

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah produk berupa e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam berbasis *Lectora Inspire* pada elemen Penanganan Limbah Pengolahan Hasil Pertanian yang telah melalui validasi oleh beberapa ahli untuk digunakan dan diterapkan sebagai bahan ajar peserta didik. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci dijabarkan dalam poin-poin berikut ini:

- 1) Penilaian pengembangan e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam berbasis *Lectora Inspire* dinyatakan “sangat layak” baik dari materi, media, maupun bahasa yang digunakan. Selain itu, e-modul yang dikembangkan mendapatkan tanggapan positif dari peserta didik berdasarkan lembar respon meliputi kualitas aplikasi, penyajian materi, tampilan, dan manfaat e-modul.
- 2) Peningkatan pengetahuan *environmental awareness* pada peserta didik setelah pembelajaran menggunakan e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam berbasis *Lectora Inspire*. Peningkatan dilihat dari peningkatan rata-rata nilai *pretest-posttest* dengan kategori “rendah” menjadi kategori “tinggi”. Selain itu, hasil uji *N-Gain* memperoleh kategori peningkatan “sedang”.
- 3) Peningkatan *innovation skill* pada peserta didik setelah pembelajaran menggunakan e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam berbasis *Lectora Inspire*. Peningkatan dilihat dari peningkatan rata-rata nilai *pretest-posttest* dengan kategori “tinggi” menjadi kategori “sangat tinggi”. Hasil uji *N-Gain* memperoleh kategori peningkatan “tinggi”. Selain itu, peserta didik juga mampu melakukan inovasi rasa produk dengan baik.
- 4) Hasil keterampilan peserta didik pada pengolahan kerupuk tulang ayam menggunakan e-modul dinyatakan “sangat baik”.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

- 1) E-modul pengolahan kerupuk tulang ayam menyajikan materi dengan berbagai fitur, hanya saja penulis belum memaksimalkan semua fitur yang tersedia. Selain itu, penambahan gambar dan video membuat ukuran file aplikasi cukup besar.
- 2) Penerapan e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam berbasis *Lectora Inspire* sebagai sumber belajar mampu menarik perhatian peserta didik karena dilengkapi dengan *design* yang menarik, gambar, dan video. Hanya perlu didukung fasilitas penyimpanan *smartphone* yang cukup karena memiliki ukuran yang cukup besar.
- 3) E-modul pengolahan kerupuk tulang ayam dapat dijadikan sumber belajar oleh guru terkait serta dapat dijadikan pedoman dalam praktikum pengolahan kerupuk tulang ayam.
- 4) E-modul pengolahan kerupuk tulang ayam mampu meningkatkan *environmental awareness* dan *innovation skill* peserta didik SMK sebagai salah satu penerapan *green skill* di sekolah.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-modul pengolahan kerupuk tulang ayam untuk meningkatkan *environmental awareness* dan *innovation skill* peserta didik SMKN 5 Pangalengan, penulis mengajukan rekomendasi dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut diantaranya:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mampu mengoptimalkan fitur-fitur yang ada pada *Lectora Inspire* untuk menghasilkan produk yang benar-benar menarik dan mudah digunakan, serta dapat meminimalisir ukuran *file* agar tidak terlalu memberatkan peserta didik dengan cara memperkecil ukuran gambar dan video (*compress*).
- 2) Bagi peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan media e-modul secara optimal dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat menyiapkan diri dan menyiapkan penyimpanan *smartphone* untuk melaksanakan pembelajaran pada jam pelajaran yang telah ditentukan mulai

dari awal hingga akhir agar materi dapat tersampaikan dengan cepat dan menyeluruh.

- 3) Bagi guru, dapat memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran lebih jauh untuk menyempurnakan konten materi guna mendukung proses pembelajaran dan praktikum sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- 4) Bagi sekolah, mendukung pengintegrasian *green skills* ke dalam materi pembelajaran dengan mengadakan pelatihan bagi guru mengenai penerapan *green skill* pada pembelajaran.