

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini dipaparkan terkait alur metode penelitian yang meliputi desain penelitian; objek dan tempat penelitian; pengumpulan data, serta analisis data.

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2017, hlm. 4) mendefinisikan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Maka dapat disimpulkan, bahwa metode kualitatif ini bersifat deskriptif dan menghasilkan data yang lebih menekankan pada makna. Tujuan dari analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk membuat deskripsi secara sistematis tentang objek yang diteliti yaitu jenis-jenis *Schreibübungen* dalam buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk neu A2*, serta kesesuaiannya dengan *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)*.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Pada sub bab ini dijelaskan dua bagian, yaitu objek penelitian serta waktu dan tempat melaksanakan penelitian.

1. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah *Schreibübungen* ‘latihan-latihan menulis’ yang disajikan dalam buku ajar bahasa Jerman *Kursbuch Netzwerk neu A2* yang digunakan sebagai buku pegangan utama mata kuliah keterampilan berbahasa pada semester II yang setara dengan tingkat A2 di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia. Data yang akan diteliti yaitu mengenai latihan menulis yang terdapat pada setiap *Kapitel* dan *Plattform* dalam buku ajar tersebut, yaitu *Kapitel 1* hingga *Kapitel 12*, serta *Plattform 1* sampai *4*.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia pada

semester genap tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan studi kasus sehingga tidak memerlukan pengambilan data ke lapangan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membaca jurnal, buku terkait teori-teori *Schreibübungen* dan *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)*. Penulis mengumpulkan data berupa *Schreibübungen* dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk neu A2*, kemudian menyusunnya dalam tabel analisis. Dalam sub bab ini dipaparkan juga sumber dan jenis data; instrumen penelitian, dan tahap-tahap penelitian, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Sumber dan Jenis Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, tindakan dan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Jenis data dalam penelitian kualitatif dibagi ke dalam kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto dan statistik (Lofland dan Lofland dalam Moleong, 2017, hlm. 157). Pada penelitian ini sumber yang digunakan dari buku ajar *Kursbuch Netzwerk neu A2* dan jenis data yang akan diteliti yaitu sumber tertulis berupa *Schreibübungen* ‘latihan-latihan menulis’ pada setiap *Kapitel* ‘bab’ dan *Plattform*, data latihan menulis tersebut mencakup beragam latihan yang dilatihkan dan tugas menulis pada *Kursbuch Netzwerk neu A2*, tugas-tugas menulis ini ditandai dengan simbol ‘pensil’ yang terdapat dalam buku ajar tersebut.

2. Instrumen Penelitian

Untuk membantu dan menunjang pengumpulan data, penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa sebuah tabel analisis. Tabel ini digunakan untuk mengetahui cakupan dan jenis *Schreibübungen* yang ada pada buku *Netzwerk neu A2*, serta mengetahui kesesuaian *Kapitel* (bab) yang terdapat dalam buku *Netzwerk neu A2* dengan kompetensi yang terdapat pada *GER* mengenai *Raster Zur Selbstbeurteilung* (Kisi-kisi penilaian mandiri) dalam hal menulis. Tabel ini berisi kolom *Nummer* ‘nomor’; *Kapitel und Thema* ‘bab dan tema’; *Dokumentation der Daten* ‘dokumentasi data’; *Übung und Arbeitsanweisung* ‘latihan dan petunjuk pengerjaan’; *Seite*

‘halaman’; *die Übereinstimmung mit GER* ‘kesesuaiannya dengan GER’, dan *Typ der Schreibübungen* ‘jenis latihan menulis’. Kolom “*Kapitel und Thema*“ berisi bab dari latihan-latihan menulis, kolom “*Dokumentation der Daten*“ berisi dokumentasi dari data terkait, kolom “*Übung und Arbeitsanweisung*“ berisi isian mengenai latihan dan petunjuk pengerjaan, kolom “*Seite* “ berisi halaman dari latihan-latihan menulis, dan kolom “*die Übereinstimmung mit GER*” berisi penjelasan data tentang kesesuaian dengan tingkatan pada GER, serta “*Typ der Schreibübungen*“ berisi penjelasan mengenai jenis latihan-latihan menulis dari data dengan merujuk pada teori yang digunakan.

Tabel 3.1 Tabel Analisis Penelitian

<i>Nummer</i> ‘nomor’	<i>Kapitel und Thema</i> ‘bab dan tema’	<i>Dokumentation der Daten</i> ‘dokumentasi data’	<i>Übung und Arbeitsanweisung</i> ‘latihan dan petunjuk pengerjaan’	<i>Seite</i> ‘halaman’	<i>die Übereinstimmung mit GER</i> ‘kesesuaian dengan GER’	<i>Typ der Schreibübungen</i> ‘jenis latihan menulis’
--------------------------	--	--	--	---------------------------	---	--

3. Tahap-tahap Penelitian

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain:

a. Studi pustaka

Dalam penelitian ini, tahap pertama yang akan dilakukan adalah studi kepustakaan. Melakukan usaha untuk menghimpun dan mengklasifikasi informasi yang relevan dengan topik yang akan diteliti. Informasi tersebut diperoleh melalui beragam buku bacaan, laporan penelitian karangan ilmiah, jurnal, skripsi yang serupa dengan bahasan yang diteliti dan sumber-sumber tertulis lainnya baik cetak maupun elektronik yang berkaitan dengan jenis-jenis *Schreibübungen*, *GER* dan buku ajar.

b. Pengumpulan Data

Tahap selanjutnya yaitu pengumpulan data. Pada tahap ini dilakukan proses membaca, mengkaji dan menandai data yang memuat *Schreibübungen* dalam *Kursbuch Netzwerk neu A2* pada *Kapitel 1* sampai *12* dan bagian *Plattform 1* hingga

4. Teknik dokumentasi juga dilakukan dengan cara memindai (*scanning*) latihan pada buku tersebut, sehingga objek dapat diduplikasi sebagai dokumentasi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa *Schreibübungen* yang terdapat dalam *Kursbuch Netzwerk neu A2*. Hal ini bertujuan untuk memperoleh informasi berupa jenis latihan apa saja yang terdapat pada *Schreibübungen* buku ajar tersebut.

c. Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dianalisis sesuai dengan jenisnya berdasarkan buku *Fertigkeit Schreiben* dari Bernd Kast dan diklasifikasikan ke dalam bentuk tabel, setelah itu *Schreibübungen* yang terdapat dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk neu A2* dianalisis kesesuaiannya dengan *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (GER)*. Data kemudian dipaparkan secara deskriptif.

d. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian ini data yang telah dikumpulkan dan diolah, dapat ditarik simpulan mengenai cakupan dari *Schreibübungen* dalam *Kursbuch Netzwerk neu A2*, kesesuaiannya dengan jenis-jenis latihan berdasarkan teori dalam buku *Fertigkeit Schreiben* dan kesesuaiannya dengan kompetensi pada bagian *Raster Zur Selbstbeurteilung* (Kisi-kisi penilaian mandiri) dalam hal menulis yang terdapat pada *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER)*.

e. Penyusunan Laporan

Setelah memperoleh kesimpulan, tahap akhir dari penelitian ini adalah menyusun proses penelitian dari awal hingga akhir serta hasil dari penelitian ini.

D. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif, untuk mencapai tujuan dan informasi dari data yang diperlukan, maka dilakukan tahap analisis data yang terdiri dari:

1. Mengidentifikasi dan mengumpulkan data berupa *Schreibübungen* dalam setiap kapitel. Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan yaitu teknik studi pustaka dan dokumentasi. Penulis mengumpulkan data-data berupa teks, gambar-gambar yang berisi perintah soal atau petunjuk pengerjaan mengenai

latihan menulis dalam *Kapitel 1* sampai *12* dan *Plattform 1* hingga *4* pada buku *Kursbuch Netzwerk neu A2*.

2. Menganalisis dan mengklasifikasikan *Schreibübungen* pada buku *Kursbuch Netzwerk neu A2* berdasarkan teori Bernd Kast.
3. Menganalisis konten *Schreibübungen* dalam buku ajar *Kursbuch Netzwerk neu A2* dan kesesuaiannya dengan kompetensi keterampilan menulis yang terdapat pada *GER* mencakup *Raster Zur Selbstbeurteilung* (Kisi-kisi penilaian mandiri) dalam hal menulis.
4. Menarik kesimpulan dari hasil temuan berdasarkan data yang telah dianalisis.