

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning* tergolong sedang.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Sikap siswa cenderung positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran matematika menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning*, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran yang menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis

siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, sehingga dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.

2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran menggunakan desain berdasarkan prinsip *brain based learning* dapat dilakukan pada jenjang pendidikan yang lain.

