Pembelajaran*. 1–14.
- Silahuddin. (2017). Urgensi Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 3(2)*, 18–41.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 8(2)*, 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

*Kualitatif, dan R&D*). Alfabeta.

Sujiono, Y (2013). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jakarta: PT INDEKS.

Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Pengembangan Bahasa Anak. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.

Suryana, D. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini, 1, 1–65*.

Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia, 4(1), 24–38*.  
<https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27194>

Zubaidah, & Enny. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia-Dini Dan Teknik Pengembangannyadisekolah. *Cakrawala Pendidikan, XXII(3), 459–479*.