

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

E. Definisi Operasional 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Berpikir Kritis 8

B. *Brain Based Learning* 12

C. Desain Pembelajaran 19

D. Desain Pembelajaran Berdasarkan Prinsip *Brain Based Learning* 21

E. Pembelajaran Konvensional 24

Reka Utami Prasetyani, 2012

Penerapan Desain Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

F. Hipotesis	25
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	28
1. Instrumen Tes	28
2. Instrumen Non Tes	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Bahan Ajar	41
F. Teknik Analisis Data	41
1. Teknik Analisis Data Tes	42
a. Analisis Data Pretes	42
b. Analisis Data Postes	45
c. Analisis Data Indeks Gain	47
2. Teknik Analisis Data Non Tes	50
a. Analisis Data Angket	50
b. Analisis Data Lembar Observasi	51
c. Analisis Data Jurnal Siswa	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
b. Analisis Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	58
c. Analisis Data Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis	

Reka Utami Prasetyani, 2012

Penerapan Desain Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Siswa	62
2. Analisis Data Non Tes	66
a. Analisis Data Hasil Angket Siswa	66
b. Analisis Data Hasil Jurnal Siswa	70
c. Analisis Data Hasil Observasi	73
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	